

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		Versión 01	<b>Página</b> 1 de 4

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> JUAN CARLOS MÁRQUEZ Y GERMAN ALBERTO TORO GÓMEZ		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> LÓGICO-MATEMÁTICO	
<b>CLEI:</b> 5	<b>GRUPOS:</b> 3,4,5,6,7	<b>PERIODO:</b> 1	<b>SEMANA:</b> 5
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO:</b> 14/02/2022	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 19/02/2022	

### **PROPÓSITO**

Al terminar el trabajo con esta guía los estudiantes del CLEI V de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez estarán en capacidad de resolver situaciones problema y establecer razonamientos a partir de la medición y clasificación de ángulos.

### **ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)**

En esta guía trabajaremos como tema central ángulos y su clasificación, pensada para desarrollarse en una semana; la solución de sus actividades deberán ser enviados a los correos estipulados por cada docente, especificando EN EL ASUNTO DEL CORREO, el CLEI, grupo, apellidos y nombres completo del estudiante.

Grupo (Nocturna): [lorenaramirezmatematicas@gmail.com](mailto:lorenaramirezmatematicas@gmail.com)

Grupos (Sabatino): [nucleologicomatematico@gmail.com](mailto:nucleologicomatematico@gmail.com)

Grupos (Sabatino): [juancarlosmarquez@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:juancarlosmarquez@iehectorabadgomez.edu.co)

### **Los ángulos:**

Los ángulos están presente en cada uno de los objetos que nosotros vemos, tocamos o usamos. En física por ejemplo puedes saber la altura de un cerro sin tener que ir con un metro a medirlo, o la altura de un poste, o incluso la distancia de la tierra al sol, solo utilizando los ángulos y elementalmente solo eso. En

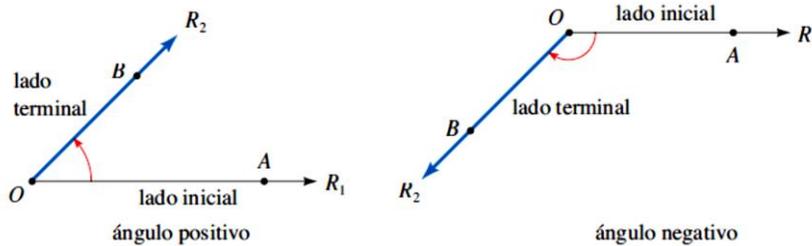
construcción el ingeniero debe ser capaz de ver si una estructura es viable con solo tomar un par de ángulos.

**Responde las siguientes preguntas a partir de los conocimientos que posee hasta el momento, sin consultar estos términos.**

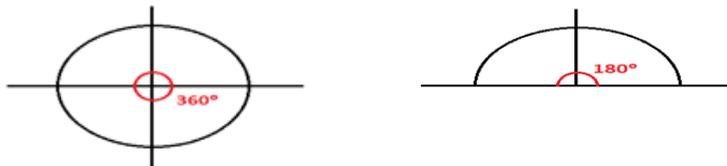
1. ¿Qué es un ángulo?
2. ¿Cómo se clasifican los ángulos?
3. Dibuja un ángulo agudo, recto, obtuso, llano y completo

### ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

**Ángulo:** se interpreta un ángulo como una rotación del rayo  $R_1$  sobre  $R_2$ . En este caso,  $R_1$  se llama el lado inicial y  $R_2$  se llama el lado terminal del ángulo. Si la rotación es en el sentido contrario a las manecillas del reloj, se considera positivo al ángulo, y si la rotación es en el sentido de las manecillas del reloj, se considera que el ángulo es negativo.



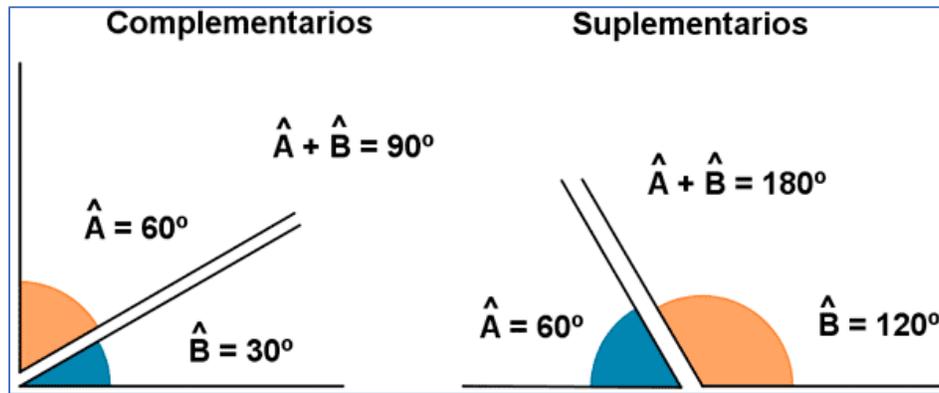
Medida de ángulos: Es la cantidad de rotación respecto al vértice requerida para mover a  $R_1$  sobre  $R_2$ , es decir cuánto se abre el ángulo. Normalmente, estamos familiarizados a medir ángulos usando los grados. Como ya sabes, una vuelta completa de circunferencia tiene  $360^\circ$  y media vuelta  $180^\circ$



**Clasificación de ángulos:** Los ángulos se clasifican según su medida en:

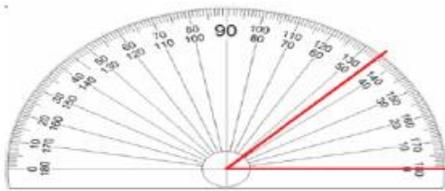


**Y según su suma en:**

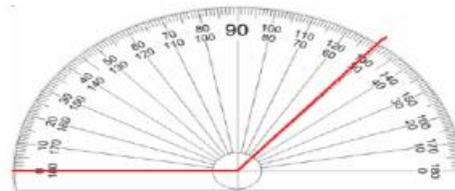


### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

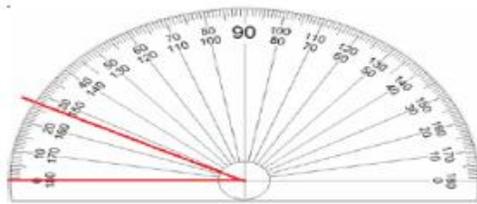
1. Determina la medida de los siguientes ángulos



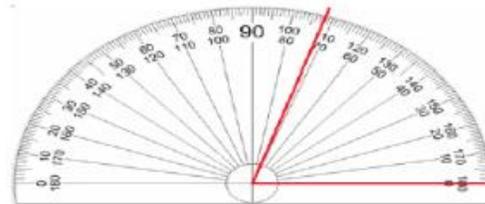
El ángulo mide.....



El ángulo mide.....

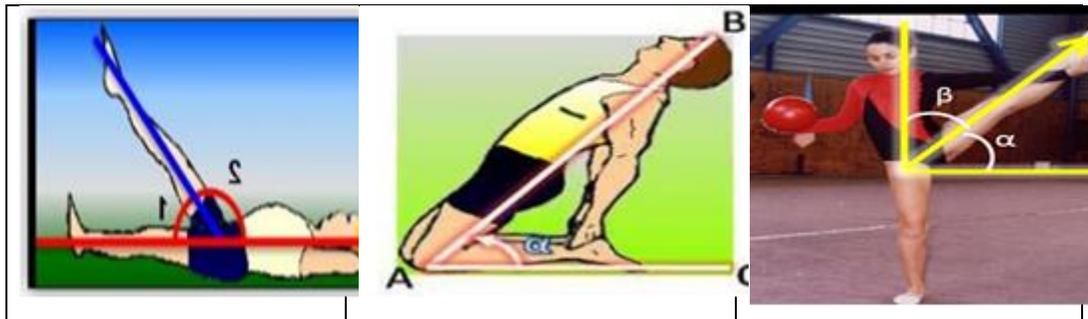


El ángulo mide.....



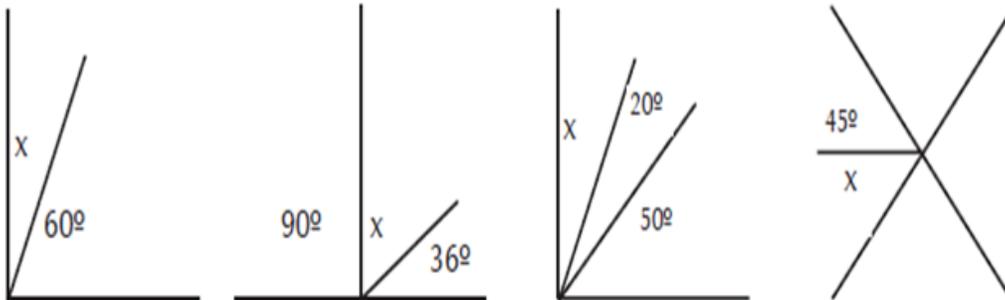
El ángulo mide.....

2. Observa las siguientes imágenes y con la ayuda del transportado determina la medida de los ángulos:





3. Sin usar el transportador determina el valor del ángulo faltante.



**FUENTES DE CONSULTA:**

- Youtube. (2021) Clasificación de ángulos. Recuperado de [https://www.youtube.com/watch?v=ENLass\\_jwAA](https://www.youtube.com/watch?v=ENLass_jwAA)
- Youtube. (2021) Qué es y cómo se mide un ángulo. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=uMJDpmilboo>