
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 4</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN LOGICO MATEMATICAS</b>	
<b>CLEI: 2</b>	<b>GRUPOS: Grupos 01, 02</b>	<b>PERIODO: 1</b>	<b>SEMANA: 6</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES: 1</b>	<b>FECHA DE INICIO: 26 de febrero</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN: 4 de Marzo</b>	

### PROPÓSITO

Al finalizar esta secuencia de actividades el estudiante estará en la capacidad de estimar números naturales, y reconocerá la diferencia como resultado de la resta de dos números

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Recordaremos la escritura de números. Escribe en cada caso el número que se forma y luego escribe el nombre del número. Mira el ejemplo. Desarrolla la actividad.

UNIDA DES DE MIL	CENTEN AS	DECE NAS	UNIDADE S	NUMERO QUE SE FORMA	NOMBRE DEL NÚMERO
5000	300	20	1	5321	Cinco mil trescientos veintiuno
2000	100	40	2		
9000	100	70	3		
7000	700	70	7		
8000	000	00	0		
4000	900	10	8		

## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### Estimación De Sumas Y Diferencias

La estimación de sumas y de diferencias es un proceso clave en muchas situaciones de la vida cotidiana.

$$4087 + 5980$$

$$34099 - 17985$$

$$4000 + 6000 = 10000$$

$$34000 - 18000 = 16000$$

- En muchas ocasiones es importante estimar sumas y diferencias.
- Para estimar el resultado de una adición, se aproximan los resultados a la unidad que más convenga y luego se suman.

$$3956 + 2138 \rightarrow 4000 + 2000 = 6000$$

- Para estimar el resultado de una sustracción, se aproxima el minuendo y el sustraendo y se realiza la sustracción.

$$8376 - 3786 \rightarrow 8000 - 4000$$

### Ejemplo

Felipe fue al supermercado con \$19350. Si quiere comprar un vaso de helado de \$7235 y unos chocolates de \$3878, ¿Aproximadamente cuánto gastaría? ¿Le sobrará o le faltará dinero?

- Para poder dar respuesta a las preguntas se deben realizar los cálculos aproximados del valor de los artículos y de la diferencia con la cantidad que Felipe llevó al supermercado.

$$7235 + 3978 \rightarrow 7000 + 4000 = 11000$$

R/ Felipe gastara \$11000 aproximadamente

- Cómo Felipe tiene 19350

$$19350 - 11000 \rightarrow 19000 - 11000 = 8000$$

R/= a Felipe le sobran \$8000, aproximadamente.

## ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Observa el precio de cada artículo. Después, estima el valor total de los artículos de cada paquete.

La aproximación de los términos de las adiciones o sustracciones se puede realizar a las unidades que más convengan



Paquete 1: \_\_\_\_\_

Paquete 2: \_\_\_\_\_

Paquete 3: \_\_\_\_\_

2. Completa la tabla

Operación	Términos aproximados	Estimación
$8673 + 3209$		
$41999 + 32267$		
$56894 - 34765$		
$32098 - 16876$		

3. Completa El crucinúmero

#### Horizontales

- Suma exacta de  $205336 + 376006$
- Suma aproximada (a las decenas de mil).  
 $16336 + 13890$
- Diferencia aproximada (a las centenas)  
 $6289 - 1795$
- Diferencia aproximada de  $32 - 11$   
Suma aproximada de  $123 + 62$
- Diferencia exacta de  $6980 - 3330$

#### Verticales

- Suma exacta de  $36589 + 16832$
- Diferencia exacta de  $10435 - 2385$
- Diferencia de  $896 - 795$  aproximada a las centenas
- Suma exacta de  $19632 + 10384$
- Diferencia aproximada (a la Decena) de  $127 - 85$   
suma de  $35 + 50$
- Número par entre 1 y 3.  
Suma de  $102 + 98$  aproximada a las centenas.

	1	2	3	4	5	6
a						
b						
c						
d						
e						

4. Resuelve el siguiente problema.

En el colegio de Sofía hay 312 estudiantes en preescolar, 578 en primaria y 491 en Secundaria. ¿Cuántos estudiantes tienen aproximadamente el colegio de Sofía?

5. Redondeamos los dos números a la centena más cercana:

169 →  
326 →  
420 →  
578 →

### **FUENTES DE CONSULTA:**

Conditions, T. &. (2019). *Matemáticas 18* . Obtenido de Matemáticas 18 :

<https://www.matematicas18.com/es/tutoriales/aritmetica/suma/>

garcia, j. c. (2010). *colombia aprende* . Obtenido de

[https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes\\_Calidad/Modelos\\_Flexibles/Escuela\\_Nueva/Guias\\_para\\_estudiantes/MT\\_Grado03\\_01.pdf](https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Escuela_Nueva/Guias_para_estudiantes/MT_Grado03_01.pdf)

- 
-