

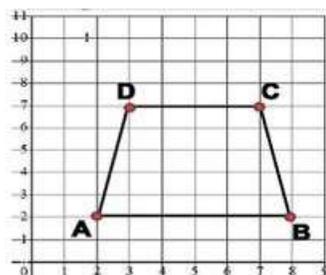
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN Lógico – Matemático	
CLEI: 2	GRUPOS: Grupos 01, 02	PERIODO: 4	SEMANA: 39
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: Noviembre 19	FECHA DE FINALIZACIÓN: Noviembre 25	

PROPÓSITO

Las unidades de medidas son importantes para el desarrollo de actividades cotidianas, por medio de la siguiente guía, el estudiante tendrá conocimiento de las unidades de medidas utilizadas para longitud, el volumen y la masa de los objetos.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)



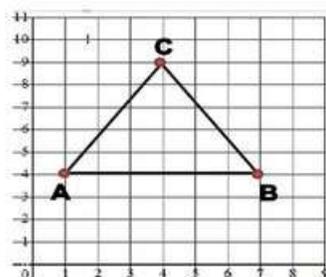
Pares ordenados:

$$A = (\quad , \quad)$$

$$B = (\quad , \quad)$$

$$C = (\quad , \quad)$$

$$D = (\quad , \quad)$$

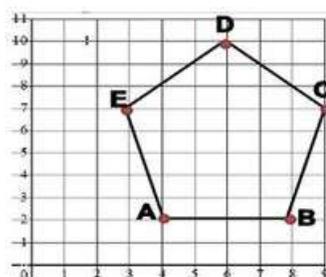


Pares ordenados:

$$A = (\quad , \quad)$$

$$B = (\quad , \quad)$$

$$C = (\quad , \quad)$$



Pares ordenados:

$$A = (\quad , \quad)$$

$$B = (\quad , \quad)$$

$$C = (\quad , \quad)$$

$$D = (\quad , \quad)$$

$$E = (\quad , \quad)$$

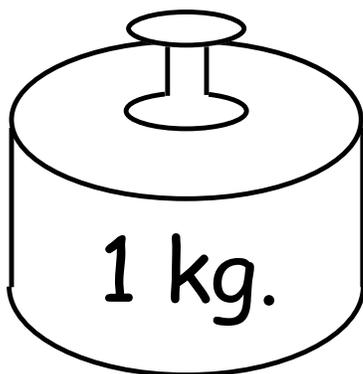
ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Unidades de medida

La unidad de las medidas de longitud es el **metro**, que se representa por **m**. Hay unidades mayores que el metro que se llaman múltiplos, y unidades menores que se llaman submúltiplos.

	NOMBRE DE LA UNIDAD	SIMBOLO	EQUIVALENCIAS
MÚLTIPLOS	Megámetro	Mm	10 ⁶ m
	kilómetro	Km	1000 m
	hectómetro	hm	100 m
	decámetro	dam	10 m
UNIDAD	metro	M	1 m
SUBMULTIPLOS	decímetro	dm	0,1 m
	centímetro	cm	0,01 m
	milímetro	mm	0,001 m

UNIDADES DE MASA:



La unidad básica de masa es el kilogramo cuyo símbolo es Kg.

	NOMBRES	SIMBOLO	EQUIVALENCIA
MÚLTIPLOS	Megámetro o tonelada	Mg. o t	1 000 kg.
UNIDAD	kilogramo	kg	1 kg.
SUBMULTIPLOS	hectogramo	hg	0,1 kg.
	decagramo	dag	0,01 kg.
	gramo	g	0,001 kg.
	decigramo	dg	0,0001 kg.
	centigramo	cg	0,00001 kg.
	miligramo	mg	0,000001 kg.

UNIDADE DE TIEMPO DE USO FRECUENTE

Segundo	=	s.	=	1 s.
Minuto	=	min.	=	60 s.
Hora	=	h.	=	60 min.
Día	=	d.	=	24 h.
Semana	=	sm.	=	7 d.
Mes	=	ms.	=	30 d.
Año	=	a.	=	12 ms = 365 d.
Bimestre	=	2 meses		
Trimestre	=	3 meses		
Semestre	=	6 meses		
Lustro	=	5 años		
Década	=	10 años		
Siglo	=	100 años		
Milenio	=	1 000 años		

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Realiza las siguientes conversiones:

13 h. a min.

42 d. 10 h. a h.

37 h. a min.

48 min. a años

4 décadas a años

6 días a s.

48 meses a bimestres

504 días a semanas

312 h. a días

708 h. a d.

1 h. 20 min. a s.

8 h. a s.

9 d. a h.

6 lustros a años

23 días a min.

50 años a décadas

24 meses a semestres

75 600 s. a h.

2. Resuelve:

$$\begin{array}{r}
 8 \text{ h. } 56 \text{ min.} \quad + \\
 3 \text{ h. } 20 \text{ min.} \\
 \hline
 11 \text{ h. } 76 \text{ min.} \\
 \begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 60 \quad 16 \end{array}
 \end{array}$$

luego 12 h. 16 min.

$$\begin{array}{r}
 7 \text{ h. } 40 \text{ min. } 26 \text{ s.} \quad + \\
 3 \text{ h. } 30 \text{ min. } 47 \text{ s.} \\
 \hline
 10 \text{ h. } 15 \text{ min. } 12 \text{ s.} \quad - \\
 4 \text{ h. } 20 \text{ min. } 18 \text{ s.} \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 12 \text{ h. } 24 \text{ min. } 36 \text{ s.} \quad + \\
 4 \text{ h. } 36 \text{ min. } 48 \text{ s.} \\
 \hline
 9 \text{ h. } 39 \text{ min. } 43 \text{ s.} \quad - \\
 8 \text{ h. } 42 \text{ min. } 20 \text{ s.} \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \text{ h. } 26 \text{ min. } 32 \text{ s.} \\ 9 \text{ h. } 39 \text{ min. } 47 \text{ s.} \\ \hline \end{array} \quad -$$

$$\begin{array}{r} 29 \text{ h. } 16 \text{ min. } 40 \text{ s.} \\ 8 \text{ h. } 20 \text{ min. } 47 \text{ s.} \\ \hline \end{array} \quad -$$

3. resuelve los siguiente problemas

- A. Una persona nació el 23 de mayo de 1981, ¿Cuál será su edad al 31 de julio de 1998?
- B. Juan camina durante 3 h. 18 min. Y su hermano Luis camina durante 162 minutos. ¿Cuántas horas caminaron entre ambos?
- C. Una persona nació el 23 de mayo de 1981, ¿Cuáles su edad al 31 de julio del 2002?

4. Convertir:

2 h. 5 min. 30 s. a segundos.
 5 h. 36 min. a min.
 0,4 h. 20 min. 10 s. a s.
 6 días a s.

6,5 h. a min.
 0,04 años 2 meses 2 d. a h.
 8 lustros a años
 80 años a lustros

5. Resuelve:

$$\begin{array}{r} 26 \text{ h. } 47 \text{ min.} \\ 6 \text{ h. } 43 \text{ min.} \\ \hline \end{array} \quad +$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ h. } 16 \text{ min.} \\ 2 \text{ h. } 27 \text{ min.} \\ \hline \end{array} \quad -$$

$$\begin{array}{r} 35 \text{ h. } 26 \text{ min.} \\ 16 \text{ h. } 45 \text{ min.} \\ \hline \end{array} \quad -$$

FUENTES DE CONSULTA:

- <https://www.orientacionandujar.es/2010/05/03/restas-de-numeros-de-tres-cifras-sin-llevada-1000-fichas/> Recuperado de www.orientacionandujar.es
- Secretaría de Educación de Guanajuato, 2011. Desarrollo de habilidades matemáticas. Cuadernillo de actividades Tercer grado.