

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR Código



Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página 1 de 3

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ								
DOCENT		NÚCLEO DE FORMACIÓN:						
Katherine	liguel Monsalve	Técnico científico						
Agudelo								
CLEI: 6	GRUPOS: 606, 60	7, 608, 609, 610,	PERIODO: 2	1	SEMANA: 13			
	611							
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:		FECHA DE FINALIZACIÓN:				
1		Octubre 1		Octubre 7				
TEMA: PRAE								

PROPÓSITO

Comprender la importancia del manejo de los residuos sólidos.

JORNADA	DOCENTE	CORREO	WHATSAPP
SABATINO	KATHERINE	adrianamoreno@iehectorabadgomez.edu.co	3108380528
609, 610,	MORENO		
611			
606, 607,	MIGUEL	carlosmonsalve@iehectorabadgomez.edu.co	3104487141
608	MONSALVE		

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Realiza una lista de lso desechos (basura) que se producen en tu hogar, luego menciona cuáles se producen en tu colegio y compáralos.

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN):

Lee comprensivamente:

Manejo adecuado de los residuos sólidos

La elevada generación de residuos sólidos, comúnmente conocidos como basura y su manejo inadecuado son uno de los grandes problemas ambientales y de salud, los cuales se han acentuado en los últimos años debido al aumento de la población y a los patrones de producción y consumo. La basura no solo genera

una desagradable imagen en los campos y las ciudades, sino que contamina el suelo, el agua, el aire y para su confinamiento ocupa grandes espacios por lo que se ha convertido en un problema social y de salud pública.

¿Cómo separar los residuos sólidos?

Con respecto a este tema se han presentado múltiples clasificaciones, aunque todas ellas apuntan al aprovechamiento de muchos de los residuos, buscando que su vida útil se alargue y evitar I fabricación de nuevos materiales que podrían perjudicar la naturaleza. A continuación, te presentamos dos imágenes con estilos de clasificación de residuos sólidos que son común es y fáciles de llevar a cabo.





ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

- Explica cuál forma de reciclaje se utiliza en tu casa, en el colegio en la ciudad.
- 2. ¿Por qué debe separarse la materia orgánica de la inorgánica?
- 3. ¿Qué ventajas trae el hábito del reciclaje para la familia, el colegio y la comunidad?
- 4. Realiza una mini cartelera donde invites a las personas de tu hogar y tu comunidad a reciclar.

FUENTES DE CONSULTA

Plan manejo residuos sólidos UPB. Disponible en: https://www.upb.edu.co/es/seguridad-salud-trabajo/manejo-adecuado-de-residuos-solidos

PRAE, I.E Héctor Abad Gómez