

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 11

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Erica Gómez López Francisco Rubio.		NÚCLEO DE FORMACIÓN:	
CLEI: II	GRUPOS: 202 - 203	PERIODO: Tres	SEMANA: 35
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 22 de octubre	FECHA DE FINALIZACIÓN: 28 de octubre	

Guía integrada lúdico recreativo

PROPÓSITO

- Conocer diferentes técnicas de expresión gráfico plástica.
- Aplicar diferentes técnicas de expresión gráfico plástica.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Responde de acuerdo a tus conocimientos:



1. Qué se te viene a la mente con la palabra **esgrafiado**
2. ¿Conoces la técnica del esgrafiado?
3. ¿Qué materiales crees que se necesitan para realizar la técnica del esgrafiado?
4. ¿Conoces la técnica del salpicado?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

1. Lee las dos técnicas de expresión plástica.

Técnicas de expresión gráfico plásticas.

Técnica del esgrafiado.

La técnica de esgrafiado, muy por el contrario de lo que se cree, puede resultar muy sencilla y nos da la posibilidad de crear verdaderas obras de arte muy

coloridas con unos pocos elementos y como siempre, la ayuda de tu creatividad e imaginación.

Esta técnica decorativa consiste en hacer incisiones sobre el cuerpo de un soporte, de manera de descubrir una capa inferior de otro color.

Esgrafiado pasó a paso

Materiales:

Crayolas de colores, cartulina blanca, Vinilo negro, pincel, periódico, un objeto punzante (lapicero sin tinta o un punzón)

Procedimiento:

Pinta un trozo de cartulina con las crayolas de colores, cubriendo todo el soporte de distintos colores.

Una vez pintada toda la hoja, vuelve a cubrir toda la superficie con vinilo negro, tapando los colores que hay debajo.

Una vez cubierta la cartulina, puedes comenzar a esgrafiar, escogiendo cualquier elemento punzante. La idea es levantar la cera negra descubriendo el color que hay debajo.



TÉCNICA DEL SALPICADO

La técnica del salpicado nos permite obtener dos texturas diferentes, resaltar un efecto opaco o apagado, o por el contrario, atenuar un efecto brillante e intenso.

El salpicado es una técnica sencilla, decorativa, poco habitual y requiere de un poco de práctica para lograr un buen efecto.

Características de la técnica del salpicado

La técnica del salpicado nos permite obtener dos texturas diferentes, resaltar un efecto opaco o apagado, o por el contrario, atenuar un efecto brillante e intenso.

- **El secreto de un salpicado perfecto es la consistencia de la pintura** que vamos a utilizar, que debe ser intermedia, es decir, ni muy líquida, ni muy espesa.
- Esta técnica se aplica siempre sobre una pintura base, que puede ser nueva o vieja, en este último caso, debe estar en perfectas condiciones para no opacar el resultado final.
- Las herramientas entre las cuales podemos optar para realizar el salpicado son varias, cepillos de dientes, cepillos para zapatillas, cepillos para uñas, pinceles de cerdas duras, etc.
- Lo primero es **proteger las zonas que no deseemos manchar**, y vestarnos con ropa que se pueda ensuciar sin inconvenientes.
- Cuando ya tenemos la herramienta que vamos a utilizar, y protegido todo lo que no queremos se nos manche con pintura, podemos comenzar.

Cómo realizar la técnica del salpicado

- Empezaremos humedeciendo el cepillo en agua y retiraremos el excedente sobre un papel absorbente. Luego, lo cargaremos con la pintura preparada.
- Es conveniente **efectuar un salpicado de práctica sobre otra superficie**. Para aplicar el salpicado correctamente, debemos arrastrar la yema del pulgar sobre el cepillo cargado de pintura.
- Realizada la práctica, aplicamos el salpicado definitivo sobre la superficie elegida (sin volver a cargar).
- Esta técnica es ideal para lograr un efecto símil granito en objetos más pequeños.



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Escribe en el cuaderno en que consiste la técnica del esgrafiado y del salpicado.
2. Aplica las dos técnicas de manera creativa y envía la evidencia al docente.

FUENTES DE CONSULTA:

<https://dibujoy pintura.net/articulos/que-es-la-tecnica-artistica-el-esgrafiado/>

Guía integrada desarrollo humano

PROPÓSITO

Reconoce la importancia de ser un buen líder y sus principales características.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. ¿Qué características debe tener un líder?
2. ¿por qué es importante un líder en la sociedad?
3. Todos los líderes son buenos? argumenta tu respuesta
4. ¿Cuál es la peor falla que puede tener un líder?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Cómo ser un buen líder: 16 consejos

Lo primero que debes pensar a la hora de aprender cómo ser un buen líder es que, a diferencia de lo que dicen muchas personas, los grandes líderes no nacen, sino que se forman a lo largo del tiempo y la experiencia.

Probablemente todos hayamos conocido alguna vez una persona que, de forma innata y sin esfuerzo; es seguido, escuchado y respetado por la gente que lo rodea. ¿Cómo lo consiguen? Son seres que tienen un carisma natural y espíritu de líder. Ahora bien, un líder ¿nace o se hace?

No pretendemos convertirte en un líder de la noche a la mañana, pero si darte referencias para que, aplicadas en el desempeño de tu futura profesión, te sea más fácil ser un referente para tu gente y conseguir un equipo de trabajo relacionado y motivado.

Es decir, se puede aprender cómo ser un buen líder.

Escucha a los demás.

Para aprender cómo ser un buen líder deberás escuchar las críticas y malos comentarios, estos deben convertirse en una fuente de crecimiento personal para tu vida.

1. Comunícate lo más eficiente posible como líder

Siempre deja claro cuáles son tus expectativas y sentimientos en buenos términos y de manera continua.

2. Habla menos, escucha más

Algunas veces es mejor no decir nada que decir cualquier cosa simplemente por cumplir. En ocasiones, se necesita guardar silencio de tal manera que las otras personas tengan espacio para hablar.

3. Sé un ejemplo

Cómo líder, conviértete en la persona que quieres que sean tus miembros del equipo. No hay mejor ejemplo que tus propios actos.

4. Apasionate

Si no te apasiona el negocio en el que estás, seguramente estás en el lugar equivocado. No puedes aprender cómo ser un buen líder en un trabajo que no te inspira a mejorar todos los días, en algo que no disfrutas.

5. Sé consistente

Para pasar de seguidor a líder debe haber congruencia entre lo que dices, haces y piensas. De lo contrario, las personas no podrán confiar como líder.

6. Toma decisiones firmes

No dejes que una decisión se prolongue por mucho tiempo, y una vez la tomes, no divagues respecto a tu decisión.

7. Identifica tus fortalezas

Para aprender cómo ser un buen líder deberás contribuir a tu equipo aportando con tus fortalezas.

8. Conoce tus debilidades

Para aprender cómo ser un buen líder se requiere que enfoques en tus fortalezas, y aprendas a delegar aquellas actividades que exijan tus debilidades.

9. Para ser buen líder, primero sé buena persona

Si lo piensas, aprender cómo ser un buen líder no es más que una extensión de la buena persona que eres. Comprométete a ser una buena persona, integro, con valores y principios.¹

10. Mantén contacto con tus emociones

Deja de ser un robot que aparenta no sentir nada y permite a tus emociones salir. La inteligencia emocional se trata de entender tus emociones, no evitarlas.

11. Controla tus reacciones

Esto va en línea con el punto anterior; cuando no conoces tus emociones y tomas decisiones basándote en reacciones y no conclusiones racionales, tenderás a equivocarte.

Así que pon en pausa tus reacciones hasta que tengas un momento de analizar tus sentimientos, clarificar tus ideas y luego tomar una decisión.

12. Un buen líder es alguien humilde

Nadie tiene porqué saber acerca de tu riqueza, tus influencias o poder. Utiliza tus habilidades para ayudar, no para impresionar a los demás.

Aprender cómo ser un buen líder no es cuestión de apariencias, más bien se trata de resultados.

13. Supera las equivocaciones; las tuyas y la de los demás

Todo el mundo se equivoca, tú también lo haces. Lo importante es aprender la lección del error cometido, sacar conclusiones valiosas y superarlo inmediatamente.

No hay necesidad de crear un problema enorme por una ligera equivocación de alguien más.

14. Aprende a perdonarte

Luego de haber superado un error, aprende a perdonarte y trabajar por corregirlo. La culpa no te hará solucionar las cosas. Asumir las consecuencias y asegurarte de nunca más cometer el mismo error sí te ayudará.

15. Nunca dejes de aprender

Adquiere el hábito de la lectura, y asiste a la mayor cantidad de cursos que sea posible. Invierte en tu conocimiento y formación personal.

16. Disfruta el liderazgo

No sientas mucho estrés por convertirte en un líder. Más bien disfruta de este proceso y de todos sus beneficios. Aprender cómo ser un buen líder es un proceso que nunca termina; su aprendizaje y mayores recompensas se encuentran en el día a día.

Aprende de quien escuchar los consejos, y a aprender a liderar un equipo de trabajo.

No todos los consejos aplican para todas las situaciones, y nadie sabe todo por completo, todo es un proceso de aprendizaje.

Al final, luego de todas las experiencias, dificultades y esfuerzos, terminarás aprendiendo como ser un buen líder.

Habrán errores, dificultades y momentos en los que no sabrás qué hacer...este tipo de situaciones son las que te harán crecer como persona, y profesional.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. De la lectura “**Cómo ser un buen líder: 16 consejos**” elige los **5 aspectos más llamativos y explica el por qué.**

2. Realiza la lectura del cuento

LIDER POR UN DIA.

A Tania le gustaba mucho mandar y dar órdenes. Sus amigos la tenían por una marimandona y no les gustaba mucho jugar con ella.

Sin embargo, pronto se celebraría el Día de la Comunidad, en el que todos los niños se podían presentar a la Prueba de la Valentía. El primero en superarla se

convertiría en el líder por un día, pudiendo dar hasta tres órdenes, para el bien de la Comunidad, que todos debían cumplir.

Tania se había preparado mucho. En esta edición debían llegar al Pozo de la Luz y averiguar qué tres palabras estaba dibujadas en el fondo.

Tras dar la salida, los jueces la pequeña corrió para llegar al pozo. Superando su miedo a la altura, se asomó con mucha valentía. La primera palabra estaba clara, ponía "Amigos". Las otras dos, como estaba algo oscuro, le costó más descifrarlas, pero pronto las descubrió: "Compartir y Respetar". ¡Ya tenía las tres palabras! Y, casi sin darse cuenta descubrió que había sido la primera en averiguarlas. Ese iba a ser su gran día: era la líder.

Todos los demás niños empezaron a gritar y a felicitarla, pero ella se puso muy nerviosa, y a gritos les mandó callar a todos. Los niños entendieron que Tania acababa de dar su primera orden y se callaron. Pero a la pequeña le molestó haber gastado ya una orden.

Mientras Tania trataba de pensar en una orden que fuera para hacer el bien de la comunidad, todos los amiguitos se acercaban mucho a ella esperando a ver qué decía. Fue entonces cuando Pedro pisó sin querer a la líder.

Tania, enfadada, le gritó: "Apártate". Y todos lo entendieron como la segunda orden. Tania descubrió lo difícil que es mandar.

Solo le quedaba un orden que dar. Y fue mirando al resto de niños como se le ocurrió.

- "Les ordeno a todos Jugar" - dijo Tania al fin sonriendo.

Desde ese día a Tania ya no le gustaba tanto mandar. Había descubierto que era mucho mejor que entre todos pensarán cómo divertirse.



3. ¿Por qué no quería nadie jugar con Tania?
4. ¿Por qué Tania quería ganar el concurso de Líder por un día?
5. ¿Cuáles eran las palabras que encontró?
6. ¿Por qué descubrió que mandar no era divertido?

7. ¿Para ti que es ser un buen líder?

FUENTES DE CONSULTA:

<https://www.hays.com.co/contenido/blog-consejos-de-carrera/insights/como-ser-un-buen-lider-20-consejos-para-liderar-equipos>

Guía integrada Técnico-científico

PROPÓSITO

Conocer las funciones del celular y su utilidad como medio de comunicación
Identificar las ventajas y desventajas que tiene el celular en la vida de una persona.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. ¿Tienes celular?
2. ¿Qué ventajas tiene contar con un teléfono celular?
3. ¿Cuál puede ser la clave para darle un uso adecuado al celular?
4. Según tu opinión, piensas que es bueno o malo que niños y adolescentes tengan un teléfono celular? Justifica tu respuesta.



ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Realiza la siguiente lectura:

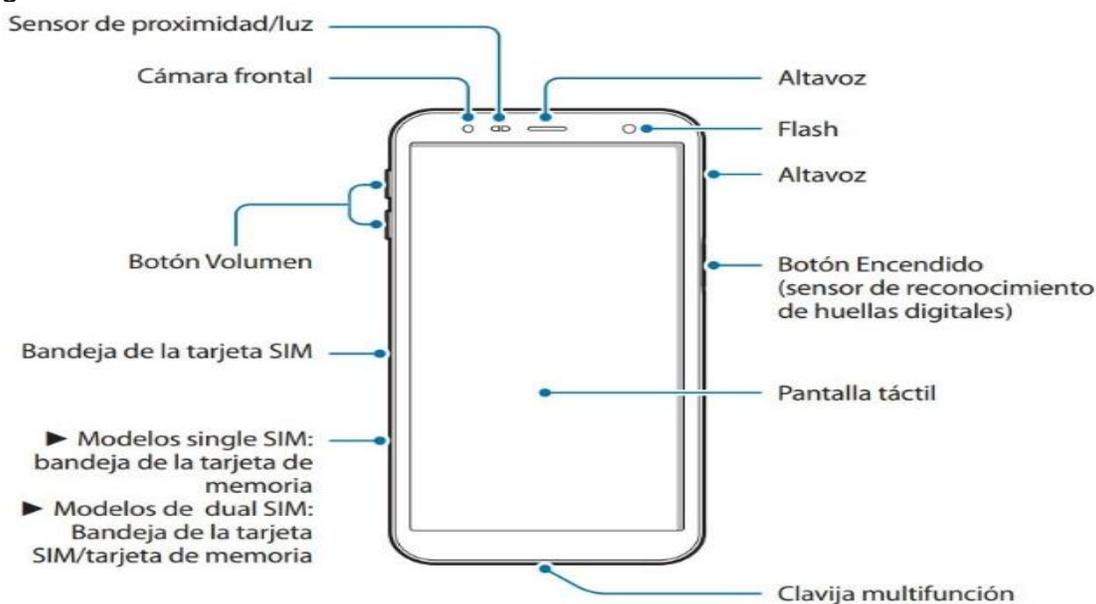
EL CELULAR.

Los **celulares** significaron una verdadera revolución en el área de las comunicaciones, otorgando facilidades a la hora de mantenerse conectado con distintos contactos. No obstante, estos artefactos cambiaron enormemente con el paso del tiempo, incorporando nuevas funcionalidades, aumentando la autonomía y finalmente siendo cada vez más portables. Últimamente, se han transformado en verdaderas piezas de tecnología avanzada, con una enorme cantidad de aplicaciones además de la típica comunicación mediante voz.

Los **celulares** han incorporado distintas herramientas con el paso de los años. En efecto, es sorprendente la manera en la que estos artefactos se superaron a sí mismos en un breve lapso de tiempo. Una incorporación que posibilitó una nueva forma de comunicación fue la de los mensajes de texto, mensajes que solían tener un precio hartamente acotado y que representaba una excelente relación entre costo

y beneficio. Con el paso del tiempo, los **celulares** también incorporaron la posibilidad de recibir y transmitir datos, la posibilidad de establecer una conexión con internet. Así, se hizo posible consultar a la web, el correo electrónico y también las redes sociales; por otra parte, esta nueva posibilidad habilitó la posibilidad de chatear en línea.

Figura 1.



El celular: amigo o enemigo del aprendizaje

Los dispositivos móviles son capaces de realizar numerosas actividades por nosotros, como conectarnos con otros a través de Facebook, por ejemplo, y esto lo hace definitivamente nuestro amigo, pero como todo amigo al que se le da exceso de cariño y confianza, acaba invadiendo nuestros espacios vitales. Por ello, es necesario delimitar cuándo se vuelve un aliado del aprendizaje y la eficiencia, y cuándo se convierte en un factor de estancamiento.

No tener conciencia del uso correcto del celular puede devenir en una esclavitud de la tecnología, en una adicción al contenido virtual intrascendente y en relaciones poco saludables, sin embargo, si somos conscientes del potencial que aporta a nuestras capacidades y lo centramos en el aprendizaje, puede ser una herramienta muy útil.

Ventajas del celular

Un uso correcto del celular conlleva los siguientes beneficios educativos:

Permite la conexión entre alumno y profesor a distancia y de forma inmediata y eficaz.

Hace posible la elaboración de diapositivas en Power point; la comunicación a través del correo electrónico o el transmitir información, ahora se realiza por medio del móvil y de forma sencilla.

Los dispositivos móviles ayudan en la comunicación entre compañeros de clases y crea caminos para el trabajo en equipo.

Abre los accesos al conocimiento convirtiéndose en una gran biblioteca a la que se puede acceder en cualquier momento y en cualquier lugar.

Contribuye en la adquisición de competencias tecnológicas e informáticas.

Acceder a trabajos académicos.

Desventajas

No tener un uso correcto del celular desencadena:

Dependencia del móvil, puede hacer colapsar nuestras actividades cuando este deja de funcionar.

Puede desvincular de la realidad inmediata y presente al concentrar la mirada en la pantalla.

Es objeto de adicciones y ansiedad por la facilidad para conectar en los mundos sociales.

La saturación de información en las redes sociales es causa de déficit de atención en los estudiantes.

El contacto continuo puede generar afecciones en el cuerpo por la radiación del aparato.

El móvil también requiere de la magia del internet que es el corazón de ese pequeño aparatito que por lo general atrapa nuestra atención totalmente. Por lo que en algunos casos un uso excesivo del teléfono podría causar un gasto adicional por el deseo de mantener siempre conectado a la red al dispositivo.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. ¿Qué es el celular?
2. ¿Qué funciones cumple el celular?
3. Escribe 5 ventajas de la existencia del celular.
4. Escribe 5 aspectos importantes para el buen uso del celular.
5. Realiza el dibujo del celular y sus partes.
6. ¿Qué otros riesgos puede acarrear el uso inadecuado del celular?

FUENTES DE CONSULTA:

<https://www.euroinnova.co/blog/uso-correcto-del-celular>