
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 5

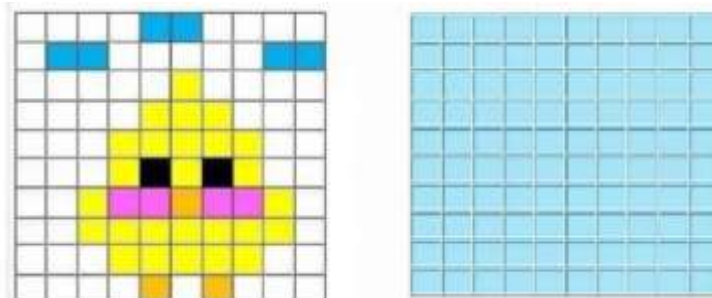
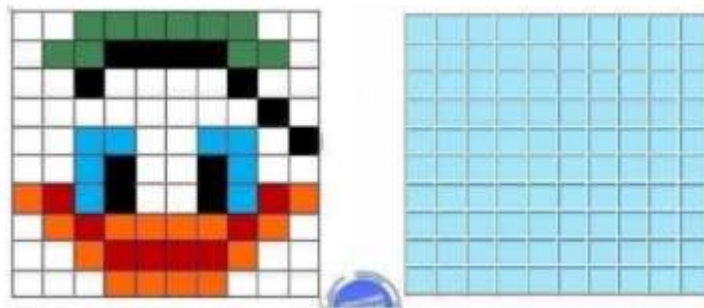
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN Lúdico recreativo., técnico científico, desarrollo humano	
CLEI: 2	GRUPOS: 203-202	PERIODO: 4	SEMANA: 39
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: Noviembre 19	FECHA DE FINALIZACIÓN: Noviembre 25	

## PROPÓSITO

En esta guía trabajaremos las partes del cuerpo desde ingles y español de igual manera trabajaremos el auto retrato

## ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Copia el recuadro en la cuadrícula



## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

La palabra autorretrato se compone de “auto” con el significado de “sí mismo” y retrato, del latín “retractus”, a su vez de “retrahere” = “dirigirse hacia atrás”, para hacer que algo reviva, ya sea a través de palabras, esculturas pinturas o dibujos.

Un autorretrato es cuando aquello que se desea plasmar es uno mismo, para lo cual exige un conocimiento muy profundo de su yo, interior y exterior, si se desea que el producto sea fiel al modelo.

Cuando es un dibujo o pintura el autorretrato ineludiblemente debe contener el rostro, pudiendo agregarse el torso o parte de él, pudiendo aparecer solo o acompañado por otros seres animados, incluso otras personas, o por seres inanimados.

## ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

### Partes del cuerpo

1. dibuja y traduce al inglés las siguientes partes del cuerpo

Es: cabeza	Es: ojos	Es: boca	Es: nariz	Es: Orejas
Ing:	Ing:	Ing:	Ing:	Ing:

2. observa las siguientes imágenes de las partes del cuerpo y colócales el nombre en inglés y español



Español: \_\_\_\_\_

ingles: \_\_\_\_\_



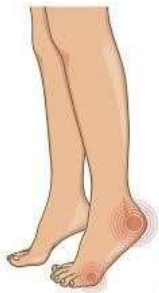
Español: \_\_\_\_\_

ingles: \_\_\_\_\_



Español: \_\_\_\_\_

ingles: \_\_\_\_\_



Español: \_\_\_\_\_

ingles: \_\_\_\_\_



Español: \_\_\_\_\_

ingles: \_\_\_\_\_



Español: \_\_\_\_\_

ingles: \_\_\_\_\_

3. une con una línea la traducción correspondiente a cada parte del cuerpo

Usa con flechas.

## I KNOW MY BODY

HEAD  
FACE  
NECK  
ARM  
ELBOW  
HAND  
LEG  
FOOT



EYE  
EAR  
NOSE  
MOUTH  
SHOULDER  
CHEST  
FINGER  
ESTOMACH  
KNEE

4. practica las partes del cuerpo en ingles por medio del siguiente video  
<https://www.youtube.com/watch?v=sEIRX5Uxu00> (Las Partes del Cuerpo en INGLÉS para niños)

### Artística:

1. para la siguiente actividad se necesitaran los siguientes materiales.
  - a. hoja de block
  - b. lápiz
  - c. borrador
  - d. colores
  - e. espejo
  - f. lana, hilo o cualquier material creativo para decorar

2. mírate en el espejo y dibújate en la hoja de block, tomate tú tiempo, no hay afán de terminarlo, realiza trazos delicados, observa muy bien tus expresiones y las formas que tiene tu cara.

Decora tu imagen como quieras, lo importante es que te guste el trabajo y te veas reflejado en el

### **FUENTES DE CONSULTA:**

- <https://www.orientacionandujar.es/2010/05/03/restas-de-numeros-de-trecifras-sin-llevada-1000-fichas/>  
Recuperado de [www.orientacionandujar.es](http://www.orientacionandujar.es)
- Secretaría de Educación de Guanajuato, 2011. Desarrollo de habilidades matemáticas. Cuadernillo de actividades Tercer grado.

