

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR Código

Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA

Versión 01

Página 1 de 4

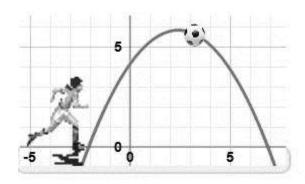
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ						
DOCENTES: ORFA CECILIA MENESES			NÚCLEO DE FORMACIÓN:			
				Lógico-matemático		
CLEI: 4	GRUPOS: SABATINO:403, 404,405, 406 407		PERIODO: 3		SEMANA: 30	
NÚMEF	RO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FI		E FINALIZACIÓN:	
		10 de Septiembre de 2022		16 de Septiembre de 2022		

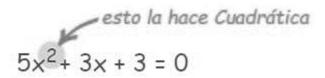
## **ECUACIÓN CUADRATICA**

## PROPÓSITO

Conoce y maneja el algoritmo para resolver una ecuación cuadrática

## ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)





A partir de las ecuaciones cuadráticas también podemos solucionar un gran número de situaciones cotidianas como por ejemplo: La suma de dos números es 5 y su producto es -84. Halla dichos números.

#### **IMPORTANTE**

**Recordemos** que para la entrega de la actividad 3 debe ser realizada a mano en hojas cuadriculadas recicladas y entregada de forma presencial.

### ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

#### **ECUACIONES CUADRATICAS**

#### Solución de ecuaciones cuadráticas por formula general

La fórmula general para solucionar ecuaciones cuadráticas o de segundo grado es la siguiente:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

donde a, b, c son los coeficientes de la ecuación cuadrática:  $ax^2 + bx + c = 0$ .

Para resolver ecuaciones de segundo grado usando la fórmula general, primero debemos identificar los valores de los coeficientes.

#### Ejemplo 1:

Resuelve la siguiente ecuación cuadrática:

$$x^2 + 2x - 1 = 0$$

Primero identificamos los coeficientes:

$$a = 1, b = 2 y, c = -1$$

Vamos a sustituir los coeficientes en la formula y después hacemos los cálculos.

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$= \frac{-(2) \pm \sqrt{(2)^2 - 4(1)(1)}}{2(1)}$$

$$= \frac{-2 \pm \sqrt{3 - (-4)}}{2}$$

$$= \frac{-2 \pm \sqrt{8}}{2}$$

El radicando puede ser factorizado como  $8=2^3=2\cdot 2^2$ , y después, simplificar:

$$x = \frac{-2 \pm \sqrt{2 \cdot 2^2}}{2}$$
$$= \frac{-2 \pm 2\sqrt{2}}{2}$$

Podemos simplificar, dividiendo entre dos:

$$x = = -\frac{2}{2} \pm \frac{2\sqrt{2}}{2}$$
$$= -1 \pm \sqrt{2}$$

Y las soluciones de la ecuación cuadrática son:

$$x_1 = -1 + \sqrt{2}$$
  
 $x_2 = -1 - \sqrt{2}$ 

Para verificar que las soluciones de la ecuación cuadrática son correctas podemos utilizar el método de factorización. Al sumar las raíces debemos obtener el negativo del coeficiente del término lineal, y al multiplicarlos, debemos obtener término independiente.

$$x_1 + x_2 = -2$$
  $\Rightarrow$   $\left(-1 + \sqrt{2}\right) + \left(-1 - \sqrt{2}\right)$   
 $(x_1)(x_2) = -1$   $\Rightarrow$   $\left(-1 + \sqrt{2}\right) \cdot \left(-1 - \sqrt{2}\right)$ 

#### Ejemplo 2:

Resuelve la siguiente ecuación cuadrática:

$$5x^2 + 57x - 36 = 0$$

Esta ecuación sí se puede resolver por el método de factorización, pero sería muy laborioso.

Preferimos usar el método de la fórmula general:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4 ac}}{2 a}$$

$$= \frac{-(57) \pm \sqrt{(57)^2 - 4 (5)(-36)}}{2 (5)}$$

$$= \frac{-57 \pm \sqrt{3249 - (-720)}}{10}$$

$$= \frac{-57 \pm \sqrt{3936}}{10}$$

El número  $3969 = 63^2$ 

así que podemos simplificar el radicando:

$$x = \frac{-57 \pm \sqrt{63^2}}{10}$$
$$= \frac{-57 \pm 63}{10}$$

Ahora encontramos las dos raíces:

$$x_1 = \frac{-57 + 63}{10} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$
 $x_2 = \frac{-57 - 63}{10} = \frac{-120}{10} = -12$ 

Esto quiere decir que podemos reescribir la ecuación de la siguiente manera equivalente:

$$(x+12)\left(x-\frac{3}{5}\right) = 0$$

Y al multiplicar ambos lados de la igualdad por 5, obtenemos una ecuación equivalente que no incluye fracciones:

$$(x+12)(5x-3) = 0$$

# ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

$$x^2 + 4x = 5$$

$$x^2 - 8x + 16 = 0$$

$$3x^2 + 2x + 1 = 0$$

$$x^2 - 4x + 2 = 0$$

#### **FUENTES DE CONSULTA:**

https://www.disfrutalasmatematicas.com/algebra/ecuaciones-cuadraticas.html

https://www.aprendematematicas.org.mx/unit/metodo-formula-general/

https://www.montereyinstitute.org/courses/DevelopmentalMath/TEXTGROUP-15-

#### 19\_RESOURCE/U16\_L5\_T2\_text\_final\_es.html

Todos fueron recuperados el 14 de Septiembre de 2021