

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: ACTIVIDADES CURRICULARES PRESENCIALES	Versión 01	Página 1 de 4	

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: CELENE GALLEGO		NÚCLEO DE FORMACIÓN DESARROLLO HUMANO.	
CICLO: CLEI V	GRUPOS: 10 - 11	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 11
NÚMERO SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 17 septiembre 2022	FECHA DE 23 septiembre 2022	

PROPOSITO

Al finalizar el desarrollo de la guía, el estudiante estará en capacidad de analizar las consecuencias políticas, económicas y sociales de algunos conflictos geopolíticos desde finales del siglo XX hasta la actualidad a nivel de Colombia, el mundo y sus incidencias en la vida cotidiana.

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

El llamado al mundo desde las reflexiones bíblica, religiosa, cívicas y éticas es el de invitar al hombre a vivir en comunidad y paz, entonces qué opinas de estos interrogantes

1. ¿Es posible que se inicie una tercera guerra mundial, explica por qué?

2. ¿Crees que el hombre es violento por naturaleza? Por qué
3. ¿Cuáles consideras son las causas de las grandes guerras?
4. ¿Es la guerra un elemento constitutivo de nuestra civilización? Sí-No. Por qué

ACIVIDAD 2 CONCEPTUALIZACIÓN

Fragmento sobre la Historia de la Violencia en Colombia

La historia de Colombia en los últimos sesenta años ha estado marcada por el conflicto armado. En sus inicios, la desigual repartición de la tierra y la falta de espacios para participación política dieron cabida al uso de la violencia y la lucha armada. Un método que en los años siguientes se fue reforzando con la irrupción del narcotráfico, el narcoterrorismo, la presencia de nuevos actores políticos y armados en un contexto de lucha revolucionaria, Guerra Fría y guerra contra el terrorismo, que han ido transformando el conflicto en su razón de ser y en los métodos de subsistencia.



ILUSTRACIÓN. TIMETOAST

En este contexto, los grupos armados han justificado el uso de la violencia por considerarla el único método para poder transformar la sociedad y con la intención de no permitir cambios considerados como ilegítimos. Así pues, la fractura creada por las desigualdades, el uso de la violencia y la lucha por el poder han marcado las dinámicas sociales y políticas que han tenido lugar en Colombia desde que se instauró la república (s. xix) hasta el día de hoy, cuando Colombia abre un nuevo capítulo en su historia con los actuales procesos de paz.

Después de la lectura del fragmento resuelvo: te has preguntado alguna vez

1. ¿Cuál es el papel de las guerras y las revoluciones en la historia de Colombia y el mundo?
2. ¿Crees que las revoluciones o las guerras permiten resolver algunos problemas que existen entre clases sociales, formas de ver al mundo en su diversidad, multiculturalidad y religiones?
3. ¿Crees que hay otras formas de transformar una sociedad?
4. ¿Consideras que son posibles las soluciones pacíficas? Si – NO. Justifica tu respuesta.

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA

Ante la situación de guerra, revolución y conflicto

¿Qué piensas de lo siguiente?

1. “¿Al mirar la historia, pareciera que el ser humano no pudiera prescindir de la guerra”?
2. ¿Cómo liberarnos de ese mal de la guerra?
3. ¿Qué le puede ocurrir al planeta y a la humanidad si el proceso armamentista sigue su loca carrera pensando siempre en la aniquilación del otro?

PREPARACION PRUEBAS SABER ICFES

Responder

Un padre de familia no está de acuerdo con la participación de profesores homosexuales en la educación de sus hijos. Al respecto, el rector del colegio argumenta: “Las personas con inclinaciones homosexuales, como todas las personas, merecen ser amadas. Además, en muchos países gran parte de la población masculina y femenina es homosexual, y las preferencias sexuales son el resultado de una compleja interacción de la biología con el medio ambiente. Yo creo que los homosexuales pueden enseñar, siempre y cuando controlen su comportamiento en clase y no afecten la orientación sexual de los estudiantes”.

¿Cuál de los siguientes enunciados del rector contiene un prejuicio cuestionable?

- A.** En muchos países, gran parte de la población masculina y femenina es homosexual.
- B.** Las personas con inclinaciones homosexuales, como todas las personas, merecen ser amadas.
- C.** Las preferencias sexuales son el resultado de una compleja interacción de la biología con el medio ambiente.
- D.** Los homosexuales pueden enseñar, siempre y cuando controlen su comportamiento en clase y no afecte la orientación sexual de los estudiantes.

FUENTES DE CONSULTA

Bibliografía

Secuencias didácticas de los diferentes componentes del Núcleo de Desarrollo Humano
Formación Económica y Productiva. Grado 10. Colombia Aprende

https://www.cidob.org/publicaciones/documentacion/dossiers/dossier_proceso_de_paz_en_colombia/dossier_proceso_de_paz_en_colombia/conflicto_en_colombia_antecedentes_historicos_y_actores

<https://www.dailymotion.com/video/x35z472->

<https://www.magisterio.com.co/articulo/la-formacion-del-sujeto-etico-politico-en-contextos-de-violencia-escolar>