
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		Versión 01	<b>Página 1 de 4</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Erica Gómez López Francisco Rubio.		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo	
<b>CLEI:</b> II	<b>GRUPOS:</b> 202 - 203	<b>PERIODO:</b> Cuatro	<b>SEMANA:</b> 36
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO:</b> Octubre 29	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Noviembre 4	

### PROPÓSITO

Ejercitar la capacidad de argumentación y expresión verbal, a través del diálogo sobre una situación propuesta.  
Examinar cómo se realiza y prepara un debate.

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. ¿Qué es un debate?
2. ¿Para qué sirve un debate?
3. ¿Qué integrantes hay en un debate?
4. Has participado en algún debate? En caso de si, ¿cómo fue tu experiencia?



### ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Realiza la siguiente lectura y escribe los aspectos más relevantes.

#### ¿Qué es un debate?

El debate es una comunicación ordenada entre varias personas y consiste en la discusión sobre un tema o problema en el que se exponen argumentos y puedan expresar su opinión.

#### El debate debe contar con:

Un moderador, que tiene la función de introducir el tema dar la palabra.  
El secretario (a), que debe de tomar notas de lo que acontece en el debate.  
Los participantes, los cuales presentan sus argumentos y deben estar divididos en dos partes, unos a favor y otros en contra.

## ¿Cuáles son las ventajas de un debate en clase y por qué promoverlo?

Los debates en clase cultivan la participación activa de los estudiantes, sin embargo, los beneficios de usar discusiones en clase como una estrategia de instrucción incluyen muchas otras ventajas, tanto para los alumnos como para los profesores

### Ventajas para los estudiantes:

- Desarrollo de pensamiento crítico y habilidades de razonamiento.
- Desarrollo de habilidades comunicativas.
- Fomenta la cooperación, el respeto y el trabajo en equipo.
- Mayor motivación y participación.
- Mayor comprensión del contenido de la materia.
- Buena preparación para el futuro laboral.
- Desarrollo de habilidades relacionadas con el autoconocimiento.

## ¿Cómo organizar un debate en clase?

La preparación de un debate solo requiere de unos sencillos pasos para su correcta implantación.

- **Elección del tema:** El profesor dará una visión general del tema y las principales cuestiones, así como algunas fuentes informativas o literatura de referencia. De esta manera el estudiante podrá realizar su propia investigación e ir creando sus argumentos.
- **Creación de equipos:** El tamaño de los equipos suele ser de 2 a 5, pero dependerá de los participantes totales. El equipo deberá crear argumentaciones a favor y en contra, ya que se decidirá su postura unos minutos antes del debate.
- **Asignación de los roles:** Los roles más comunes son el introductor que presentará el tema y los principales aspectos, uno o varios refutadores que expondrán las argumentaciones, el concludor que hará un resumen de lo expuesto y finalmente el documentalista que se encargará de recoger las evidencias. Estos roles podrán variar en función de los integrantes del grupo.
- **Investigación y argumentación.** Se dejará tiempo para que los equipos puedan desarrollar sus ideas y argumentaciones a través de la investigación de las fuentes informativas.
- **Preparación del aula:** Se preparará el aula acorde a las necesidades del debate. Los equipos deberán estar visiblemente separados y dirigidos a la audiencia y jurado. De esta manera la audiencia debe distinguir al equipo que está a favor y al que está en contra. Además, el reloj debe ser visible para todos para controlar el tiempo de intervención.
- **Elección del moderador/a y comienzo del debate:** El/la moderador/a se encargará de explicar las normas, dar paso a las intervenciones, controlar los tiempos y orientar el debate. Puede ser un alumno o incluso otro profesor, si es que el profesor principal desea concentrarse en los contenidos debatidos.

- **Evaluación y valoración.** Se evaluará a los equipos según sus argumentaciones, participación, oratoria y comunicación oral. De esta manera, habrá una valoración grupal, así como comentarios individuales. Además se recomienda destacar lo positivo y proponer mejoras.

### ¿Cuáles son las normas de un debate?

Aunque es cierto que no hay unas normas establecidas, existen reglas básicas que debes respetarse para que el debate fluya de manera adecuada como las siguientes:

- Respetar el turno de palabra. No hablar al mismo tiempo que otros y levantar la mano para pedir la palabra.
- Hablar desde el respeto. No gritar, insultar o faltar al respeto a los compañeros o a sus opiniones. Tampoco faltar al respeto a grupos o colectivos sobre los que se debaten, ni generalizar o afirmar sin justificación.
- No juzgar. Somos libres de expresar nuestro punto de vista, así como no debemos juzgar las opiniones de los demás.
- Propuestas en positivo. Argumenta tus ideas y no centres tu intervención en criticar las opiniones del oponente.
- Ser claro y breve. Se recomienda argumentar de manera clara y ser breve en las intervenciones, todo ello dentro del tiempo estipulado.
- Respetar los tiempos. Respetar los tiempos de intervención, así como el del equipo contrario.

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Realiza un mapa conceptual sobre la lectura de la actividad dos.
2. Busca en la sopa de letras 8 palabras relacionadas con el tema y busca su significado en el diccionario.

C	O	M	A	O	I	R	A	T	E	R	C	E	S	M
N	V	C	A	R	A	R	G	D	S	A	R	G	G	O
T	O	E	C	M	G	P	A	R	T	I	E	R	S	D
D	D	I	D	O	D	U	D	I	S	F	C	S	A	E
O	I	E	C	P	M	P	M	O	P	T	R	O	P	R
B	S	V	B	A	D	U	S	E	D	F	I	P	O	A
M	C	M	M	A	P	M	N	O	N	M	O	D	E	D
M	U	M	O	D	T	I	S	I	S	T	E	O	S	O
S	S	E	C	R	N	E	C	R	C	S	O	P	S	R
S	I	S	P	A	R	O	T	I	T	A	T	M	T	T
T	O	T	I	E	V	D	I	S	T	S	C	E	A	C
D	N	S	E	C	S	T	E	N	A	R	D	I	S	D
D	R	T	E	M	A	U	Y	R	I	E	A	T	O	L
D	I	S	C	S	A	A	R	T	O	P	I	P	O	N
A	S	T	A	E	R	T	A	S	D	F	O	L	G	J

Comunicación	Debate	Discusión	Opinión	Moderador
Secretario	Participación		Tema	Tiempo.

3. Para afianzar conocimientos se realizará una evaluación del tema por medio del siguientes juegos:

<https://quizizz.com/admin/quiz/609448c318a577001b2305b7/cuestionario-sobre-el-debate>

<https://quizizz.com/admin/quiz/628e5ce8145322001eea4c6f/el-debate?source=MainHeader&page=QuizPage&searchLocale=&fromSearch=true>

4. Realiza la siguiente lectura para participar en un debate en clase en el próximo encuentro.

<https://affirmation.org/es/diez-preguntas-frecuentes-sobre-la-homosexualidad-y-la-bisexualidad/>

<https://www.lgbtqihealtheducation.org/wp-content/uploads/SOGI-Questions-Espanol-with-Cover.pdf>

#### **FUENTES DE CONSULTA:**

<https://cmplenguayliteratura.wordpress.com/curso-0809/3%C2%BA-eso/1%C2%AA-evaluacion/contenidos/el-debate/>

<https://www.educalinkapp.com/blog/debate-en-clase/>

<https://affirmation.org/es/diez-preguntas-frecuentes-sobre-la-homosexualidad-y-la-bisexualidad/>

<https://www.lgbtqihealtheducation.org/wp-content/uploads/SOGI-Questions-Espanol-with-Cover.pdf>