

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 2</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> JOHN AURELIO MUÑOZ		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> LÓGICO MATEMÁTICO	
<b>CLEI:</b> 3	<b>GRUPOS:</b> 304, 305,306,307,308	<b>PERIODO:</b> 4	<b>CLASES:</b> SEMANA 40
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO:</b> 26//11/2022	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 26/11/2022	

### PROPÓSITO

Aplicar una autoevaluación sobre el aprendizaje adquirido por el estudiante, la metodología de trabajo del docente y el contenido temático del núcleo integrado lógico matemático.

### ACTIVIDAD (INDAGACIÓN)

Autoevaluación: Marque con una X donde creas conveniente

PREGUNTAS	Siempre	A veces	Nunca
1. <b>Sobre mí:</b> ¿Soy consciente del valor formativo, cultural e histórico de la matemática en la sociedad actual?			
2. <b>Sobre mí:</b> ¿Puedo citar problemas y situaciones actuales e históricas, en las que se aplican y tienen sentido los conceptos y procedimientos matemáticos?			
3. <b>Sobre mí:</b> ¿Considera haber alcanzado las competencias propuestas en las diferentes guías de trabajo?			
4. <b>Sobre mí:</b> ¿Encuentro útil el aprendizaje sobre las matemáticas, la geometría y la estadística?			
5. <b>Sobre el docente:</b> ¿Dispone de ejemplos, problemas y situaciones para introducir y mostrar utilidad de los conocimientos matemáticos?			
6. <b>Sobre el docente:</b> ¿Tiene en cuenta las dificultades y carencias cognitivas que puede encontrar en algunos estudiantes?			
7. <b>Sobre el docente:</b> ¿Facilita a los alumnos orientaciones claras sobre lo que se va a trabajar, ¿cómo se va a hacer y cómo puede ser aplicado en su diario vivir?			
8. <b>Sobre el núcleo lógico matemático:</b> ¿Considera que las guías de trabajo son claras y apropiadas para abordar los temas propuestos?			
9. <b>Sobre el núcleo lógico matemático:</b> ¿Cambiarías la metodología de trabajo? En caso tal haga sugerencias.			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 2</b>

**Escribe tu (s) sugerencia (s):**

---



---



---



---



---

“Te deseo tanta salud como gotas tiene la lluvia, tanto amor como rayos de luz tiene el sol y tantos éxitos como arena tiene el desierto... Feliz Navidad

**FUENTES DE CONSULTA:**

- Anzola, M. (2008). Matemáticas Serie Código 6. Ediciones S.A. Bogotá, Colombia
- Franco, E. (2008). Matemáticas CLEI 3. Fondo Editorial Sagitario S.A, Medellín, Colombia.
- González, J. (2018) Núcleo Lógico Matemático. Recuperado de <http://www-nucleointegrado-abadista.blogspot.com/>
- Ministerio de Educación Nacional. (2014) Expedición currículo plan de área de matemáticas. Recuperado de <http://www.atlantico.gov.co/images/stories/adjuntos/educacion/medellinmatematicas.pdf>
- Rodríguez, C., Beltrán, G. y Granados, J. (2006). Matemáticas Aplicada Símbolos 6. Editorial Voluntad. Bogotá, Colombia