

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: ACTIVIDADES CURRICULARES PRESENCIALES</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 4</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE: CELENE GALLEGO - MILENA CALLE - GERMAN TORO</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO. -</b>	
<b>CICLO: CLEI VI</b>	<b>GRUPOS: 3,4,5,6,7,8,9,10,11</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>CLASES: SEMANA 16</b>
<b>NÚMERO SESIONES 1</b>		<b>FECHA DE INICIO 22 OCTUBRE 2022</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN 28 OCTUBRE 2022</b>

## PROPÓSITO

Terminadas las actividades, el estudiante comprenderá la importancia que tiene reconocer el legado abadista para la formación en derechos humanos.

## ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. Realizar un resumen de la biografía del Doctor Héctor Abad Gómez
2. ¿En que se basó el Doctor Héctor Abad Gómez para hablar de la defensa de los derechos humanos?
2. De manera ingeniosa organiza una escala de valores Abadistas.

## ACTIVIDAD 2. CONCEPTUALIZACIÓN.

- Realiza la lectura. posteriormente extraer tres ideas centrales

Héctor Abad Gómez nació en 1944, en el municipio de Jericó, departamento de Antioquia en Colombia. Estudió en la Universidad de Antioquia medicina, especialista en Salud Pública y Profesor. **Fundador del I comité de Derechos Humanos en el Departamento de Antioquia**, precursor del **Tercer Foro en Puerto Nare Magdalena Medio -mayo 10 de 1987**, cuatro meses después de realizar dicho foro, muere asesinado el 25 agosto de 1987.

Héctor Abad Gómez mensajero de la vida y defensor de los Derechos Humanos, socializaba sus diversos textos desde la Universidad de Antioquia, impartía sus estudios y artículos hacia grupos comunitarios, organizaciones populares y estudiantes en otras universidades públicas. Sus estudios sobre salud pública, los trazó hacia el interés de las ciencias humanas y sociales siendo un gran aporte para la defensa de las comunidades en el servicio de la salud. En su metodología, consideraba que esos temas no eran exclusivos de estudiosos de la ciencia médica. En ese trayecto, temas como el agua y su contaminación que diezmaba la población era una prioridad en la defensa de los Derechos humanos, la corrupción en la salud, la defensa de la vida en relación con el asesinato y la desaparición forzada en Colombia. Héctor abad Gómez un hombre prístino en ver la sociedad y las consecuencias de la maldad de un estado. En ese trazo, evidencia cómo viven las comunidades en medio de una pobreza extrema, precariedad y sin acueductos idóneos, afectando la salud de la población. Traza su trabajo investigativo en la

defensa de una salud pública comunitaria, adecua un concepto “Poliatría”: Polis = Ciudad, Atría= tratamiento[1]. Colocando temas en salud, donde el estado no ha cambiado estructuralmente nada, más bien se aumenta la miseria, la corrupción en salud y la violación de los derechos fundamentales consagrados en la constitución de 1991.

Aprendimos del médico Héctor Abad Gómez a defender la vida bajo acciones concretas. Sus documentos nos sirvieron para saber que los Derechos Humanos aparte de defender la vida se ejercían con acciones desde la sociedad, para hacer valer, defender y respetar los derechos de una comunidad. No solo con un cartel denunciando, bajo fechas alusivas. No. Era un trabajo organizando en grupos pequeños y haciendo charlas del acontecer público y político en todo su prisma; ejerciendo acciones de relación, solidaridad y trabajo con la comunidad. De su pensamiento, se extiende que los derechos humanos se ejercen con la comunidad desde adentro, bajo relaciones solidarias, afectivas en equipo, el liderazgo era un tema poco relevante en términos de las acciones de construcción con la comunidad.

### **ACTIVIDAD 3 EVALUACIÓN**

#### **OBSERVACIÓN, ANÁLISIS Y REFLEXIÓN**

1. Observo la imagen y de manera breve explico cuál es el tema central
2. Definir qué son y cuáles las necesidades básicas y qué es la dignidad humana.
3. Desarrollar con dibujos las actividades que aparecen en color verde

# DERECHOS HUMANOS, NECESIDADES BÁSICAS Y DIGNIDAD HUMANA

Dinámica inspirada en el material de *Escuela Instrumento de Paz*

## OBJETIVOS

- ENTENDER QUE TODOS LOS SERES HUMANOS TIENEN LAS MISMAS NECESIDADES BÁSICAS.
- RELACIONAR LAS NECESIDADES HUMANAS CON LOS DERECHOS EXPLÍCITOS EN LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE DERECHOS HUMANOS.
- ASUMIR QUE SI NO SE GARANTIZAN LAS NECESIDADES HUMANAS BÁSICAS Y NO SE RESPETAN LOS DERECHOS HUMANOS, NO PUEDE EXISTIR LA DIGNIDAD HUMANA.



Ilustración [https://www.educatolerancia.com/wp-content/uploads/2016/12/PRODIVERSA\\_pdfprimaria\\_OK.compressed.pdf](https://www.educatolerancia.com/wp-content/uploads/2016/12/PRODIVERSA_pdfprimaria_OK.compressed.pdf)

## **BIBLIOGRAFIA**

### **Bibliografía**

[https://www.google.com/search?rlz=1C1CHBD\\_esCO\\_795\\_795](https://www.google.com/search?rlz=1C1CHBD_esCO_795_795)

&q=vida+y+obra+de+hector+abad+gomez &spell=1&sa=X&ved=2ahUKEwj0oo-pxs32Ah o hay ninguna fuente en el documento actual.

<https://rebellion.org/hector-abad-gomez-mensajero-de-la-vida-y-defensor-de-los-derechos-humanos/>

[https://www.educatolerancia.com/wp-content/uploads/2016/12/PRODIVERSA\\_pdfprimaria\\_OK.compressed.pdf](https://www.educatolerancia.com/wp-content/uploads/2016/12/PRODIVERSA_pdfprimaria_OK.compressed.pdf)

[https://www.educatolerancia.com/wp-content/uploads/2016/12/PRODIVERSA\\_pdfprimaria\\_OK.compressed.pdf](https://www.educatolerancia.com/wp-content/uploads/2016/12/PRODIVERSA_pdfprimaria_OK.compressed.pdf)