
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA VIRTUAL</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>1 de 4</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE: Cristian Mejía</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: LÚDICO-RECREATIVO</b>	
<b>CLEI: V</b>	<b>GRUPOS: SABATINOS</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>SEMANA: 17</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>	
1	29 DE OCTUBRE	04 DE NOVIEMBRE	
<b>TEMAS: HISTORIA DE LAS ARTES Y EL DEPORTE.</b>			

## PROPOSITO

Resaltar la importancia de conocer la historia de los deportes y del arte como legado cultural para el desarrollo de los pueblos.

## ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

A manera de ejercicio de indagación escribe con tus propias palabras:



1. ¿Qué es la historia?
2. ¿Para qué sirve la historia?
3. ¿Es necesaria la historia? Explica tu respuesta.

## ¿SABES QUE PROPOSITO TIENE LA HISTORIA?

Su propósito es averiguar los hechos y procesos que ocurrieron y se desarrollaron en el pasado e interpretarlos ateniéndose a criterios de la mayor objetividad posible; aunque la posibilidad de cumplimiento de tales propósitos y el grado en que sean posibles son en sí mismos objetos de estudio de la historiología o teoría de la historia, como epistemología o conocimiento científico de la historia.

Se denomina historiador o historiadora a la persona encargada del estudio de la historia. Al historiador profesional se le concibe como el especialista en la disciplina académica de la historia, y al historiador no profesional se le suele denominar cronista.

Tomado: Wikipedia.com

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 4</b>

La guía debes desarrollarla en su totalidad y enviar la evidencia de la misma al correo de tu docente correspondiente a cada jornada, te recordamos los correos institucionales de cada docente por jornada:

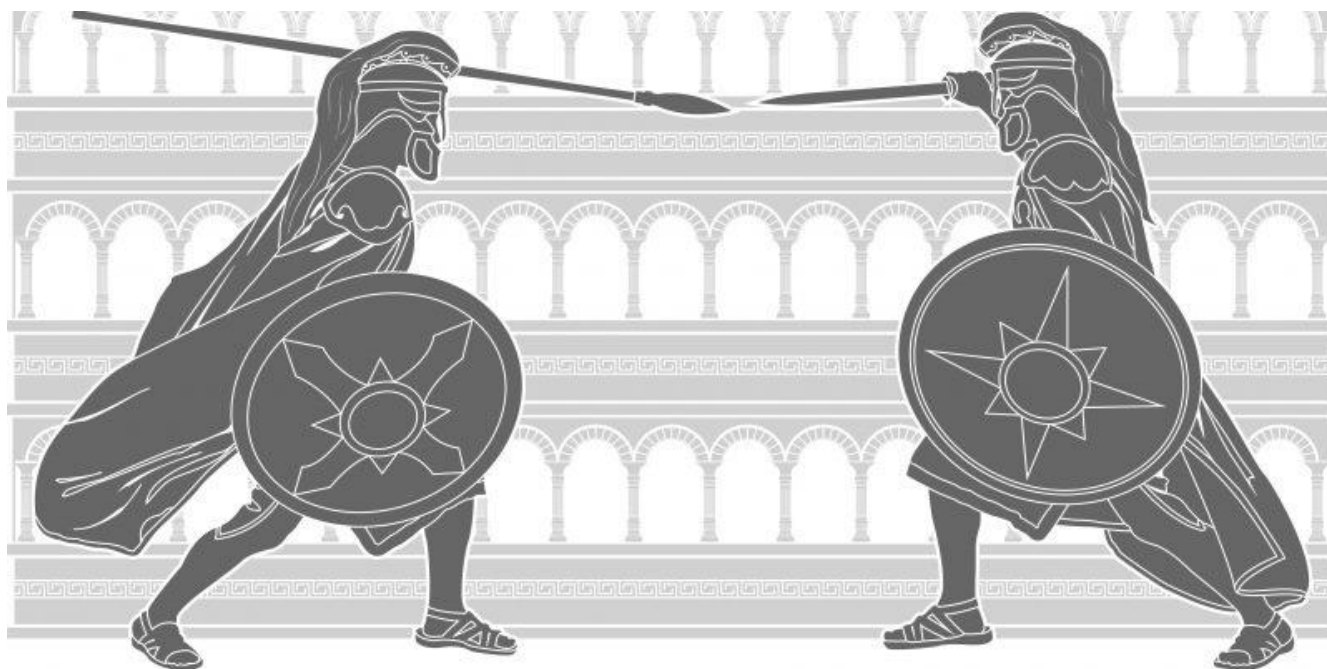
## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

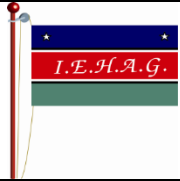

¿Qué es el deporte?

El deporte es una actividad física que realiza una persona o grupo siguiendo ciertas reglas y dentro de un espacio físico determinado. Está generalmente asociado a las competencias de carácter formal y sirve para mejorar la salud física y mental.

En algunos casos, el deporte es institucionalizado por asociaciones deportivas, federaciones o clubes.

### HISTORIA DEL DEPORTE



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>	Versión <b>01</b>	Página <b>3 de 4</b>	

Existen evidencias que indican que el origen de los deportes clásicos **se remonta al 4000 a. C. aproximadamente**. En el antiguo Egipto se encontraron herramientas, utensilios y estructuras que son los precursores de deportes que hoy se practican, como el lanzamiento de jabalina y el salto en alto.

Por otro lado, **la lucha y la maratón tienen su origen en la antigua Grecia**. El término “maratón” surge gracias al soldado griego Filípides, quien murió de fatiga tras recorrer 37 kilómetros en el 490 a. C. desde la localidad Maratón hasta la ciudad de Atenas para notificar la victoria sobre el ejército persa.

La cultura griega dio mucha importancia al deporte y creó los Juegos Olímpicos de la antigüedad (base de los Juegos Olímpicos modernos) que se desarrollaron desde el 776 a.C. hasta el 393 d.C.

Fuente: <https://concepto.de/deporte/#ixzz6ssZeEMTP>

De acuerdo al texto anterior vas a desarrollar lo siguiente:

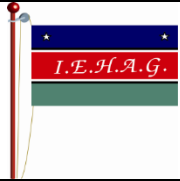

1. Consulta la historia del deporte y realiza un mapa conceptual.
2. ¿Qué tipos de deporte existen?
3. ¿Qué son los juegos olímpicos?
4. ¿Cuáles son las características del deporte?
5. ¿Cuál es importancia y beneficio del deporte?

### **ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)**

#### **HISTORIA DEL ARTE**

La historia del arte es una disciplina que tiene como **objeto de estudio el arte y su desarrollo y evolución** a lo largo de la historia de la humanidad.

Por norma general, la historia del arte no estudia todas las disciplinas artísticas, sino solamente las artes superiores, llamadas también **bellas artes** (pintura, escultura, arquitectura, música,

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 4</b>	

danza, literatura), excluyendo las artes llamadas menores o artes aplicadas, como la artesanía, el diseño y la composición.

TOMADO: <https://www.significados.com/historia-del-arte/>

Realiza las siguientes actividades propuestas en esta parte de la guía:

1. Consulta la historia del arte y realiza una línea del tiempo.
2. ¿Qué es la historia del arte?
3. ¿Qué se entiende por ismos?
4. ¿Cuántos ismos encontramos en arte?
5. Escribe cuales son las principales características del vanguardismo

## **FUENTES DE CONSULTA**

Historia. (2021, 22 de abril). *Wikipedia, La enciclopedia libre*. Fecha de consulta: 20:43, abril 23, 2021 desde <https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Historia&oldid=134974769>.

Deporte - Concepto, historia, características y juegos olímpicos, concepto de deporte. Fecha de consulta: abril 23,2021 desde <https://concepto.de/deporte/>

Significados. Historia del arte. Fecha de consulta: abril 23,2021 desde <https://www.significados.com/historia-del-arte/>