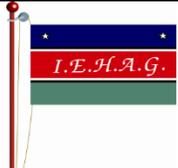


|   |  |                      |  |
|---|--|----------------------|--|
|                                 | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |                      |  |
|   | Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | <b>Código</b>        |  |
| <b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD JORNADA SABATINA</b> |  | <b>Versión</b><br>01 | <b>Página</b><br>1 de 5  |

| IDENTIFICACIÓN                                 |  |   |                  |
|--|--|---|------------------|
| <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |  |   |                  |
| <b>DOCENTE:</b> LADY ALEJANDRA RIVERA ACEVEDO  |  | <b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> COMUNICATIVO<br>(Lengua Castellana. Inglés, Lectoescritura) |                  |
| <b>CLEI:</b> 4°                                | <b>GRUPOS:</b> 403, 404, 405, 406 Y 407. | <b>PERIODO:</b> 1   | <b>SEMANA:</b> 6 |
| <b>NÚMERO DE SESIONES:</b>                     | <b>FECHA DE INICIO:</b>                  | <b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>   |                  |
| 1  | 26 DE FEBRERO                            | 4 DE MARZO  |                  |
| <b>TEMAS:</b> LA COMUNICACIÓN Y SUS ELEMENTOS. |  |   |                  |

### PROPÓSITO

Fortalecer procesos de comunicación que permitan un mejor entendimiento entre los seres humanos.

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

ESTUDIANTES DE CLEI 4, ES IMPORTANTE RECORDARLES, QUE ESTA GUÍA DE TRABAJO, HACE PARTE DEL NÚCLEO COMUNICATIVO, INTEGRADO POR LAS ASIGNATURAS DE LENGUA CASTELLANA, INGLÉS Y LECTOESCRITURA, POR LO TANTO, SE DEBE DESARROLLAR EN LA CLASE Y

SABATINO:      CELULAR: 3183931673

### ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

**PASO 1:** Leer detenidamente el concepto de comunicación y sus elementos

#### ¿Qué es la comunicación?

La comunicación es un proceso mediante el cual se da un intercambio de idea, pensamiento, mensaje, información entre las personas, es decir entre emisor y receptor.

|  |  |                          |  |
|--|--|--------------------------|--|
|          | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |                          |  |
|  | <b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | <b>Código</b>            |  |
| <b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b> | <b>Versión<br/>01</b>                              | <b>Página<br/>3 de 5</b> |  |

**Aprender a comunicarse** es fundamental para el desarrollo de nuestra personalidad. Por eso, ante todo, una conversación debe estar rodeada de sinceridad y honestidad.



A través de la **palabra**, comunicamos nuestros pensamientos y sentimientos y establecemos relaciones personales con nuestros familiares, amigos, en la escuela, en el trabajo, y en la comunidad. Por lo tanto, cada día debemos esmerarnos más por lograr perfección en las habilidades de transmisión de un mensaje o información: hablar, escuchar, escribir y leer.

### **Elementos de la Comunicación**

Como ya se ha mencionado, la definición de comunicación es básicamente, el procedimiento mediante el cual un individuo establece contacto con otros, permitiéndole difundir una información. Por lo tanto, existen una serie de elementos que hacen posible este proceso:

**Emisor:** Es el encargado de **iniciar** la acción de comunicar y emitir cierta información. Éste decide de qué manera realizar la acción.

**Receptor:** Es quien **recibe** el mensaje o información, ajustándolo e interpretando según

**Los signos lingüísticos.** Luego de su interpretación está en capacidad de emitir una respuesta al emisor.

**Mensaje:** También conocido como la materia del proceso, es el contenido bien sea, de una carta, un Correo, un mensaje hablado o grabado entre otros.

**Canal de Comunicación:** Es el medio a través del cual es transmitida la información o mensaje, éste puede ser natural como lo es el aire, o artificial como existen muchos, entre ellos cartas, cd

|  |  |                      |  |
|--|--|----------------------|--|
|          | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |                      |  |
|  | <b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | <b>Código</b>        |  |
| <b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b> | <b>Versión 01</b>                                  | <b>Página 4 de 5</b> |  |

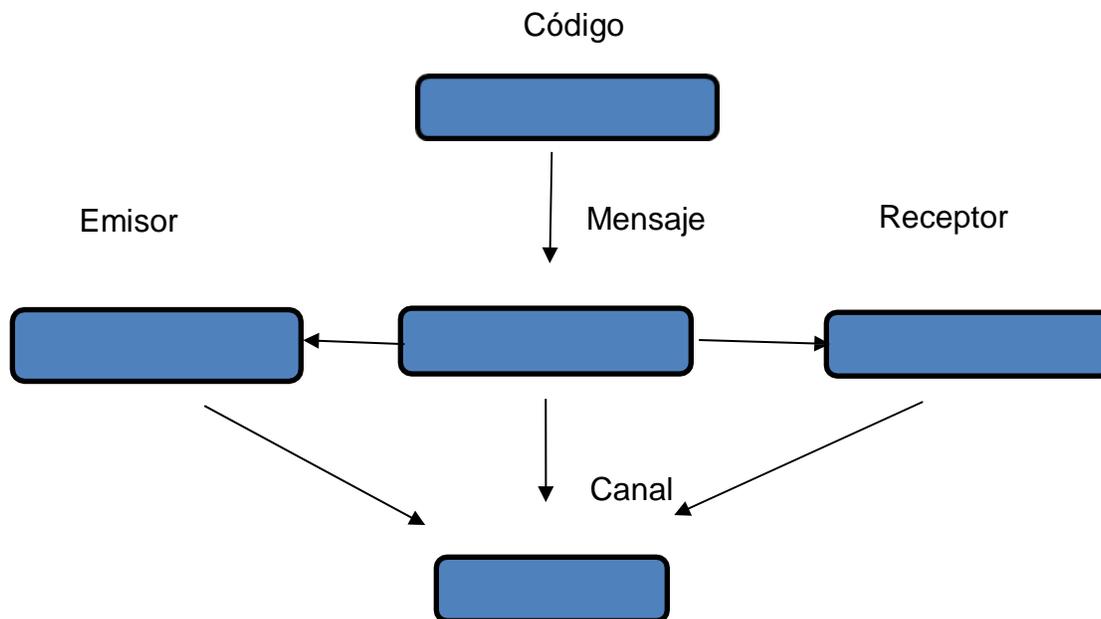
**Código:** Es un elemento fundamental en la comunicación, son signos del idioma, combinados por el emisor según sea el mensaje que desea transmitir

**PASO DOS:** Repasemos lo aprendido en el paso uno

En el siguiente texto identifica los elementos de la comunicación y ubícalos en el mapa

Conceptual.

Tres amigas se encuentran perdidas en el campo a orillas de un lago y de pronto observan en el cielo que se acerca un helicóptero a rescatarlas, comienzan a saltar, hacer gestos con las manos para que las vean y atraer su atención.



|  |  |                      |  |
|--|--|----------------------|--|
|          | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |                      |  |
|  | Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | <b>Código</b>        |  |
| <b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b> |  | <b>Versión</b><br>01 | <b>Página</b><br>5 de 5  |

## ENGLISH

### PASO TRES: Comuniquémonos en inglés.

Repasa en inglés los saludos están escritos así:

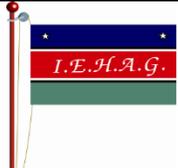
Primero está en inglés, en paréntesis la pronunciación y al lado en español.

1. Hello. (je-lou;) Hola
2. Hi (jai;) Hola
3. How are you (jau ar iu) Cómo estas?
4. Good Morning (gud mañana) Buenos días.
5. Good afternoon (gud af-ter-nu-un) Buenas tardes.
6. Goodnight. (gud nait) Buenas noches.
7. Bye (gud-bai) Adiós
8. See you later. (si-i iu lei-ter;) Nos vemos mas tardes.
9. Please. (pli-is;) Por favor.
10. Thanks. (zenk iu;) Gracias.
11. No problem (iu-ar uel-com;) De nada.
12. I'm Sorry. (apunte so-ri;) Lo siento.
13. Excuse me. (eks-kius mi;) Perdone.
14. Please speak slowly. (pli-is spi-ik slou-li;) Por favor hable despacio.

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Teniendo en cuenta el ejercicio del paso dos, desarrolla lo siguiente:

1. Crea o inventa tu propia comunicación donde intervengan todos sus elementos.
2. Elabora tu propio cuadro o mapa conceptual con los elementos de la comunicación que utilizaste al desarrollar el punto 1.

|  |  |                          |  |
|--|--|--------------------------|--|
|          | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |                          |  |
|  | <b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | <b>Código</b>            |  |
| <b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b> | <b>Versión<br/>01</b>                              | <b>Página<br/>6 de 5</b> |  |

3. Escribe 10 palabras en inglés con su significado con las que te gustaría comunicarte:

Ejemplo: Like = gustar

### **FUENTES DE CONSULTA:**

[https://es.123rf.com/clipart-vectorizado/dos\\_personas\\_hablando.html?sti=nb2npsbqi6id3wlp4l&mediapopup=133458093](https://es.123rf.com/clipart-vectorizado/dos_personas_hablando.html?sti=nb2npsbqi6id3wlp4l&mediapopup=133458093)

<https://conceptodefinicion.de/comunicacion/>