
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: actividades presenciales		Versión 01	Página 1 de 4

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Celene Gallego Castrillón, Milena Calle, German Toro		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b>	
<b>CLEI:</b> VI	<b>GRUPOS:</b> 3,4,5,6,7,8,9,10,11	<b>PERIODO:</b> 2	<b>SEMANA:</b> 18
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO:</b> 5 NOVIEMBRE 2022	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 11 NOVIEMBRE 2022	

## PROPÓSITO

Al terminar la guía, el estudiante comprenderá la importancia que tienen las competencias para la vida en el afianzamiento de habilidades sociales, laborales, familiares.

## ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

### COMPETENCIAS PARA LA VIDA SEGUNDA PARTE

En la imagen puedes observar algunas competencias para la vida, la palabra algunas está mostrando que existen muchas más competencias, complementa el dibujo con otras tres competencias para la vida.

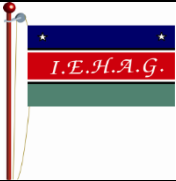

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: actividades presenciales		Versión 01	<b>Página</b> 2 de 4



Ilustración 1. <https://www.lifeder.com/competencias-para-la-vida>

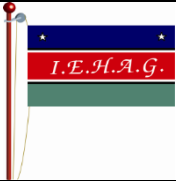

Ilustración 1. <https://www.lifeder.com/competencias-para-la-vida>

## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### COMPETENCIAS PARA LA VIDA

Son aquellas que movilizan y dirigen todos los componentes -conocimientos, habilidades, actitudes y valores- hacia la consecución de objetos concretos; son más que el saber hacer o el saber ser, porque se manifiestan en la acción de manera integrada. Poseer sólo conocimientos o habilidades no significa ser competente, porque se pueden conocer las reglas gramaticales, pero ser incapaz de redactar una carta; es posible enumerar los derechos humanos y, sin embargo, discriminar a las personas con alguna discapacidad.

1. Consulta el contenido del artículo 13 de la Constitución Política de Colombia y explica cómo se relaciona con las competencias para la vida
2. El fenómeno de la pandemia nos presentó múltiples alternativas durante el confinamiento y posteriormente con las acciones venideras después de dar fin a este: como salir gradualmente, la vacunación y la quitada del tapabocas de manera gradual, esta situación permitió una reflexión profunda sobre el papel del hombre sobre la faz de la tierra, pudiendo descubrir muchas cosas buenas, comenta entonces:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: actividades presenciales</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 4</b>

- a. ¿descubriste alguna habilidad que nunca pensaste tener?
- b. ¿qué estrategias utilizaste para sobrellevar esta situación?
- c. ¿cómo te sentiste con este fenómeno de la pandemia y que enseñanzas te dejó?



### **ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)**

¿Quién soy?

Escribo cinco características personales

- ❖ .
- ❖ .
- ❖ .
- ❖ .
- ❖ .

1. ¿Cómo me sentí al escribir mis cualidades?
2. ¿Fue fácil? o ¿Fue difícil? ¿Por qué?
3. Realiza un breve comentario sobre la reflexión del cuadro

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: actividades presenciales</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 4</b>

### Mis sentimientos y emociones

Para compartir con los demás con lo que pienso y siento, debo hacerlo sin culpar a nadie o atacar. Un ejemplo de los pasos para conversar con otros sería: Indicar cómo me siento, cuando la otra persona se comporta de determinada manera, explicando cómo me hace sentir o afecta ese comportamiento.

### FUENTES DE CONSULTA:

#### Bibliografía

<https://nivelacionplandeestudio2011.wordpress.com/caracteristicas/competencias-para-la-vida/>

<https://www.lifeder.com/competencias-para-la-vida/>

[https://www.google.com/search?q=pregunta+argumentativa+competencia+ciudadana+tipo+icfes&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=Zbm44u\\_Ov2GM9M%252CwBs66KxASAUftM%252C\\_&vet=1&usg=AI4 -](https://www.google.com/search?q=pregunta+argumentativa+competencia+ciudadana+tipo+icfes&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=Zbm44u_Ov2GM9M%252CwBs66KxASAUftM%252C_&vet=1&usg=AI4 -)

[kQkHWxFihOh8fgOiqJ\\_k74D2XSDMA&sa=X&ved=2ahUKEwjByP-](https://www.google.com/search?q=pregunta+argumentativa+competencia+ciudadana+tipo+icfes&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=Zbm44u_Ov2GM9M%252CwBs66KxASAUftM%252C_&vet=1&usg=AI4 -)

[ZhMDwAhUTEFkFHZ0kDtsQ9QF6BAglEAE#imgsrc=Zbm44u\\_Ov2GM9M](https://www.google.com/search?q=pregunta+argumentativa+competencia+ciudadana+tipo+icfes&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=Zbm44u_Ov2GM9M%252CwBs66KxASAUftM%252C_&vet=1&usg=AI4 -)

[https://docs.google.com/document/d/1Sv5nXvkUi3pTr06QFrLH5Eb2bO\\_84ilB/edit](https://docs.google.com/document/d/1Sv5nXvkUi3pTr06QFrLH5Eb2bO_84ilB/edit)