
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 4</b>

<b>IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE: Julián Osorio Torres</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: Lúdico-recreativo</b>	
<b>CLEI: IV</b>	<b>GRUPOS: 403,404,405,406 y 407</b>	<b>PERIODO: Primero</b>	<b>CLASES: SEMANA 04</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES: 1</b>	<b>FECHA DE INICIO: 12 de febrero</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN: 12 de febrero</b>	

## PROPÓSITO



- Construir lenguajes simbólicos a partir de las propias vivencias.
- Resinificar elementos del contexto social en símbolos artísticos.
- Proyectar las propuestas artísticas y deportivas como producto del componente lúdico-recreativo

## ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

**A partir de tus conocimientos previos responde:**

1. Define el termino salud
2. ¿Qué entiendes por la palabra arte?
3. Realiza el dibujo COLLAGE de una página y aplica color
4. Escribe cuáles deportes observas en la imagen
5. Escribe que deportes son colectivos
6. Escribe que deportes son individuales



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 4</b>

## RECORDEMOS

### ¿QUÉ ES LA LUZ Y LA SOMBRA?



La luz que incide sobre un objeto influye directamente determinando su forma, su volumen, su textura, su color y su ubicación en el espacio.

**La luz Natural:** reflejada por el sol y la luna se propaga en línea recta y en sentido paralelo debido a que la fuente de luz está lejos. La luz natural se proyecta sobre los cuerpos en un ángulo de  $45^\circ$

**La luz Artificial:** se produce la luz eléctrica proyectada por lámparas, linternas, bombillas y la luz de una vela. La luz se propaga en línea recta y en sentido radial.



1. Actividad práctica, realiza los dibujos, generando los efectos de claroscuro, recuerda que cada dibujo debe ser realizado en una página entera.

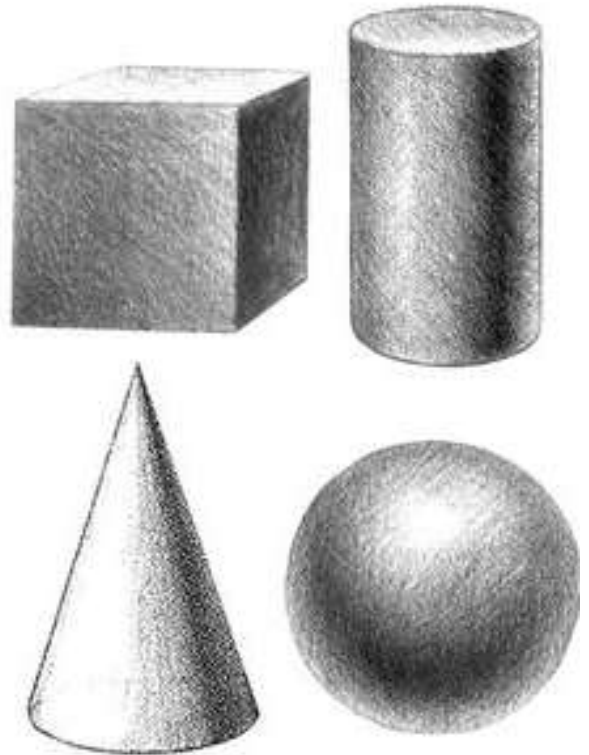
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA VIRTUAL</b>	Versión <b>01</b>	Página <b>3 de 4</b>	

## ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

### ¿Sabías qué?

Todo lo existente en el universo se desprende de las figuras geométricas, es por ello que las nociones básicas del dibujo se dan a partir de ellas.



1. Realiza las siguientes figuras tridimensionales y aplica la técnica de claroscuro, recuerda que para dar la sensación de volumen es necesario difuminar tonalidades.
2. Escribe cuál es la luz natural de acuerdo a la explicación suministrada en el guía:  
\_\_\_\_\_
3. Escribe cuál es la luz artificial:  
\_\_\_\_\_
4. Te gusta o no realizar la técnica de claroscuro, ¿por qué?  
\_\_\_\_\_



## ACTIVIDAD 3

Saldremos a la cancha a realizar los siguientes ejercicios:

- Ejercicios de calentamiento
- Al finalizar realiza un estiramiento de cada una de las articulaciones, rodillas, codos, cintura, cuello, entre otros.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA VIRTUAL</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>4 de 4</b>



### FUENTES DE CONSULTA

[https://www.paho.org/ecu/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=627-preguntas-y-respuestas-sobre-actividad-fisica&category\\_slug=educacional-koica&Itemid=599](https://www.paho.org/ecu/index.php?option=com_docman&view=download&alias=627-preguntas-y-respuestas-sobre-actividad-fisica&category_slug=educacional-koica&Itemid=599).

<https://concepto.de/collage/>

imágenes: <https://co.pinterest.com/>