
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: ACTIVIDADES CURRICULARES PRESENCIALES		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: CELENE GALLEGO		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO.	
CICLO: CLEI V	GRUPOS: 10 y 11	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 16
NÚMERO SESIONES 01	FECHA DE INICIO 22 octubre 2022	FECHA DE FINALIZACIÓN 28 octubre 2022	

PROPÓSITO

Terminado el desarrollo de las actividades, el estudiante comprenderá la importancia que tienen las competencias que se despliegan en el núcleo formación desarrollo humano como preparación en habilidades para la vida

ACTIVIDAD 1 INDAGACIÓN

1. Averigua ¿qué son las competencias para la vida?
2. ¿Qué significa la palabra habilidad?
3. ¿Por qué es importante conocer las competencias?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

IAPC:

Interpretar, Argumentar, Proponer y Comunicarse (IAPC), son las competencias en las que se centran los diferentes componentes del Núcleo Formación Desarrollo Humano. Saber interpretar es una actividad sistemática y rigurosa, en cuanto que se trata de un proceso de reconstrucción y construcción de significados, formas de significar y de actuar, dentro de un campo de saber. El estudiante, mediante tal actividad, ha de ir aproximándose a la manera como los miembros de una

comunidad de especialistas, expresan sus interpretaciones en las estructuras conceptuales y metodológicas que trabajan.

La argumentación es el conjunto de oraciones utilizadas en un proceso de comunicación, llamadas premisas, que justifican o apoyan otra, llamada conclusión, que se deduce, de algún modo, de aquéllas.

Proponer se entiende como a una idea o proyecto, que se expone para que alguien más los tenga en cuenta.

La competencia comunicativa permite a una persona desenvolverse de forma adecuada y eficaz en una determinada comunidad de habla, es decir, en un grupo de personas que comparten la misma lengua y patrones de uso de esa lengua.

ACTIVIDAD 3 (EVALUACIÓN)

Crear una situación que contenga las cuatro competencias **IAPC**

INTERPRETATIVA

ARGUMENTATIVA

PROPOSITIVA

COMUNICATIVA

ME PREPARO PARA LAS PRUEBAS SABER ICFES

PRETUNTA TIPO PROPOSITIVA



PALABRAS CLAVES

Propositiva
pregunta

- Una alternativa de solución válida sería...
- lo anterior { es posible / sería posible } si se { sostiene / afirma / formulara / cambia / termina / disminuye / aumenta / propone / a menos que }
- Suponiendo que...
- Una { concepción / afirmación / opción } diferente consideraría

BIBLIOGRAFÍA

https://ddd.uab.cat/pub/edlc/edlc_a2005nEXTRA/edlc_a2005nEXTRAp202comint.pdf

<https://www.aboutspanol.com/que-es-argumentar-2879698>

<https://definiciona.com/proponer/>