
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: María Eugenia Mazo Castaño		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico-científico	
CLEI: 4	GRUPOS: 401, 403, 404, 405, 406, 407	PERIODO: 1	Semana: 6
NÚMERO DE SESIONES: 1		FECHA DE INICIO: Febrero 26 de 2022	FECHA DE FINALIZACIÓN: Marzo 04 de 2022

PROPÓSITO: Una vez terminada la guía, los estudiantes del CLEI 4 de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez estarán en capacidad de reconocer que a través de la coordinación nerviosa, química y sensorial puede captar y responder a los diferentes estímulos tanto del medio externo como interno.

ACTIVIDAD 1 - INDAGACIÓN: Realiza la siguiente sopa de letras

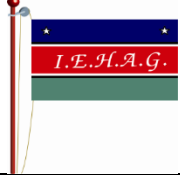

SISTEMA NERVIOSO



Cerebro
 Médula espinal
 Nervios

SISTEMA NERVIOSO CENTRAL
PERIFÉRICO
 ENCÉFALO
 CEREBRO
 TÁLAMO
 CEREBELO
 HIPOTÁLAMO
 BULBO
 RAQUÍDEO
 MÉDULA ESPINAL
 ACTO REFLEJO
 MOVIMIENTOS VOLUNTARIOS
 INVOLUNTARIOS

Ñ	I	A	I	X	Ñ	Q	B	B	Ñ	Q	X	I	R	H	S	M	J	F	U
J	S	J	V	P	S	E	O	D	E	D	E	Q	O	Q	M	W	E	G	Q
C	Ñ	X	M	B	O	S	F	H	K	G	Ñ	M	W	G	A	T	T	L	T
I	Z	W	O	Ñ	J	P	A	Q	H	M	A	Q	B	M	X	P	F	O	A
V	A	V	V	L	I	I	M	N	G	L	B	O	Z	K	F	D	T	M	T
A	Ñ	O	I	F	Ñ	N	K	G	A	S	Q	B	Z	C	S	E	Ñ	O	M
D	L	L	M	X	Z	A	M	T	C	Q	N	L	K	V	E	Y	Ñ	F	Ñ
V	Y	U	I	E	D	L	O	U	N	F	I	K	F	Ñ	L	D	T	Z	T
L	B	N	E	N	C	E	F	A	L	O	N	C	R	C	N	D	T	F	J
F	S	T	N	P	J	Q	A	V	E	D	V	N	X	P	Q	T	P	D	B
M	X	A	T	F	Q	A	C	V	A	A	O	G	G	S	Ñ	K	N	O	I
U	H	R	O	K	U	J	E	T	A	L	L	A	F	S	P	B	Y	O	E
P	G	I	S	U	E	T	V	T	E	O	U	C	S	U	F	X	X	Q	M
H	J	O	P	J	C	C	C	B	Q	O	N	E	R	V	I	O	S	O	O
T	Q	S	W	O	K	U	E	C	P	C	T	G	Z	T	R	Q	Q	C	M
N	M	K	Q	J	T	R	D	M	O	M	A	X	L	L	N	M	B	V	D
M	Z	E	S	G	E	A	S	W	Ñ	C	R	A	O	L	Z	J	K	U	P
D	E	M	D	C	E	L	B	L	O	I	I	M	O	C	V	A	G	C	
C	C	Y	B	U	K	I	U	A	Y	R	O	R	J	E	M	F	O	B	O
Y	G	B	F	W	L	L	B	K	M	T	S	E	E	O	T	M	R	A	N
E	L	R	M	F	B	A	G	X	I	O	L	R	Z	F	T	S	K	K	S
L	M	P	C	O	N	R	Ñ	O	T	F	J	R	Y	V	I	F	I	U	Z
G	R	P	F	I	B	T	B	C	E	U	C	E	R	E	B	R	O	S	E
C	H	P	C	T	Q	J	A	R	Z	D	T	E	J	O	R	Q	E	H	H
L	E	H	D	V	Y	F	U	Ñ	G	C	I	T	Ñ	M	J	B	N	P	M
P	W	N	V	B	H	X	K	P	B	X	B	U	V	C	G	X	U	D	S
P	G	R	T	V	O	H	S	I	M	Q	Z	L	Q	P	B	E	P	Y	U
Q	D	K	A	R	W	X	D	S	T	F	M	D	Ñ	A	Z	I	I	Ñ	B
W	H	Q	O	H	A	H	L	L	I	M	U	C	F	T	R	X	N	G	D
Ñ	B	R	I	Q	B	L	O	T	K	T	R	M	A	R	M	Z	H	F	A

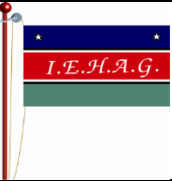

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 2 de 5

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN DE LA TEMÁTICA.

El sistema nervioso de los seres humanos se divide en: **Sistema nervioso central (SNC) Y sistema nervioso periférico (SNP)**. El sistema nervioso central está constituido por el **encéfalo** y la médula espinal. El sistema nervioso central (**encéfalo y médula espinal**) está protegido por tres capas o túnicas de tejido conectivo llamadas **meninges**, duramadre(externa), aracnoides(media) y la piamadre(interna). Entre la aracnoides y la piamadre se encuentra un líquido llamado **líquido cefalorraquídeo**, que actúa como amortiguador y protege al sistema nervioso central de lesiones ocasionados por golpes. **El encéfalo** está encerrado y protegido en la cavidad craneal y formado por el cerebro, el cerebelo, **el bulbo raquídeo y protuberancia anular o puente de Varolio**

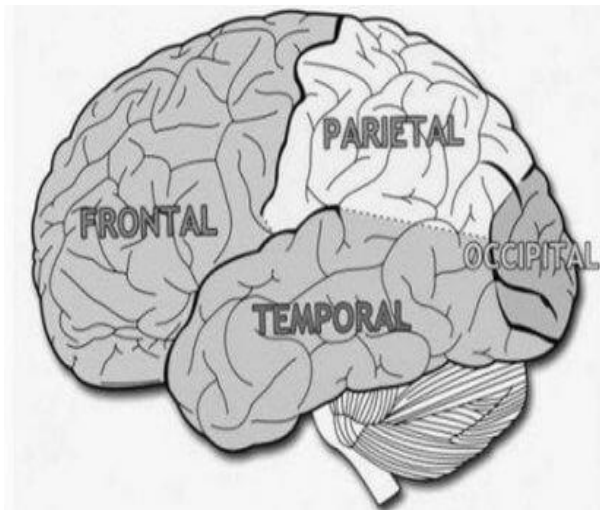
A medida que el cerebro se desarrolla va incrementando su peso y se va replegando cada vez más. Al nacer el cerebro pesa aproximadamente **350 gramos**; al año de vida pesa aproximadamente **700 gramos** a los dos años 900 gramos y dependiendo de la talla del individuo adulto, pesa entre **1300 y 1500 gramos**. El encéfalo se divide en tres regiones:

prosencefalo, mesencefalo y rombencefalo. **El encéfalo** de encarga de procesar y almacenar información de los órganos de los sentidos, de elaborar respuestas voluntarias y de coordinar las acciones involuntarias. El cerebro se divide en dos partes llamadas **hemisferios cerebrales** unidos en el fondo por una masa llamada **cuerpo caloso**. Es habitual que el concepto de cisura se emplee para nombrar a los **pliegues** que se encuentran en el cerebro, el cerebelo y el bulbo raquídeo. La cisura intercerebral, también llamada **cisura interhemisférica**, realiza la división del cerebro en dos hemisferios que están vinculados entre

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 3 de 5

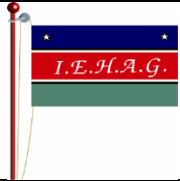

sí mediante el **cuerpo caloso**. Estos hemisferios, a su vez, están divididos en lóbulos por otras cisuras. **La cisura de Rolando**, permite distinguir entre el lóbulo frontal y el lóbulo parietal. **La cisura de Silvio**, por su parte, separa el lóbulo temporal del lóbulo parietal y del lóbulo frontal. Los surcos son repliegues superficiales del cerebro. Además, cada hemisferio se divide en cuatro lóbulos: frontal, parietal, temporal y occipital, llamados así según el hueso que los protege. En los lóbulos se procesa la información sensitiva y motora, y se llevan a cabo lo que se conoce como funciones cognitivas superiores, como la memoria, el lenguaje y el cálculo.

Lóbulos del cerebro consiste en una clasificación por parcelas de la corteza **cerebral** que





permite mapear las principales áreas de actividad nerviosa. **Los lóbulos son: frontal, temporal, parietal y occipital**

➤ **Lóbulo frontal:** Es el lóbulo más grande del cerebro, se caracteriza por su papel en el procesamiento de funciones cognitivas de alto nivel tales como la planificación, coordinación, ejecución y control de la conducta. Por extensión, también se hace posible el establecimiento de metas, la previsión, la articulación del lenguaje y la regulación de las emociones

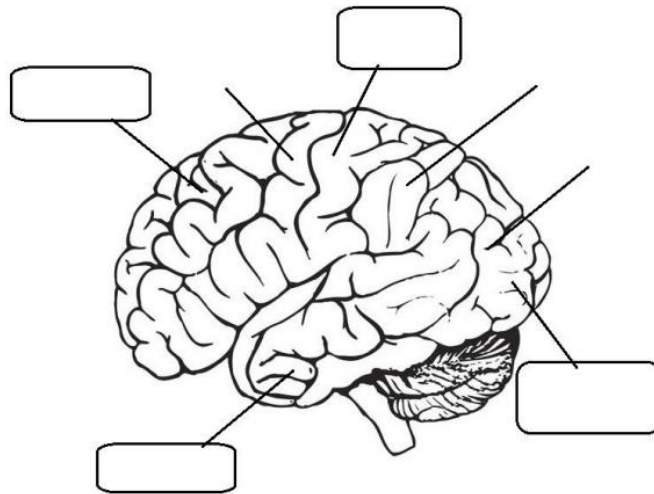
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 4 de 5

- **Lóbulo occipital:** Es el más pequeño de los lóbulos cerebrales, se localiza en la parte posterior del cerebro, cerca de la nuca. Es la primera zona de la neocorteza a la que a la que llega la información visual. Por lo tanto, tiene un papel crucial en el reconocimiento de objetos cuya luz proyecta sobre la retina (centro de la visión).
- **Lóbulo temporal:** Los lóbulos temporales de cada hemisferio se localizan a los laterales del cerebro, dispuestos horizontalmente y pegados a las sienes. Se encarga de recibir y procesar la información proveniente del sentido del olfato y de la audición. Además, el lóbulo temporal izquierdo juega un papel importante en la memoria y en la comprensión del lenguaje, debido a que contiene **el área de Wernicke, el centro cerebral en donde se reconocen, identifican y nombran objetos.**
- **Lóbulo parietal:** Se localiza entre los lóbulos frontal y occipital, y se encarga principalmente de procesar la información sensorial que llega de todas las partes del cuerpo, como el tacto, la sensación de temperatura, el dolor y la presión. Además, es en este lóbulo donde se realiza el procesamiento de los números y los cálculos matemáticos.

Los pares **craneales** son un conjunto de **12 pares de nervios** que, **naciendo del encéfalo**, están involucrados **en las funciones sensoriales**, el control de los músculos faciales y la regulación de distintas glándulas. **El sistema nervioso** es la red de telecomunicaciones de nuestro cuerpo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 5 de 5

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN: Completa el esquema que aparece a continuación colocando en los globos el lóbulo correspondiente y en las líneas la función del sector señalado.



A TENER EN CUENTA:

- ✓ Presentar las actividades en los tiempos acordados con cada docente.
- ✓ En orden.
- ✓ Excelente presentación y ortografía.

FUENTES DE CONSULTA

<https://lamenteesmaravillosa.com/wp-content/uploads/2018/08/lobulos-cerebrales-1.jpg>.

https://www.dichosyrefranes.net/libro/hipertexto-ciencias-naturales-santillana-8-pdf.html#:~:text=http%3A//www.dstemuco.cl/5/archivos/ciencias/cs_naturales/Texto_Cs_Naturales_8.pdf.