

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ	
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA	Versión 01	Pág 1 de 6

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: CELENE GALLEGOS		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CICLO: CLEI VI	GRUPOS: 2 y 3	PERIODO: 1	CLASE: SEMANA 6
NÚMERO SESIONES 01	FECHA DE INICIO 26/02/2022	FECHA DE FINALIZACIÓN: 05/03/2022	

PROPOSITO

Al terminar la guía, los estudiantes entenderán y comprenderán que mientras exista la humanidad los derechos humanos siempre serán inagotables, intransferibles y universales, que entre ellos esta el derecho al trabajo que implica una formación integral desde todos los componentes del núcleo formación humana, que permite a la persona explorar talentos y metas desde la retoma del proyecto de vida, reconociendo intereses, aptitudes y desempeños en campo laboral y en diversos entornos productivos en lo que se pueda desempeñar

ACTIVIDAD 1 (INDAGACION)

¿Cómo definir la palabra trabajo?

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

PROYECTO DE VIDA LABORAL

EL TRABAJO

La **Constitución Política de Colombia**, dispone: “ARTICULO 25. El **trabajo** es un **derecho** y una obligación social y goza, en todas sus modalidades, de la especial protección del Estado. Toda persona tiene **derecho** a un **trabajo** en condiciones dignas y justas.”

TRABAJO

Esta palabra se puede definir como el conjunto de actividades que son realizadas con el objetivo de alcanzar una meta, solucionar un problema o producir bienes y servicios para atender las necesidades básicas humanas.

¿A qué contribuye el trabajo?

El trabajo contribuye al desarrollo de la identidad, facilita la realización personal, permite adquirir nuevos conocimientos y desarrollar nuevas destrezas.

Ofrecer la posibilidad de interactuar, conocer nuevas personas y establecer relaciones que se conviertes en parte de los procesos de socialización del hombre

¿Por qué el trabajo hace parte activa del proyecto de vida?

Porque el proyecto de vida laboral deberá estar en concordancia con el proyecto de vida personal, este involucra muchas de las decisiones que tomarán a lo largo de su vida.

⇒ Con base en al artículo 25 sobre el derecho al trabajo y los conceptos sobre el trabajo, te invito a que elabores un mapa conceptual con las siguientes orientaciones.

- CONCEPTO PRINCIPAL: El trabajo (este es el título)

- CONCEPTOS BÁSICOS: Son la definiciones o explicaciones, ellas van articuladas con los conectores, los conectores no se encierran. Las explicaciones y definiciones si van encerradas.
- Recuerda que después de cada conector van las definiciones o explicaciones
 - ✓ Que artículo lo protege (este sería el conector)
 - ✓ Qué es (este sería el conector)
 - ✓ A qué contribuye el trabajo (este sería el conector)
 - ✓ Por qué el trabajo hace parte activa del proyecto de vida (este sería el conector)

Oficios y profesiones a muchos, para todos los gustos, intereses, actitudes y aptitudes, por eso responde:

¿Los intereses en la escogencia de un oficio o profesión tienen que ver con el desarrollo de la persona en el campo emocional y social? ¿Por qué?

¿El desempeño de una persona en una labor es mejor cuando lo que realiza despierta su interés? ¿Por qué?

Luego de esto, cuenta

1. En el siguiente enlace puedes encontrar una gran cantidad de oficios y profesiones, esto nos demuestra la gran cantidad de trabajo en los que se puede desempeñar el hombre, vas a escoger por cada letra del alfabeto 3 oficios o profesiones que te llamen la atención, organizas el listado y el respectivo dibujo
2. Luego, escoge el oficio o profesión que te gustaría desempeñar y explicas por qué

3. Los que no tengan forma de acceder a internet, preguntan a los compañeros o a la familia e igual realizan la actividad.

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACION

El trabajo dignifica al hombre, porque es un ser integral, que se piensa desde varias dimensiones:

- Social = la manera como se integra en el campo laboral
- Filosófica = la reflexión diaria sobre la satisfacción personal que te genera desempeñar una labor.
- Ética = el respeto, la responsabilidad, el profesionalismo con los que desarrolla las labores o actividades y el cuidado del entorno
- Religiosa = La conciencia sobre mi fe, para aceptar los inconvenientes o contratiempos que se tienen al ejercer una labor y la manera como busco la solución
- Político = la norma entendida como la base para que la labor que desempeño se haga siempre en sana convivencia conmigo mismo y los demás
- Económico = la capacidad de organizar y racionalizar el tiempo, para distribuirlo adecuadamente y con esto saber que se contribuye a un mejor bienestar para todos

1. Con base este tema coloco en el termómetro las dimensiones de acuerdo a la importancia que ellas tienen para mi

- Social
- Filosófica
- Ética
- Religiosa

- Político
- Económico

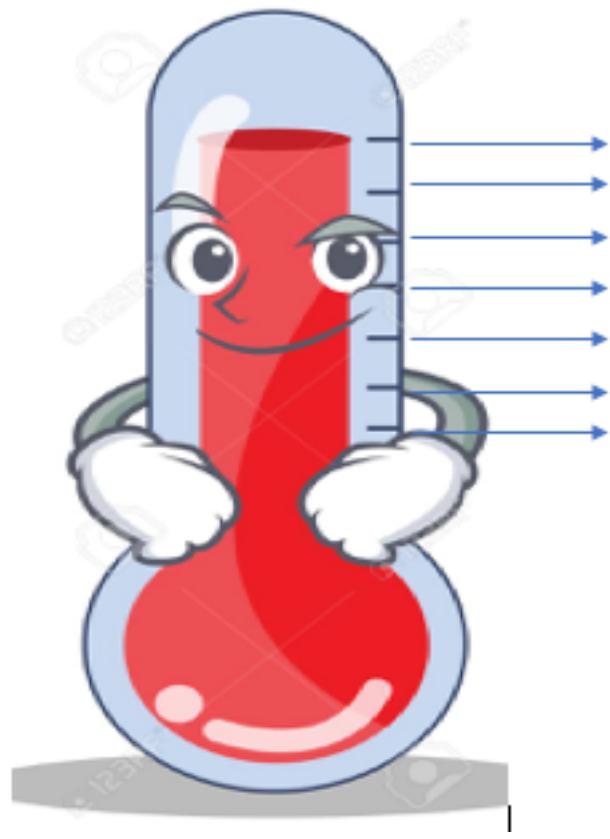


Ilustración 1. Colección De Dibujos Animados Termómetro Ilustraciones ...

2. Siguiendo la actividad del termómetro, vas a organizar un folleto en donde recrees con dibujos y una frase llamativa la manera como tienes organizado y visualizado tu proyecto de vida:

En esta hoja colocas tu nombre y el nombre que le darás a tu proyecto

- 1. Hoja 2: como visualizas tu proyecto de vida profesional**
- 2. Hoja 3: como visualizas tu proyecto de vida laboral**
- 3. Hoja 4: como visualizas tu proyecto de vida familiar**

4. Hoja 5: como visualizas tu proyecto de vida social.

RECUERDA DECORAR CADA HOJA

ME PREPARO PARA LAS PRUEBAS SABER ICFES 11

Un grupo de activistas que defiende los derechos de los animales busca evitar que un centro de investigación siga utilizando cerdos para sus experimentos, pues los tratamientos incluyen procedimientos que se consideran maltrato y que en algunos casos terminan en la muerte de los animales. Por su parte, los investigadores defienden su uso, pues estos animales proveen la mejor plataforma para desarrollar sus medicinas sin poner en riesgo vidas humanas. Además, mencionan que el laboratorio no viola ninguna de las normas existentes sobre investigación con animales y que su labor permite proteger la vida de las personas.

Las divergencias de intereses entre científicos y activistas radican en que

- A. los activistas quieren oponerse al desarrollo económico, mientras que los científicos quieren mejorar la vida de todos.
- B. los activistas quieren cuestionar la efectividad de la ciencia, mientras que los científicos quieren evadir el control a su trabajo.
- C. los científicos quieren utilizar a los animales como instrumentos de investigación, mientras que los activistas quieren que todos desarrollen sentimientos de apego hacia los animales.
- D. los científicos quieren priorizar la vida humana, mientras que los activistas quieren proteger lo que consideran un derecho de los animales a su propia vida.

FUENTES DE CONSULTA

Bibliografía

Constitución Política de Colombia

Secuencias didácticas de los diferentes componentes del Núcleo de Desarrollo Humano

<https://www.elespectador.com/noticias/actualidad/proyecto-de-vida-laboral-una-herramienta-clave-para-el-exito-articulo-883202>

<https://www.significados.com/trabajo/>

<https://unidadigualdad.ugr.es/pages/listadodeoficiosprofesionesytitulacionesaytomailaga/>

ILUSTRACIONES

Ilustración 2.Colección De Dibujos Animados Termómetro Ilustraciones5