
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: ACTIVIDADES CURRICULARES PRESENCIALES</b>		<b>Versión n 01</b>	<b>Página 1 de 4</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE: CELENE GALLEGO – MILENA CALLE - GERMAN TORO</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN DESARROLLO HUMANO</b>	
<b>CICLO: CLEI VI</b>	<b>GRUPOS: 3,4,5,6,7,8 ,9,10,11</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>CLASES: SEMANA 12</b>
<b>NÚMERO SESIONES: 1</b>		<b>FECHA DE INICIO: 24 septiembre 2022</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN 30 septiembre 2022</b>

### PROPÓSITO

Al finalizar la guía el estudiante estará en capacidad de reforzar, recordar y explorar talentos, metas, intereses, aptitudes y desempeños en el campo laboral, identificando diversos entornos productivos en lo que se puede desempeñar

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. Consulta los siguientes conceptos
  - A. Economía
  - B. laboral
  - C. Producción
  - D. Oficio
  - E. Profesión
  - F. Arte

2. Relación de la economía con la filosofía, la ética, las ciencias sociales y la política
3. ¿Cómo cambiaron las dinámicas sociales y económicas después de la pandemia?

## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Realiza la lectura y posteriormente:

1. Extrae las ideas centrales de ambos textos
2. Conceptualizar o definir los apartes subrayados

### VIDA LABORAL

¿Qué es?

La **Vida laboral** es el tiempo acumulado por un trabajador durante la vida activa que haya trabajado en una o varias empresas u organismos oficiales.

Si por cualquier motivo, necesita saber o acreditar las fechas exactas en las que ha trabajado a lo largo de su vida, puede obtener el Informe de Vida Laboral. Este informe contiene información respecto de las situaciones de alta o baja de una persona en el conjunto de los distintos regímenes del sistema de la Seguridad Social. De este modo podrá conocer la cantidad de días cotizados durante todo el periodo laboral.

### CALIDAD DE VIDA LABORAL

La Calidad de Vida Laboral se conoce según el Departamento Administrativo de la Función Pública - DAFP, como el proceso permanente y participativo que busca crear, mantener y mejorar las condiciones del trabajo de los servidores públicos, favoreciendo su desarrollo social, personal y laboral, permitiendo de esta manera, mejorar sus niveles de participación e identificación con su trabajo y entidad.

La calidad de vida laboral como elemento de bienestar, pretende constituirse por acciones tendentes a crear condiciones favorables para el trabajador, que pueden ser relevantes para su satisfacción, motivación y rendimiento laboral. Y que repercuten tanto en la productividad de la entidad como en el ambiente laboral de la institución.

Este concepto gira en torno a dos ejes: clima laboral y cultura organizacional, los cuales deben ser abordados por los jefes de talento humano, al tratar el tema de calidad de vida laboral.

El clima laboral hace referencia "a las características del medio ambiente de trabajo, las cuales son percibidas directa o indirectamente en el mismo medio y tienen repercusiones en el comportamiento laboral, ya que interviene entre los factores del sistema organizacional y el comportamiento individual"

Por otro lado, la cultura organizacional es "el conjunto de normas, hábitos y valores, que practican los individuos de una organización, y que hacen de ella su forma de comportamiento".

De todo esto, parte la importancia del estudio y abordaje de la calidad de vida laboral en las entidades y de humanizar el entorno del trabajo, centrándose en el humano y en mejorar sus condiciones y calidad de vida, al aumentar estas, además del bienestar, la satisfacción del trabajador, así como la eficiencia de la entidad

### **ACTIVIDAD 3: EVALUACIÓN**

#### **PREPARANDOME PARA LAS PRUEBAS SABER ICFES**

1. Consulta de acuerdo al texto para poder responder

Era un sistema de producción donde la propiedad legal de la tierra se encuentra en manos de reyes y grandes señores, que a su vez asignan a sus jefes guerreros y nobles grandes parcelas a cambio de su lealtad, los cuales a su vez las asignaban a otros subarrendatarios a cambio del cumplimiento de obligaciones militares, personales o económicas. El texto anterior hace mención a la edad \_\_\_\_\_ de la historia económica.

- A. antigua
- B. clásica
- C. media
- D. moderna



*Ilustración 1. Imagen Google. Esquema*

2. ¿Cómo se relaciona el contenido del esquema con el proyecto de vida laboral?
3. Consulta las diferentes teorías y escuelas económicas a través de historia (Elaborar resumen)
4. ¿Qué se entiende por sistema económico?
5. ¿Qué se entiende por modelo económico?

## **FUENTES DE CONSULTA**

### Bibliografía

Secuencias didácticas de los diferentes componentes del Núcleo de Desarrollo Humano  
<https://www.ayto-cobena.org/gestiones-y-tramites/gestiones-con-otras-administraciones/vida-laboral>  
[https://www.funcionpublica.gov.co/preguntas-frecuentes/-/asset\\_publisher/sqxafjubsrEu/content/calidad-de-vida-laboral/28585938](https://www.funcionpublica.gov.co/preguntas-frecuentes/-/asset_publisher/sqxafjubsrEu/content/calidad-de-vida-laboral/28585938)