
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO</b>		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 1 de 2

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> JOHN AURELIO MUÑOZ		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> LÓGICO MATEMÁTICO	
<b>CLEI:</b> 3	<b>GRUPOS:</b> 304, 305,306,307,308	<b>PERIODO:</b> 4	<b>CLASES:</b> SEMANA 39
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO:</b> 19//11/2022	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 25/11/2022	

### PROPÓSITO

Aplicar un plan de profundización para que el estudiante afiance los conocimientos adquiridos durante el año escolar.

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

- Observe el ejemplo y complete la tabla con la descomposición en unidades, decenas, centenas...

Descomposición de Números Naturales							
Número	CM	DM	UM	c	d	u	Descomposición
45					4	5	4d + 5u
345							
8							
20.648							
321.006							



- Calcule el perímetro y el área de la parte sombreada de las siguientes figuras:



- Completa la tabla de frecuencia, según la información dada:

Se entrevistan a 30 personas, acerca de la fruta que más consumen y sus respuestas fueron:

fresas	uvas	manzana	uvas	fresas	mandarina
mandarina	fresas	fresas	mandarina	banano	fresas
manzana	banano	manzana	fresas	manzana	fresas
fresas	mandarina	fresas	manzana	uvas	manzana
uvas	manzana	uvas	manzana	fresas	banano
<b>Fruta</b>		<b>Frecuencia Relativa</b>			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 2</b>

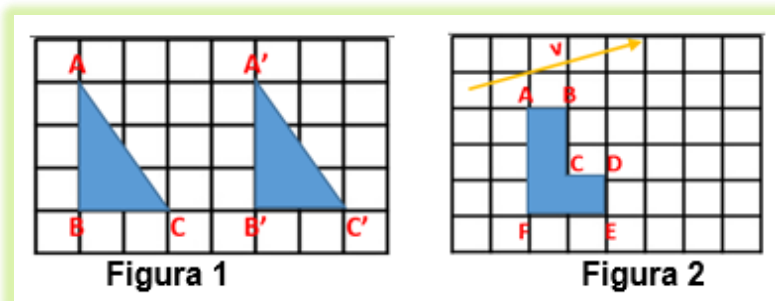
	Frecuencia absoluta	Fracción	Decimal	Porcentaje	Frecuencia acumulada
fresas					
mandarina					
manzana					
banano					
uvas					

### ACTIVIDAD 2 (APLICACIÓN)

- Las cataratas más grandes del mundo son la Tugela, en Sudáfrica, que tiene 0,948 Km de altura y la del Salto Ángel en Venezuela cuya altura es de 0,970 Km ¿qué catarata es más alta? ¿En cuántos Km se diferencia la primera de la segunda?
- Cuáles de las siguientes longitudes son iguales si se truncan en las centésimas:  
68,289 dam      B. 68,348 dam      C. 68, 378 dam
- Pedro compra un electrodoméstico y lo paga en 4 plazos. En el primer plazo paga la 6 parte del precio, en la segunda paga la mitad de lo que debe en ese momento, en el tercero paga la 5 parte de la deuda pendiente y en el cuarto plazo paga el resto que son \$180.000. ¿Cuánto costaba el electrodoméstico?
- Había un desierto que tenía en total 3.000 monedas de oro repartidas por igual en 3 cofres. Además, en cada cofre había también 200 monedas de plata y 2 veces más monedas de bronce que de plata. ¿Cuántas monedas había en total en cada cofre?
- Sean  $U = \{a, b, c, d, e\}$ ,  $A = \{a, b, d\}$  y  $B = \{b, d, e\}$ . Halle  $A \cup B$ ,  $B \cap A$ ,  $B - A$  y  $A'$

### ACTIVIDAD 3 (EVALUACIÓN)

- Para la figura 1 dibuja un vector con la magnitud, dirección y sentido de la traslación, para la figura 2 traslada la figura con la magnitud, dirección y sentido que indica el vector  $v$ .



### FUENTES DE CONSULTA:

- Anzola, M. (2008). Matemáticas Serie Código 6. Ediciones S.A. Bogotá, Colombia
- Franco, E. (2008). Matemáticas CLEI 3. Fondo Editorial Sagitario S.A, Medellín, Colombia.
- González, J. (2018) Núcleo Lógico Matemático. Recuperado de <http://www-nucleointegrado-abadista.blogspot.com/>
- Ministerio de Educación Nacional. (2014) Expedición currículo plan de área de matemáticas. Recuperado de <http://www.atlantico.gov.co/images/stories/adjuntos/educacion/medellinmatematicas.pdf>
- Rodríguez, C., Beltrán, G. y Granados, J. (2006). Matemáticas Aplicada Símbolos 6. Editorial Voluntad. Bogotá, Colombia.