

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: ACTIVIDADES CURRICULARES PRESENCIALES		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN.		NÚCLEO DE FORMACIÓN DESARROLLO HUMANO.	
CICLO: CLEI V	GRUPOS: 10 y 11	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 13
NÚMERO DE SESIONES 01		FECHA DE INICIO: 1 octubre 2022	FECHA DE FINALIZACIÓN: 7 octubre 2022

PROPOSITO

Propender por la formación de sujetos críticos, reflexivos y propositivos que enfrenten las realidades de un mundo complejo, cambiante, diverso, interconectado y desigual.

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

LEAMOS Y REFLEXIONEMOS

¿NO ES ESE EL MUNDO QUE YO DESEO?

Nos dicen simplemente que nuestro **mundo**, en el **corazón** y en la **mente** de **Dios**, es "casa de armonía y de paz" y un lugar en el que todos pueden encontrar su puesto y sentirse "en casa", porque "es bueno". Toda la **creación** forma un conjunto armonioso, bueno, pero sobre todo los seres humanos, hechos a **imagen** y **semejanza** de Dios, forman una sola **familia**, en la que las relaciones están marcadas por una **fraternidad** real y no sólo de palabra: el otro y la otra son el hermano y la hermana que hemos de amar, y la relación con Dios, que es amor, fidelidad, bondad, se refleja en todas las relaciones humanas y confiere armonía a toda la creación. El mundo de Dios es un mundo en el que todos se sienten responsables de todos, del bien de todos. En la reflexión, con el ayuno, en la oración, cada uno de nosotros, todos, pensemos en lo más profundo de nosotros mismos: ¿No es ése el mundo que yo deseo? ¿No es ése el mundo que todos llevamos dentro del corazón? El mundo que queremos ¿no es un mundo de armonía y de paz, dentro de nosotros mismos, en la **relación** con los demás, en las familias, en las ciudades, en y entre las naciones? Y la

verdadera libertad para elegir el camino a seguir en este mundo ¿no es precisamente aquella que está orientada al bien de todos y guiada por el amor?

Después de realizada la lectura

1. ¿Cuál es la idea central del texto?
2. Explicar el sentido de las frases del texto que están subrayadas
3. En el texto puedes observar unas palabras resaltadas con negrita, para esto no necesitas diccionario, son palabras de uso y proyección cotidiana, entonces desde tus conocimientos previos:
 - a. Escribe su significado
 - b. Organízalas en orden alfabético
 - c. Después de organizarlas en orden alfabético, al frente de ellas ubico el componente o área del Núcleo de Desarrollo Humano que mejor se les acomode (ejemplo DIOS = Religión – Ética)
 - d. Elabora una sopa de letras, la coloreo con tonos diversos.

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES



Pinterest y Vectores

1. compáralas y explica las diferencias
2. Analiza que aspectos políticos, económicos, sociales, religiosos, éticos se pueden observar en cada una de las imágenes, desde lo positivo y lo negativo.
3. ¿Qué se puede evidenciar en las imágenes con respecto al conflicto y la paz?

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA

1. Realiza un dibujo sobre el mundo que deseas para ti y para los tuyos
2. ¿Al interior de tu familia, se vive según ese mundo que deseamos?
3. Si no es así, ¿qué harías para irlo forjando y formando?

PREPARACION PRUEBAS SABER ICFES

El alcalde de un municipio, su abogado asesor y el que es considerado el mayor contratista de la región compraron, por \$244 millones, 129.881 m² de tierra en dos veredas de ese municipio. Gracias a unos \$4.700 millones de recursos nacionales y municipales que el mandatario destinó a rieles, pavimentos e iluminación de vías, el precio de ese pedazo de tierra comprado puede superar hoy los \$12.000 millones.

La situación ha sido conocida por diferentes personas quienes denunciaron que, después de comprar esas propiedades, el alcalde incluyó dentro del Plan Básico de Ordenamiento Territorial (PBOT) del municipio, inversiones en vías e iluminación que no estaban en el Plan de Desarrollo que fue presentado al inicio del mandato, pero que sí favorecían la valorización de esos predios rurales.

Consultado sobre esa denuncia, el alcalde reconoció que los beneficios no son solo para él y sus allegados, sino para toda la comunidad.

Tomado y adaptado de: www.elcolombiano.com.

De acuerdo con el texto anterior, los señalamientos en contra del alcalde obedecen a que los denunciantes

- A.** no obtuvieron beneficio de las obras desarrolladas en el PBOT.
- B.** creen que el alcalde no ha hecho obras que beneficien al municipio.
- C.** tienen evidencias para afirmar que el alcalde abusó de su poder.
- D.** no quieren que el alcalde invierta en las zonas rurales del municipio.

FUENTES DE CONSULTA

Bibliografía

Secuencias didácticas de los diferentes componentes del Núcleo de Desarrollo Humano Formación Económica y Productiva. Grado 10. Colombia Aprende

www.catholic.net

- La Biblia

- Diccionario de español

TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. buen trato niños. google
Ilustración 3 y 3 Imagen Google Familias

1
2