
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 6

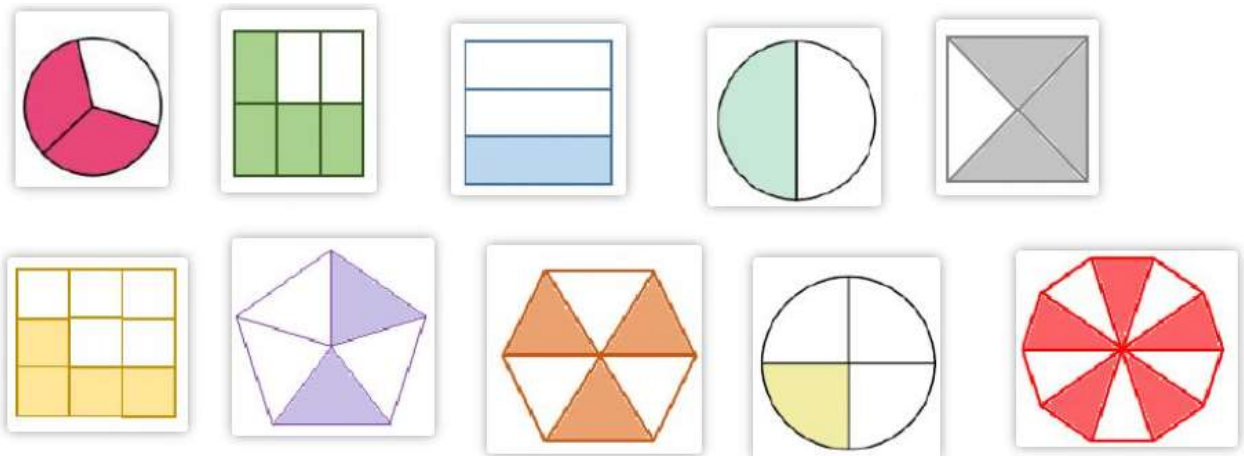
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN Lógico – Matemático	
CLEI: 2	GRUPOS: Grupos 01, 02	PERIODO: 4	SEMANA: 31
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: Septiembre 17	FECHA DE FINALIZACIÓN: Septiembre 23	

PROPÓSITO

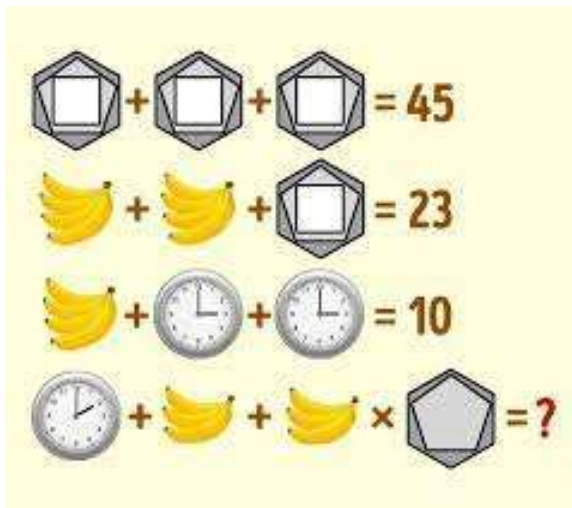
Al finalizar la siguiente guía el estudiante del clei 2 tendrá la capacidad de reconocer los polígonos y sus respectivos nombres de acuerdo al número de sus vértices

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Coloca la respectiva fracción en el grafico correspondiente



Busca la incógnita de la siguiente imagen



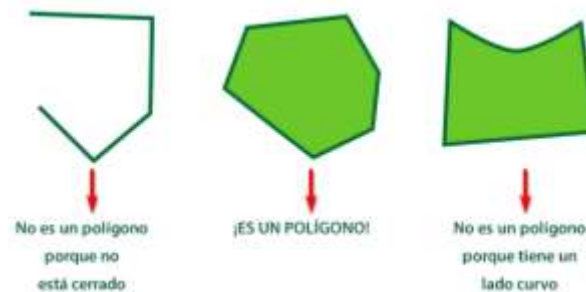
ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Las figuras geométricas

Los Polígonos

Un polígono es el área de un plano que está delimitado por líneas que tienen que ser rectas

Para considerar polígono a una figura este debe cumplir que sus líneas siempre deben ser rectas y que no puede estar abierto



Partes de un polígono:

Lados: son los segmentos que forman la línea poligonal.

Vértices: son los puntos donde se unen los lados.

Ángulos: son las regiones del plano que delimitan dos lados.

Diagonal: es la recta que une dos vértices no consecutivos.

Centro: es el punto desde el que todos los ángulos y lados están a la misma distancia.

Radio: es el segmento que une el centro del polígono con cualquiera de sus vértices

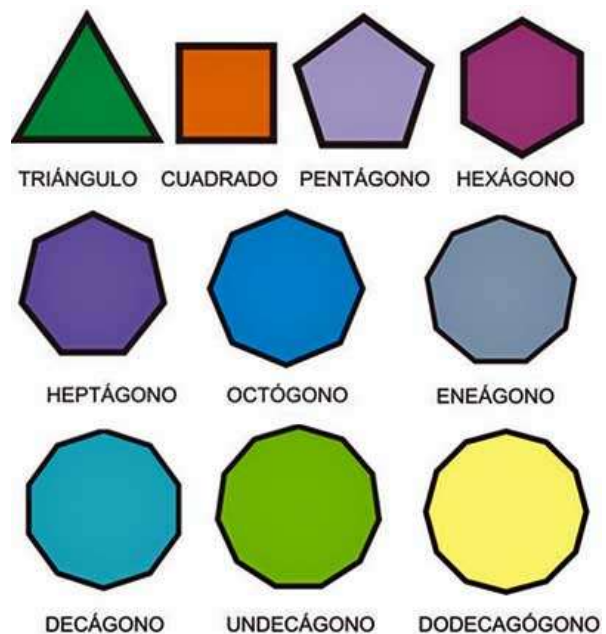
Apotema: es el segmento que une el centro del polígono con el centro de cualquiera de sus lados.

Base: Es el lado inferior de un polígono. Normalmente es el lado donde se «apoya» la figura.



• **Clasificación de polígonos según sus lados:**

- Triángulo: 3 lados
- Cuadrilátero: 4 lados
- Pentágono: 5 lados
- Hexágono: 6 lados
- Heptágono: 7 lados
- Octógono: 8 lados
- Eneágono: 9 lados
- Decágono: 10 lados
- Endecágono: 11 lados
- Dodecágono: 12 lados



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Señala las partes del siguiente polígono



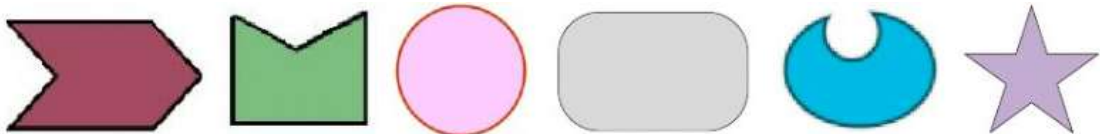
2. Complete el siguiente cuadro, coloca los lados, los ángulos, las vértices y el nombre de cada uno de los siguientes polígonos

FIGURA	NÚMERO DE LADOS	NÚMERO DE VÉRTICES	NÚMERO DE ANGULOS	NOMBRE
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Piensa y contesta:

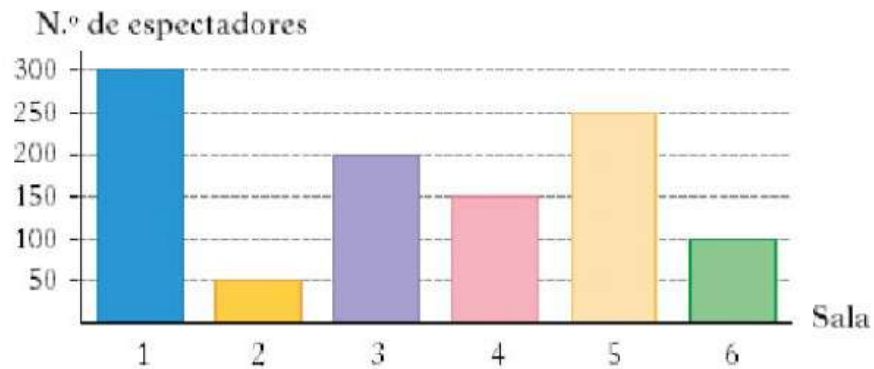
- Un polígono de 5 vértices ¿Qué clase de polígono es?
A) Triángulo
B) Cuadrilátero
C) Pentágono
D) Hexágono
- Un polígono de 6 vértices ¿Qué clase de polígono es?
A) Triángulo
B) Cuadrilátero
C) Pentágono
D) Hexágono

4. Marca con una X las figuras que sean un polígono



5. Analiza el siguiente grafico de barras y contesta las preguntas

En este diagrama de barras se ha representado el número de espectadores que ha habido en seis salas de cine durante cierto día.



- a) ¿Cuántas personas acudieron a la sala número cuatro?
- b) ¿En qué sala se ha dado la película más vista?
- c) ¿En qué sala se puso la película menos vista?
- d) ¿Cuál es el número total de personas que fueron a estas salas?

6. Realiza las siguientes problemas con las operaciones básicas

- A) En un galpón de pollos había 348 docenas de huevos. Al colocarlos se rompieron 179 docenas de huevos. ¿cuántas docenas quedan sin romper?
- B) En un zoológico hay 7 orangutanes. Cada uno come al día 18 Kg entre fruta y verdura. ¿Cuántos Kg de fruta y verdura comerán los 7 orangutanes que hay?
- C) Mi hermano tiene en su billetera un billete de 20.000, mi padre le regala 8.500, y en la alcancía tiene 32.850, si el se quiere comprar una chaqueta que cuesta 85.000 ¿Cuánto dinero le hace falta?

7. Realiza las siguientes multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 999 \\ \times 789 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 436 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 475 \\ \times 973 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 821 \\ \times 278 \\ \hline \end{array}$$

FUENTES DE CONSULTA:

- <https://www.orientacionandujar.es/2010/05/03/restas-de-numeros-de-tres-cifras-sin-llevada-1000-fichas/> Recuperado de www.orientacionandujar.es
- Secretaría de Educación de Guanajuato, 2011. Desarrollo de habilidades matemáticas. Cuadernillo de actividades Tercer grado.