
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 6

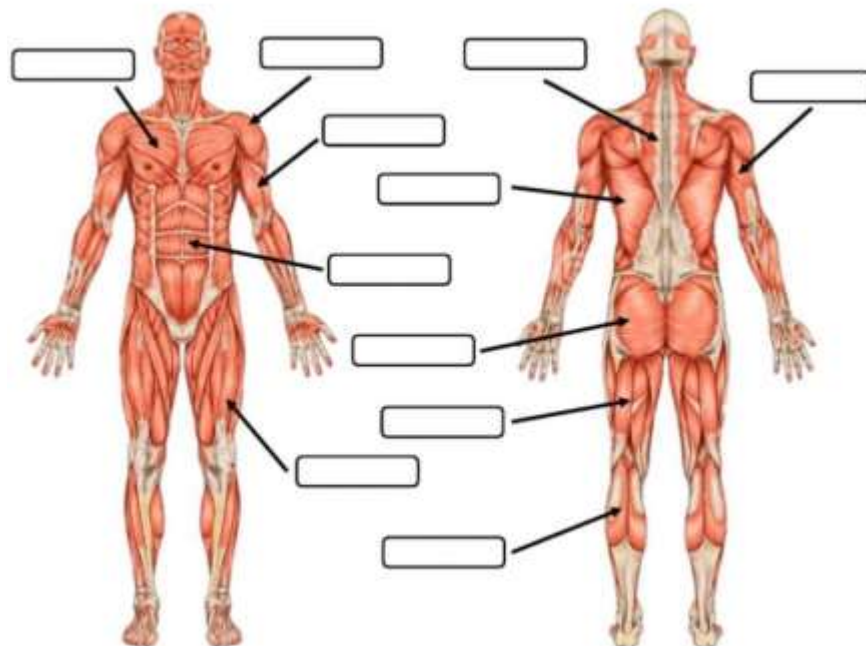
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN Lúdico recreativo., técnico científico, desarrollo humano	
CLEI: 2	GRUPOS: 203-202	PERIODO: 4	SEMANA: 36
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: Octubre 29	FECHA DE FINALIZACIÓN: Noviembre 4	

PROPÓSITO

Se trabajara por medio de esta guía los conceptos de palabras sinónimas y antónimas, y partes del cuerpo, con la finalidad de profundizar los conocimientos y comprender mejor cómo funciona el cuerpo humano

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Busca los músculos y coloca las partes a los siguientes esquemas



ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Me gusta como soy (Primer segmento)



Había una vez, un chico que tenía el pelo color blanco, pero blanco-blanquísimo, como la nieve, como la crema, como el algodón. Nació un día de sol brillante. Los papás estaban tan contentos que no dejaban de sonreír, y a todos les

comentaban emocionados, lo hermoso que era su bebé.

Cuando salieron del sanatorio, los rayos de sol iluminaron la cabeza de Ezequiel, y la mamá le dijo al papá - Mira, parece un angelito - Sí, es el bebé más lindo, del mundo- contestó radiante, el papá. Así creció Ezequiel, contento, querido y orgulloso de su pelo blanco, blanquísimo.

Vivió en el campo hasta que tuvo 5 años, allí se crío jugando con los animales, alimentando a las gallinas y sus pollitos, hasta aprendió a andar en un caballito, que el papá le regaló, especialmente para él, al que le puso de nombre Petiso, y se convirtió en su mejor amigo. Una noche llena de estrellas, Ezequiel escuchó que los papás conversaban en la galería de la entrada de su casa.

Se acercó despacito porque los notó preocupados, al verlo los papas le dijeron que era muy tarde y debía ir a dormir. Ezequiel queda tan intrigado, que se escondió detrás de la puerta para escuchar. ¡¡¡Qué sorpresa se llevó!!! Los papás estaban hablando de mudarse, ¿mudarse? ¡Sí! Ir a vivir a otra casa, nada más ni nada menos que a la ciudad, y todo el asunto era porque Ezequiel tenía que empezar a ir a la escuela, y por allí donde vivían no había ninguna cerca.

¡QUE ALEGRÍA! Conocer la ciudad tener nuevos amigos, eso sí que parecía divertido. Así fue que juntaron sus cosas y se mudaron a una linda casita en la ciudad que quedaba muy cerquita de una hermosa escuela con sus paredes pintadas con dibujos que habían hecho los chicos junto con las maestras. Ezequiel estaba tan entusiasmado, que no podía quedarse quieto.

Sonia Almada

Sacado de: www.aralma.ar

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

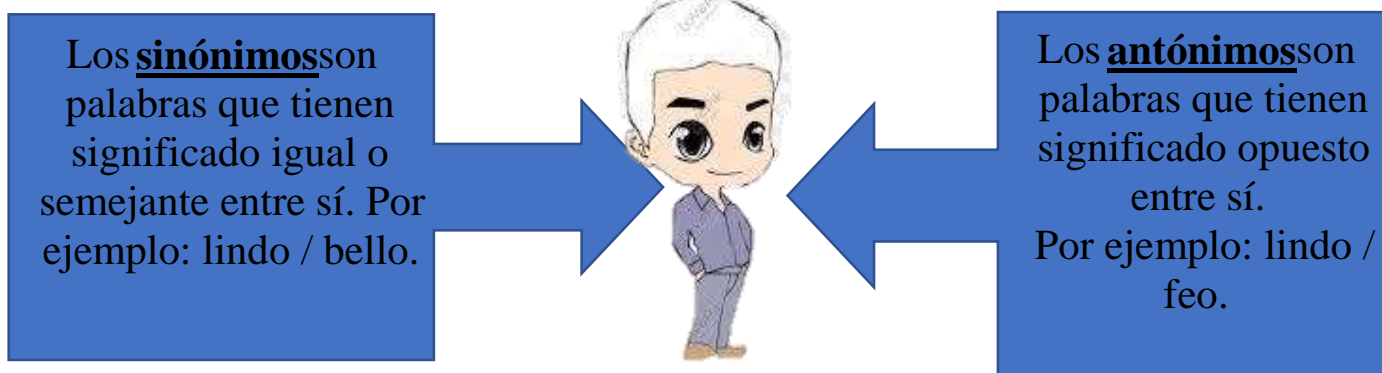
1. La lectura anterior es el segmento de un cuento, para la actividad vamos a recordar las partes del cuento para ello busca o consulta las partes del cuento.
2. Que título le pondrías tú al cuento anterior y ¿Por qué?
3. busca en tu diccionario de español o en internet el significado de las siguientes palabras, y subráyalas dentro de la lectura.

palabra	Significado
Entusiasmado	Gustar mucho una cosa a una persona le entusiasma las películas de acción.
Sanatorio	
Radiante	
Galería	
Intrigado	
Mudarse	

4. después de leer detenidamente la lectura busca el significado de cinco palabras que no entiendas. O que desconozcas su significado y colócalo en la siguiente tabla

palabra	Significado

5. dibuja los tres momentos más importantes de la historia y descríbelos en una oración por cada dibujo
6. escribe la siguiente definición en tu cuaderno



7. con la información que tienes realiza el siguiente cuadro buscando el sinónimo y el antónimo, escríbelo en plural y en singular y subráyalas con color azul dentro de la lectura

Palabras	Sinónimo	Antónimo	Plural	Singular
grande	enorme	pequeño	grandes	grande
Emocionado				
preocupados				
amigos				
alimentado				
contento				

De la lectura anterior contesta las siguientes preguntas. Trata de no devolvete a leer de nuevo y utiliza tu memoria y tu buena interpretación textual para contestar

8. elige la opción acertada después de leer la siguiente oración. (Rellena el ovalo)

“el inicio de un cuento es donde se presentan los personajes y la situación en la que habitualmente se produce”

- a. el inicio del cuento “me gusta como soy” tiene que ver con la alegría de Ezequiel al trasladarse a otra ciudad
- b. el cuento presenta en el inicio la presentación de un niño que tenía el pelo blanco.

9. Escribe quien dijo, cada expresión en el cuento “me gusta como soy”

Acción	Personaje
Sí, es el bebé más lindo, del mundo	
estaba tan entusiasmado, que no podía quedarse quieto	
Mira, parece un angelito	

10. Escribe 1,2,3 según el orden en que se presenta las expresiones en el cuento.

- al que le puso de nombre Petiso
- Nació un día de sol brillante
- eso sí que parecía divertido

1. ¿Qué es la Tecnología? ¿Qué es la ciencia? ¿Qué es la técnica?

La tecnología es el conjunto de **conocimientos** y **habilidades** que se emplean para **diseñar** y **construir productos** que intentan resolver **problemas** y satisfacer **Necesidades**.

Actividad 1

Encuentra en la sopa de letras siete palabras que están en negrita en la definición de Tecnología.

S	E	S	B	I	E	D	E	F	D	B	O	C
E	E	I	L	O	A	N	M	U	T	D	O	P
D	Y	M	I	R	O	E	E	A	E	N	T	O
A	S	I	T	A	A	I	D	D	O	A	A	T
D	P	L	L	U	D	E	R	C	A	S	I	O
I	R	H	A	B	I	L	I	D	A	D	E	S
S	O	C	B	M	U	M	R	M	R	I	I	A
E	D	P	L	O	I	E	E	E	S	L	O	I
C	U	O	O	E	N	L	A	S	A	T	E	S
E	C	A	N	I	B	S	E	R	P	T	I	D
N	T	T	S	O	D	I	S	E	Ñ	A	R	I
A	O	R	R	T	N	S	H	C	T	D	O	T
S	S	P	C	O	N	S	T	R	U	I	R	A

LA TECNOLOGÍA

Es el conjunto de

o ciencia y o técnica

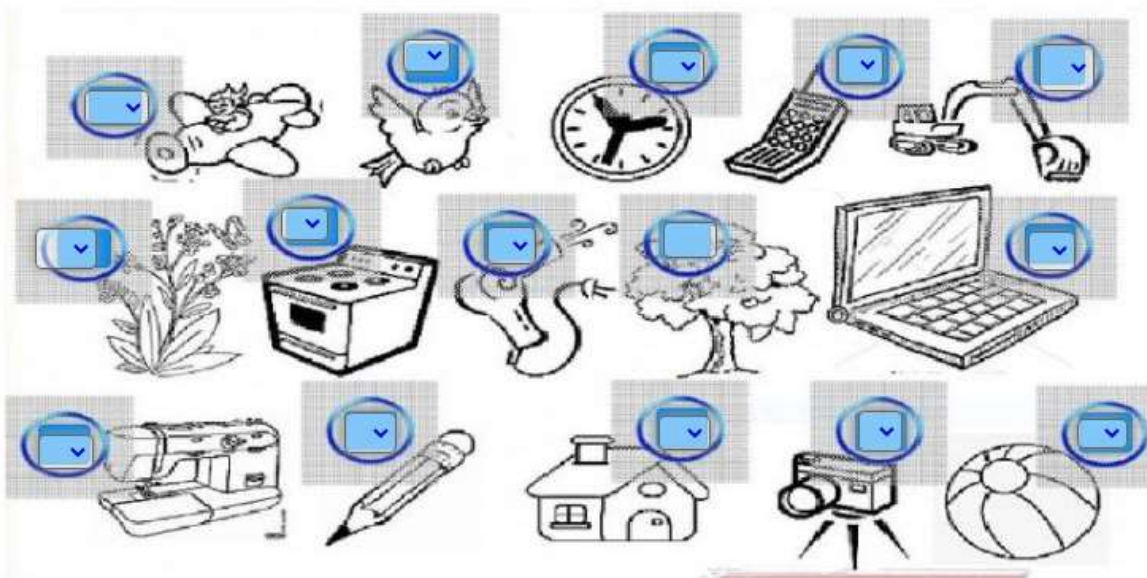
que se emplean para

y

que intentan

resolver y satisfacer

Actividad 3. Indica cuál de los siguientes objetos son creados por el hombre



FUENTES DE CONSULTA:

- <https://www.orientacionandujar.es/2010/05/03/restas-de-numeros-de-trecifras-sin-llevada-1000-fichas/> Recuperado de www.orientacionandujar.es