



| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO | | Versión 01 | Página 1 de 5 |

| IDENTIFICACIÓN | | | |
|---|---|---|------------------|
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | | | |
| DOCENTE: Beatriz Ossa Yepes | | NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO | |
| CLEI: 3 | GRUPOS: 04-05-06-07-08 | PERIODO: 1 | CLASES: SEMANA 6 |
| | | | |
| NÚMERO DE SESIONES: 2 | FECHA DE INICIO: 26 de Febrero /2022 | FECHA DE FINALIZACIÓN: 4de Marzo /2022 | |

OBJETIVOS

- Reconocer a partir de situaciones de la vida cotidiana que el respeto hacia el otro es inherente a la condición humana

Propósito:

- Se busca que el estudiante Identifique y reconozca tanto los valores personales como los de quienes lo rodean, para poder interactuar socialmente comprendiendo la finalidad de la participación ciudadana, con el fin de obtener una sana convivencia



ACTIVIDAD DE INDAGACIÓN

Observa la siguiente imagen, leer y escribir las ideas.

Descripción de comportamientos y actitudes que regulen su forma de actuar.

Los seres humanos siempre se encuentran en constante cambio, quizá sea esa una de las características más importante, todos los días nacen nuevas formas de pensar, nuevos descubrimientos, nuevas leyes, gracias a lo cual podemos avanzar tanto tecnológica como intelectualmente.

siento que esta característica resulta importante para nuestro crecimiento intelectual , entre otros, por ello siempre he hecho el mejor esfuerzo por desarrollar esta actitud, la cual me ha

| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO | | Versión 01 | Página 2 de 5 |



servido para avanzar en mi desarrollo personal, hoy en día puedo decir que soy una persona capaz de solucionar los problemas que surgen a cada momento, me adapto a los diferentes conceptos que recibo en mi formación intelectual, trato al máximo de dar lo mejor de mí, para así cumplir mis sueños, metas y aspiraciones.



(ACTIVIDAD CONCEPTUALIZACIÓN)

El arte de saber interactuar con los demás

| | |
|-------------------|-----------------------|
| ¿Qué es un valor? | ¿Qué es un antivalor? |
|-------------------|-----------------------|

| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO | | Versión 01 | Página 3 de 5 |

Hacen referencia a las cualidades, virtudes o características de un objeto o una persona, consideradas positivas y que generan gran importancia en un grupo social; además describen el progreso del desarrollo del ser humano, preparándolo para la vida y la trascendencia. Cuando se trata de aquellos valores aplicados a un grupo de personas, que comporten social y culturalmente, se les denomina valores sociales y valores culturales. Los valores que están considerados desde el punto de vista de la Ética y de la Moral, se agrupan en las listas de valores éticos y valores morales, según correspondan.



El valor es una cualidad positiva, para el caso de los antivalores, es lo contrario, y se podrá decir de estos, que son aspectos negativos y dañinos de comportamiento que se encuentran en algunas acciones realizadas por los seres humanos. Allí se encuentran: el egoísmo, la envidia, injusticia, intolerancia, deslealtad, la deshonestidad, y muchos otros, que terminan por complicarnos a nosotros mismos, y afectar la convivencia con los demás.

Tipos de valores

Existen diferentes clases de valores como: intelectuales (razón y memoria), estéticos (virtudes), vitales (principios que orientan los comportamientos):

- **Culturales:** comprenden asuntos como: las creencias, costumbres, y tradiciones de un grupo de personas.
- **Religiosos:** Están basados en los libros sagrados de las diferentes religiones, y están relacionados con el comportamiento. Algunos de estos son: la solidaridad, el respeto, el aprecio por la vida, el amor, la honestidad, la justicia, la verdad, entre otros.

Políticos: Se refieren a la forma en que correctamente se debería desenvolver los asuntos del poder. En estos se pueden distinguir, los que están asociados a situaciones del manejo del estado como: la riqueza, la soberanía, la diplomacia o buena relación con los países vecinos, la justicia, la libertad, el cumplimiento de los derechos con sus ciudadanos, entre otros; pero también está la actuación de los funcionarios públicos y los representantes políticos, como son: la rectitud, honestidad, respeto, la tolerancia, la disciplina, compromiso, cooperación, entre otros.

| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO | | Versión 01 | Página 4 de 5 |

Éticos: Mencionan una adecuada conducta o comportamiento. Estos atraviesan y están familiarizados con muchos de los valores señalados anteriormente. A esa lista le podemos agregar otros, como: la gratitud, responsabilidad, la lealtad, entre otros.



¿Por qué vivir en comunidad?

Lo más fundamental para que una persona pueda ser parte de una sociedad, es saber convivir y compartir con los otros ; es por esto que las personas pueden interrogarse ¿Por qué razón vivir en comunidades? y ¿por qué algunas personas afectan las comunidades en lugar de contribuir al bienestar social?; parte de la respuesta está en la necesidad que tienen de interactuar con los demás, para esto es necesario tener en cuenta nuestros sentimientos y emociones ya que con ellos exteriorizamos todo aquello que sentimos y queremos expresar.

La convivencia es un valor que se construye desde la familia, pues es un espacio donde desde niños se promueven aspectos como: la confianza, seguridad, autoestima, la protección, entre otros. Sin embargo, a raíz de los cambios que se vivencia en la sociedad actual, los modelos de familias no siempre cumplen con la misión de formar seres humanos involucrados en valores ciudadanos. Es por esto que, a todos nos corresponde fomentar un ambiente armónico en el cual se evidencie una sana convivencia donde los valores y los principios sean las bases de una verdadera ética ciudadana.

ACTIVIDAD CONCEPTUALIZACIÓN)

1. ¿Qué concepto tienes de ti?
2. Escribe 5 características positivas y 5 características negativas
3. ¿Cómo consideras que los demás te ven?
4. ¿Qué cualidades debe tener un ciudadano y dónde se aprende a ser buen ciudadano?
5. ¿En que contribuye la formación y la práctica de valores en la convivencia social?
6. ¿De qué manera las tecnologías han cambiado la forma como interactúan las personas en la sociedad?
7. Representa por medio de emojis aspectos de tu personalidad que facilitan la interacción con los demás

| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO | | Versión 01 | Página 5 de 5 |

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Reflexiona y escribe tu opinión sobre la frase de Martín Luther King: “Hemos aprendido a nadar como los peces, a volar como los pájaros; pero no hemos aprendido el sencillo arte de vivir como hermanos” (Europapress, 2018, párr. 3)
2. Consultar en internet la diversidad cultural según la Unesco y elaborar un afiche sobre cómo garantizar una interacción armoniosa y una voluntad de convivir con personas y grupos con identidades culturales. Presentar y exponer en clase.

FUENTES DE CONSULTA- BIBLIOGRFIA – CIBERGRAFIA

- Alcaldía de Medellín. (2014). Expedición currículo plan de área de ciencias sociales.
- Rocío, R (2006). Líderes ciencias sociales grado 6. Ed. Voluntad. Colombia.
- Mauricio, R... (et al.). Avanza sociales 6. Ed. Norma. Colombia.
- Secundaria activa grado 6°