
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		Versión 01	<b>Página 1 de 3</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Katherine Moreno Moreno y Carlos Miguel Monsalve Agudelo		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Técnico científico	
<b>CLEI:</b> 5	<b>GRUPOS:</b> 503,504, 505, 506,507,508	<b>PERIODO:</b> 1	<b>SEMANA:</b> 6
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO:</b> Febrero 26	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Febrero 26	
<b>TEMA: Movimiento en caída libre.</b>			

### PROPÓSITO

Comprende la naturaleza física de la luz y los fenómenos ópticos que produce.

JORNADA	DOCENTE	CORREO	WHATSAPP
SABATINO 506, 507, 508	KATHERINE MORENO	<a href="mailto:adrianamoreno@iehectorabadgomez.edu.co">adrianamoreno@iehectorabadgomez.edu.co</a>	3108380528
503, 504, 505	MIGUEL MONSALVE	<a href="mailto:carlosmonsalve@iehectorabadgomez.edu.co">carlosmonsalve@iehectorabadgomez.edu.co</a>	3104487141

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)



Piense:

¿Qué cae primero? ¿Una hoja de papel estirada o una arrugada?

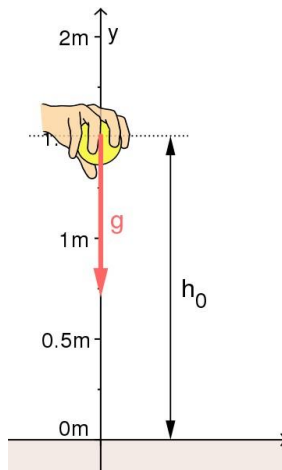
## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN):

Lee comprensivamente:

El movimiento en caída libre es una modalidad de movimiento rectilíneo uniformemente acelerado o variado, que cuenta con dos aspectos particulares:

- La trayectoria recta no es analizada en el eje X, o eje horizontal de abscisas, sino que se analiza en el eje Y, o eje vertical de las ordenadas, del plano cartesiano.
- El valor de la aceleración en este movimiento corresponde al valor de la gravedad del campo gravitacional, en el que se analiza la caída. Por ejemplo, si se está hablando de una caída libre en el campo gravitacional terrestre, el valor de la aceleración corresponde al valor de la gravedad en la tierra que es de  $9.8 \text{ m/s}^2$ .

Para analizar dicho movimiento consideramos la parte positiva del eje vertical como sistema de referencia. De ahí que la gravedad siempre se toma en sentido negativo pues su acción se ejerce descendiendo por el eje positivo.



## ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Consulta las ecuaciones que describen el movimiento en caída libre.
2. Responde las siguientes preguntas:
  - a. Si se dejan caer desde una misma altura un ladrillo macizo, muy pesado y una liviana pluma ¿cuál de los 2 objetos caerá primero?
  - b. si se repitiera el experimento del punto a. pero esta vez en el vacío ¿Cuál de los 2 objetos cae primero?

3. Explica por qué en ambos experimentos a y b, no ocurre lo mismo.
4. Elabora una cartelera sobre la caída libre.

### **FUENTES DE CONSULTA**

Santillana. (2010). *Hipertexto física I*. Bogotá: Santillana.