
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Actividades presenciales		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: V	GRUPOS: 10 Y11	PERIODO: 2	SEMANA: 18
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 5 NOVIEMBRE 2022	FECHA DE FINALIZACIÓN: 11 NOVIEMBRE 2022	

PROPÓSITO

Al terminar la guía el estudiante comprenderá que el hombre hace parte de un mundo globalizado, sumergido en la reflexión, capaz de enfrentarse a las complejidades de la realidad y a la transformación política, económica y social desde todos los contextos.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

EL HOMBRE DE CARA A UN MUNDO GLOBALIZADO PRIMERA PARTE



Ilustración 1Dreamstime

Para el desarrollo de la actividad ten en cuenta el título.

1. Observa el título y la imagen, luego se lo enseñas a otras personas de tu círculo familiar y de amigos y simplemente pregúntales ¿Qué te sugieren el título y la imagen?
2. Luego realiza un resumen de lo que te dijeron las personas a quiénes les hiciste la pregunta.
3. Por último, escribe tu apreciación

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

El mundo de cara a la globalización ofrece la posibilidad de una constante reflexión, crítica y superación, como parte de la formación que es propia del ser humano por su capacidad de razonar, proponer y socializar, lo que lo convierte en un sujeto ético – político, que parte del qué, el para qué y el cómo de la existencia misma, entendiendo esta como el compromiso continuo y solidario que conlleva implícita

esa corresponsabilidad que tienen los ciudadanos como individuos pertenecientes a la sociedad civil, puesto que son ellos quienes, finalmente, en el espacio democrático pueden juzgar su propia vida y la de los demás desde las dimensiones de lo bueno y lo humano.

Cuando el hombre comprenda ese sentido del ser individual y social a partir del ser del otro y de un mundo globalizado, entonces se dará cuenta de que es un sujeto ético – político capaz de entender el mundo y el ser del otro como ciudadano, como político – participativo y como diversidad.

- Busca el significado de las palabras subrayadas
- Desde la conmoción de la pandemia ¿cuáles consideras son las consecuencias que esta dejó para el mundo en lo político, lo económico y lo social?

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. ¿se puede vivir como humanos fuera de un contexto globalizado? Justifica tu respuesta.
2. “La actitud de la tolerancia, fue clave en el contexto de lo mundial durante la contingencia de la pandemia, pero esta no puede ser infinita, puesto que hay conductas humanas ante las cuales hay que adoptar una posición de intolerancia. Por ejemplo, contra el terrorismo”. ¿Cómo explicas este postulado, premisa o supuesto?
3. Observa la imagen, préstale atención y determina que conductas observas, que puedan atentar contra el sujeto ético – político o el ciudadano.



Ilustración 2 El Tiempo.com

FUENTES DE CONSULTA:

Bibliografía

Plan de Estudios Ciencias Sociales I.E. Héctor Abad Gómez. 2019
http://dcsh.izt.uam.mx/cen_doc/cefilibe/images/resenas/textos/Fragmento_etica_100_preguntas.pdf

ILUSTRACIONES

Ilustración 1 Dreamstime.....	2
Ilustración 2 El Tiempo.com	4