
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Páginas 3

DOCENTE:		CELENE GALLEGO CASTRILLÓN, MILENA CALLE, GERMÁN TORO	
CLEI: V	GRUPOS: 3,4,5,6,7,8	PERIODO: 1 SEMESTRE 1	SEMANA: 4
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:
1		12/FEBRERO/2022	18/FEBRERO/2022

GUIA 4

PROPÓSITO

Al finalizar la guía el estudiante estará en capacidad de entender las actividades de gobierno escolar como parte de la formación integral de la persona en valores para la democracia, la participación y la inclusión

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

PARTE 3

1. consulta que estamentos se eligen durante la jornada democrática institucional.
2. ¿Cuál es el decreto que reglamente la Ley General de Educación de 1994

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

EL GOBIERNO ESCOLAR es un proyecto de Democracia, obligatorio en el marco de la Ley General de Educación 115, fundamental para armonizar el orden necesario en la diaria convivencia escolar.

La elección del Gobierno Escolar y los organos colegiados, se constituyen en el espacio propio para llevar a la práctica los valores democráticos que orientan el desarrollo de una convivencia pacífica y participativa, en donde los estudiantes son agentes activos en la construcción de una sociedad más justa, igualitaria e inclusiva.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Elaborar un mapa conceptual que abarque el Gobierno Escolar y otros estamentos
2. desde la reflexión como práctica de vida ¿cuál crees que es la importancia que tiene el gobierno escolar y las jornadas democráticas en la formación del ciudadano?
3. Según la Ley General de Educación, ¿quiénes conforman el Gobierno Escolar?
4. Observa la imagen y desde la perspectiva de democracia y participación ¿qué puedes inferir o deducir?



Ilustración 1, foto archivo IE Héctor Abad gomez

FUENTES DE CONSULTA:

1. Ley General de Educación de febrero 8 de 1994