
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 7

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN Comunicativo	
CLEI: 2	GRUPOS: Grupos 01, 02	PERIODO: 1	SEMANA: 05
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 19 de febrero	FECHA DE FINALIZACIÓN: 25 de febrero	

PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del CLEI 2 Conocerán las características de los textos descriptivos y narrativos, así como el uso que se hace de los mismos.

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)


DESCRIPCIÓN DE OBJETOS


¿Qué es? Tipo de objeto:
electrodoméstico, mueble...

 La lavadora es un electrodoméstico.



¿Cómo es? Forma, color, tamaño, de qué material está hecho...

 Tiene forma de prisma. Normalmente es de color blanco, y está hecha de metal.

¿Qué partes tiene?

 En la parte frontal superior, tiene un cajón, para poner el detergente. A su lado, se encuentra el botón para programar los lavados....

¿Para qué sirve?

 Sirve para lavar la ropa sucia y algún tipo de calzado.



DESCRIPCIÓN DE PERSONAS: EL RETRATO

Rasgos físicos generales:

Sexo, edad, estatura, complexión...

Es un chico joven, fuerte, de mediana estatura.



¿Cómo es? Pelo, piel,

cara, ojos, nariz, boca, voz...

Es pelirrojo, tiene la piel clara, los ojos azules como el mar, la nariz chata y los labios finos.

¿Cómo va vestido?

Su forma de vestir es de estilo informal, cómodo, deportivo y moderno.

¿Cómo es su carácter?

Rasgos psíquicos

Es un chico risueño, inteligente, algo nervioso e inquieto, y muy creativo.

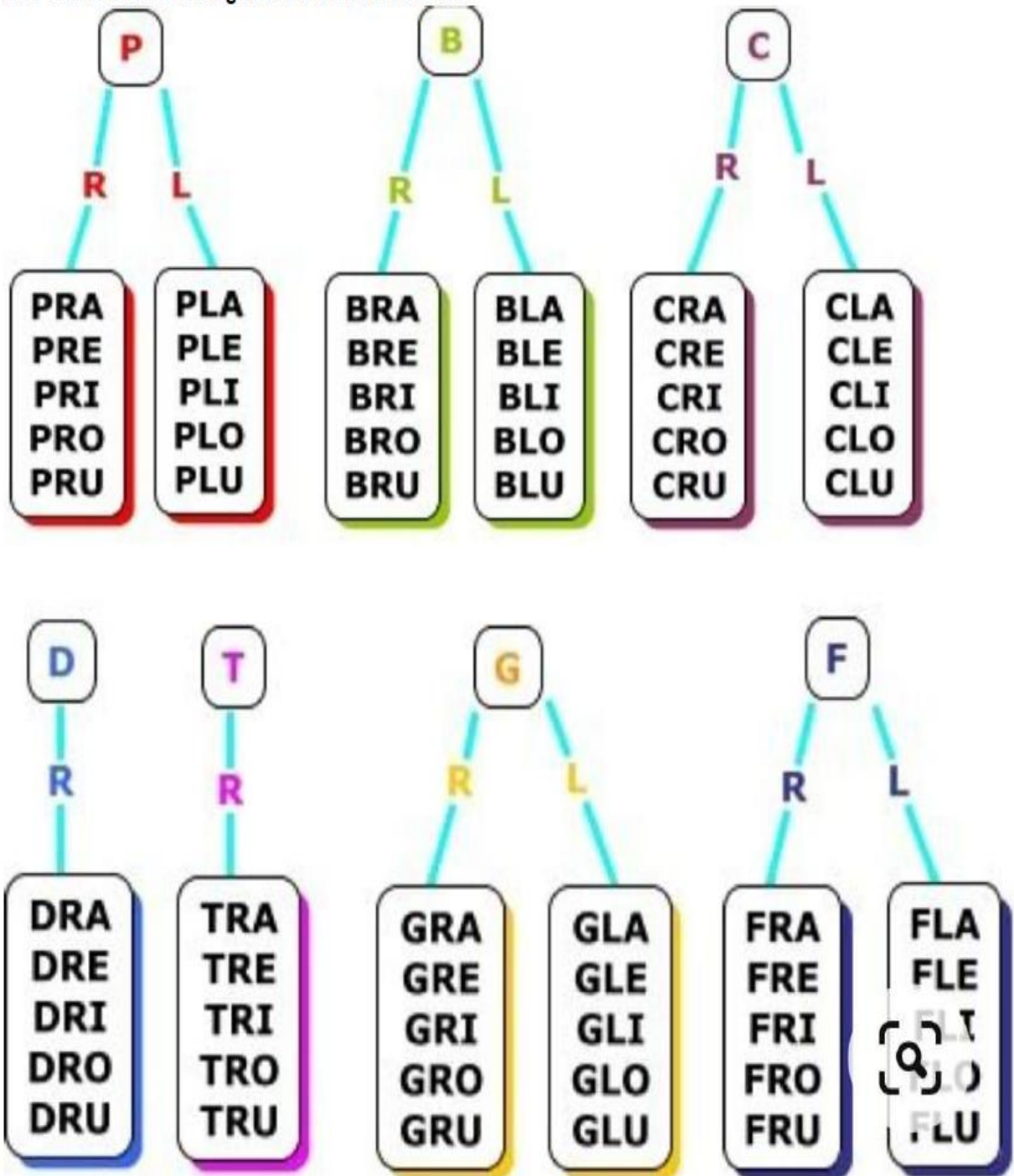
¿Qué le gusta hacer?

Le gusta el deporte y la lectura, y colabora en tareas de la Biblioteca escolar.

COMBINACIONES SILÁBICAS.

En español, existen varias clases de combinaciones, pero en esta guía, se repasarán aquellas combinaciones directas dobles, es decir, las combinaciones de dos consonantes y una vocal, así: consonante-consonante - vocal. Por ejemplo: fruta, sombrero, blusa, plato, flores, metro.

Lee cada una de las siguientes combinaciones:



Alicia y los nombres

Lee y disfruta este cuento.

Alicia

En la isla del sol vivía una niña muy graciosa llamada Alicia. Un día Alicia descubrió que todas sus amigas tenían nombres de flores. Se llamaban Rosa, Azucena, Margarita. La niña quiso saber si su nombre era también de una flor.

Resolvió entonces preguntarle a las flores.

Caminó por el campo, subió a la colina y bajó a la playa, pero no encontró ninguna flor llamada Alicia.

Un poco triste y cansada, se sentó a la orilla del mar y se quedó dormida.

En lo profundo de su sueño escuchó una voz del mar que le decía...

No te pongas triste porque ninguna flor se llama Alicia. Si eres alegre, tu nombre quiere decir Alegria, si eres graciosa tu nombre quiere decir Gracia. Tu nombre quiere decir lo que tú quieras ser.

Alicia despertó y regresó a su casa feliz, mientras escuchaba que las flores en coro entonaban ALICIA, CARICIA...



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

ACTIVIDAD # 1

Realiza en tu cuaderno la actividad que se propone a continuación De los personajes que ves, elige dos de ellos y de acuerdo con sus características dibújalos

¿DESCRIBIMOS?

eleconoleblog

¡Dibuja las descripciones de cada personaje!

 Marta está sorprendida. Lleva gafas, una diadema rosa en el pelo y unos pendientes largos. Tiene los ojos marrones.	 Mario está cansado. Tiene los ojos enormes y grises. Lleva unos cascos porque está escuchando música.	 Ana está preocupada. Tiene los ojos pequeños y negros. Lleva un gorro verde y una bufanda negra.
 Laura está contenta. Tiene los ojos grandes y verdes. Lleva un lazo en el pelo y unos pendientes rojos.	 Miguel está enfadado. Tiene la nariz grande. Lleva una gorra morada y una bufanda de rayas.	 Juan está triste. Tiene los ojos grandes y azules y la nariz muy pequeña. Lleva gafas de sol.

ACTIVIDAD # 2

Dibuja a Manolo en base a la descripción dada. Manolo es un niño que tiene el cabello ensortijado, amplia frente, dulce mirar en los ojos azules bajo sus abundantes cejas. Sus labios carnosos muestran una perenne sonrisa y la comisura de sus labios está bien dibujada. Gusta del mar, del campo y de los cuentos de las abuelas.

ACTIVIDAD # 3

Ahora responde:

¿Qué es la descripción?



¿Qué pasos debo seguir para realizar una buena descripción?



ACTIVIDAD # 4

Ahora, descubre a que combinación pertenece cada una de las siguientes ilustraciones, léela y escríbela en tu cuaderno, subrayando en cada palabra la combinación.

SILABAS TRABADAS				
bla tabla	ble mueble	bli Biblia	blo bloque	blu blusa
bra cabra	bre sombrero	bri sombrija	bro brocha	bru bruja
cla clavos	cle bicicleta	cli clínica	clo choclo	clu recluta
cra craneo	cre crema	cri escritorio	cro cronómetro	cru Crucero
dra dragon	dre Andrea	dri cocodrilo	dro taladro	dru madrugada
fla flauta	fle flecha	fli afligido	flo flores	flu Fluor
fra fractura	fre fresa	fri Africano	fro frotar	fru frutas
gla regla	gle Iglesia	gli glicerina	glo globos	glu glucosa
gra grasa	gre cangrejo	gri grillo	gro negro	gru grua
pla plátano	ple plenario	pli pliego	plo diploma	plu pluma
pra Pradera	pre imprensa	pri primate	pro profesor	pru prueba
tra trabajador	tre trebol	tri triciclo	tro potro	tru trucha

ACTIVIDAD # 5

COMPRESIÓN LECTORA.

De acuerdo con la lectura que hiciste del cuento de **ALICIA Y LOS NOMBRES**, responde:

- ¿Cuál es el nombre de la niña graciosa de este cuento y qué quería saber?
- ¿Cómo se llamaban sus tres amigas?

- ¿Qué hizo la niña para resolver su inquietud?
- ¿En el sueño, ¿qué le dijo la voz del mar?
- Finalmente, ¿qué quería decir su nombre?
- Saca una lista de aquellas palabras que tengan combinaciones silábicas.

Realiza una descripción del cuento.

FUENTES DE CONSULTA:

<http://tercerodeisabel.blogspot.com/2016/02/la-descripcion.html>

<https://co.pinterest.com/pin/371547038012472642/?d=t&mt=login>

<https://d3rhaqd7pe5pkw.cloudfront.net/aprenderencasa/basica-primaria/grado-segundo.pdf>