
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA PARA DESARROLLAR EN el- Sabatino		Versión 01	Página 1 de 7

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: ANDREA LÓPEZ GUISAO		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO	
CLEI: 5	GRUPOS: 510 y 511	PERIODO: 1	SEMANA: 10
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1	10 DE SEPTIEMBRE DE 2022	16 DE SEPTIEMBRE DE 2022	
TEMA: CAMPOS SEMÁNTICOS			

PROPÓSITO

Al finalizar esta guía los estudiantes estarán en capacidad de conocer qué palabras están relacionadas entre sí por cuestiones de significado. A pesar de ello, dado lo que es, cobra especial importancia cuando se trata de hablar del posicionamiento

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Responde con tus propias palabras:

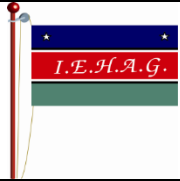

1. ¿Qué entiendes por campo semántico?
2. ¿Crees que es importante manejar un buen vocabulario en nuestra vida diaria?
3. ¿Crees en el poder y elocuencia de las palabras?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

¿QUÉ ES CAMPO SEMÁNTICO?

El campo semántico, en lingüística, es aquel que conforma un grupo de palabras que comparten uno o varios rasgos en su significado.

En nuestra lengua existen muchas palabras o unidades léxicas entre las cuales podemos reconocer aspectos similares. Por ejemplo, podemos decir que verja, muro y pared comparten un mismo campo semántico pues las tres palabras designan barreras.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA PARA DESARROLLAR EN el- Sabatino	Versión 01	Página 2 de 7	

Todas las palabras pertenecen a distintos campos léxicos. Así, podemos decir que bombilla comparte campo semántico con vela, pero también con luz artificial o electricidad, al contrario de vela, que estaría en el mismo campo semántico que fuego.

TIPOS DE CAMPOS SEMÁNTICOS

Los campos semánticos pueden clasificarse de muchas maneras, fundamentalmente dependiendo de las relaciones que se identifiquen entre los elementos que los conforman. A continuación, referimos algunos tipos de campos semánticos:

Campo semántico cerrado

Es aquel al que ya no pueden agregarse nuevos elementos, pues ya forma en sí un campo completo. Por ejemplo: los días de la semana, que son solo siete, o los meses del año, que son doce.

Campo semántico abierto

Es aquel al cual siempre podremos agregar nuevos términos. Por ejemplo, accesorios de una computadora: cámara, teclado, ratón, pen drive, audífonos, etc.

Campo semántico gradual

Es el tipo de campo en el cual los elementos implican una escala con sus diferentes matices. Por ejemplo, los estados de ánimo: entusiasta, contento, alegre, gozoso, jubiloso, dichoso, feliz.

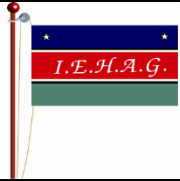

Campos semánticos antónimos

Son aquellos formados por palabras entre las cuales se establecen relaciones de oposición. Por ejemplo: feliz/triste, paz/guerra, noche/día.

Campo semántico asociativo

Es aquel que se conforma debido a la proximidad de la realidad que refieren. Por ejemplo, bosque, árbol, selva, breña, flora, fauna, silvestre, sombra. Este tipo de asociación suele ser más subjetiva.

EJEMPLOS DE CAMPOS SEMÁNTICOS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA PARA DESARROLLAR EN el- Sabatino		Versión 01	Página 3 de 7

Campo semántico de animales: perro, gato, paloma, león, ratón, elefanta, jirafa, chimpancé, puma.

Campo semántico de frutas: manzana, naranja, pera, fresa, mandarina, melón, sandía, melocotón.

Campo semántico de flores: rosa, girasol, hortensia, tulipán, dalia, lirio, clavel, flor de cerezo, orquídea, margarita.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Completa las siguientes oraciones con las palabras adecuadas del **campo semántico** de irrealidad.

espejismo - delirio - ficción - fantasía - alucinación - sueño - quimera - utopía

Las novelas son obras de .

Pedro tiene una desbordante.

El paciente sufre de .

El explorador vio un en el desierto.

Tu plan es irrealizable; es una .

Mi es ser un buen pianista.



Ese hombre tiene de grandeza.

Quiere ser astronauta pero eso es una .

2. Las siguientes palabras pertenecen al **campo semántico** del teatro. Colócalas junto a su definición.

**monólogo - aforo - comparsa - acto - parodia - caracterización
tramoya - farsa - farándula - repertorio - pantomima - escenografía**

Recitado hecho por una sola persona como si pensara en voz alta.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA PARA DESARROLLAR EN el- Sabatino		Versión 01	Página 4 de 7

Pieza cómica breve.

Imitación burlesca de una obra literaria o de los gestos de una persona.

Cantidad de espectadores que caben en un teatro.

Representación por gestos sin palabras.

Conjunto de obras que tiene preparadas una compañía teatral.

Personas que actúan en calidad de acompañamiento o grupo en una obra.

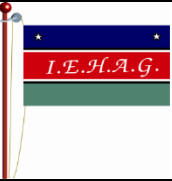

Cada una de las partes de una representación teatral separadas por descansos.

Vestimenta y maquillaje que lleva un actor para imitar al personaje.

Conjunto de decorados de una obra teatral.

Mundo de los cómicos.

Máquinas usadas en el teatro para el cambio de decorados y efectos especiales.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA PARA DESARROLLAR EN el- Sabatino		Versión 01	Página 5 de 7

3. De las siguientes palabras, unas pertenecen al sentido del olfato y otras al del oído. Colócalas correctamente.

**perfume - rumor - acústico - fétido - crujir - fragancia - chirriar - susurro - audición - pestilencia
aspirar - tañido - irrespirable - olfatear - hedor - auscultar - murmullo - husmear - audible - tufo**



<u>Olfato</u>	<u>Oído</u>	<u>Olfato</u>	<u>Oído</u>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Busca las palabras correspondientes a cada definición y escríbelas en el cuadro.

Pequeño volcán del que sale agua caliente y vapor.

Actividad de un volcán.

Masa de nieve que se desprende de las montañas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA PARA DESARROLLAR EN el- Sabatino		Versión 01	Página 6 de 7

Catástrofe con muchas víctimas.

Boca de un volcán.

Aparato para medir la intensidad de un terremoto.



Sacudida de la superficie de la tierra.

Grieta de la tierra, cerca de un volcán, por donde salen gases.

Terremoto producido en el mar.

Viento muy violento que se produce en zonas cercanas al océano.

5. En el siguiente cuadro ubica todas las palabras que formen parte del campo semántico y tradúcelas al inglés.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA PARA DESARROLLAR EN el- Sabatino		Versión 01	Página 7 de 7

CAMPO SEMÁNTICO

ARRASTRA TODAS LAS PALABRAS QUE FORMEN PARTE DEL CAMPO SEMÁNTICO 

<ul style="list-style-type: none"> MESA GOMA PANTALÓN SILLA CAMISA LAPIZ PLÁTANO ARMARIO FÚTBOL SANDÍA CANTANTE ATLETISMO MANZANA CAMARERO MUY YO MAESTRO 	<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; text-align: center; background-color: #00aaff; color: white; font-weight: bold;">MUEBLES</div>  	<div style="border: 1px solid yellow; padding: 5px; text-align: center; background-color: #ffff00; color: black; font-weight: bold;">PRENDAS</div>  	<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center; background-color: #ff0000; color: white; font-weight: bold;">MATERIAL</div>  	<ul style="list-style-type: none"> CHAQUETA SOFA REGLA VESTIDO ESCRITORIO ZAPATOS SACAPUNTAS MEDICO BALONCESTO CUADERNO TENIS FRESA COCINERA SOY NATACIÓN INTELIGENTE MELOCOTÓN
	<div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; text-align: center; background-color: #ffa500; color: white; font-weight: bold;">FRUTAS</div>  	<div style="border: 1px solid purple; padding: 5px; text-align: center; background-color: #800080; color: white; font-weight: bold;">DEPORTES</div>  	<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; text-align: center; background-color: #008000; color: white; font-weight: bold;">PROFESIÓN</div>  	

CON LAS 4 QUE SOBRAN CONSTRUYE LA FRASE FINAL



FUENTES DE CONSULTA:

<http://roble.pntic.mec.es/msanto1/lengua/-semanti.htm>

<https://www.significados.com/campo-semantico/>

<https://www.orientacionandujar.es/2017/11/27/actividades-practicar-los-campos-semanticos/>