
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>			Versión 01 <span style="float: right;">Página 1 de 6</span>

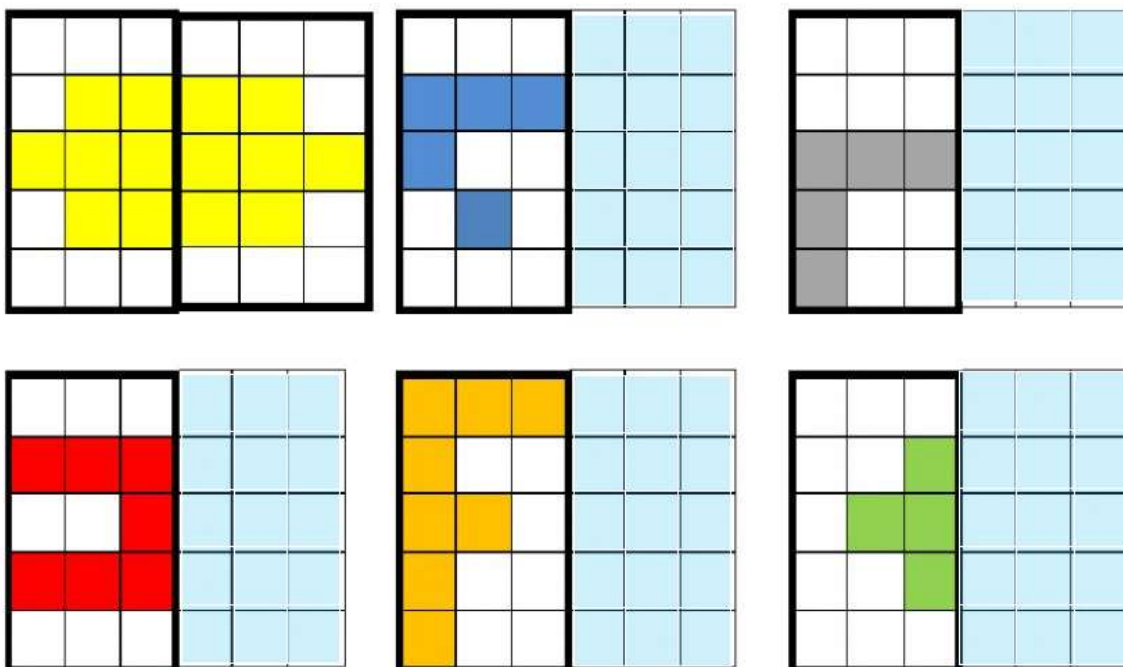
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Érica Gómez – Francisco Rubio		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN</b> Lógico – Matemático	
<b>CLEI:</b> 2	<b>GRUPOS:</b> Grupos 01, 02	<b>PERIODO:</b> 3	<b>SEMANA:</b> 30
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO:</b> Septiembre 10	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Septiembre 16	

### PROPÓSITO

En la siguiente guía se trabajara elementos principales de la geometría, como lo es el segmento, la recta, el tipo de rectas, el punto y el plano, con la finalidad de trabajar el pensamiento lógico matemático desde las figuras geométricas.

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

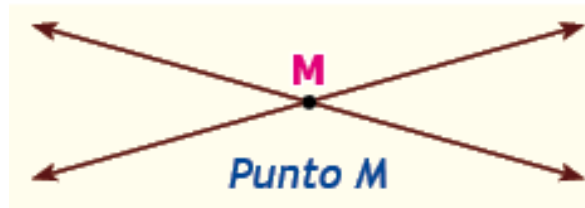
Teniendo en cuenta la simetría completa las siguientes imágenes



## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

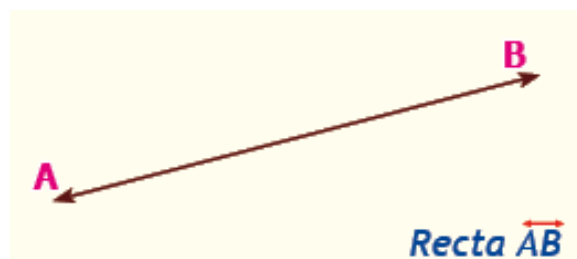
**PUNTO:** Es el lugar donde se intersectan dos rectas.

Gráfico:



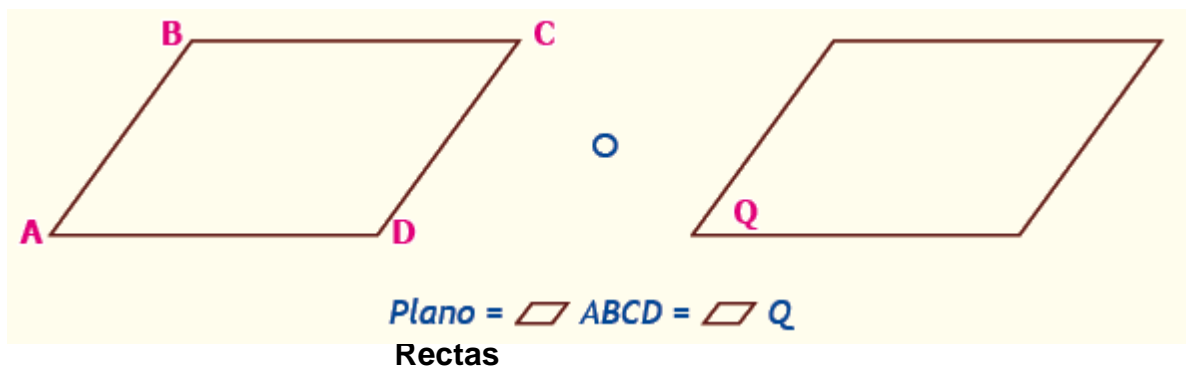
**RECTA:** Es una sucesión infinita de puntos colineales.

Gráfico:



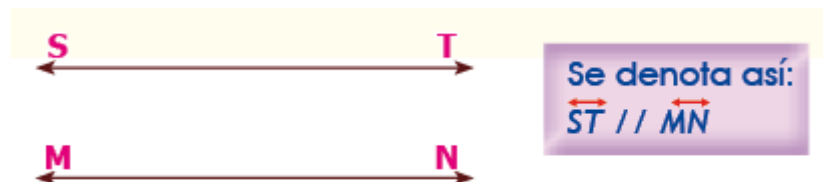
**PLANO:** Es una sucesión de rectas.

Gráfico:



**PARALELAS:** Son aquellas rectas que van en la misma dirección y nunca se cortan.

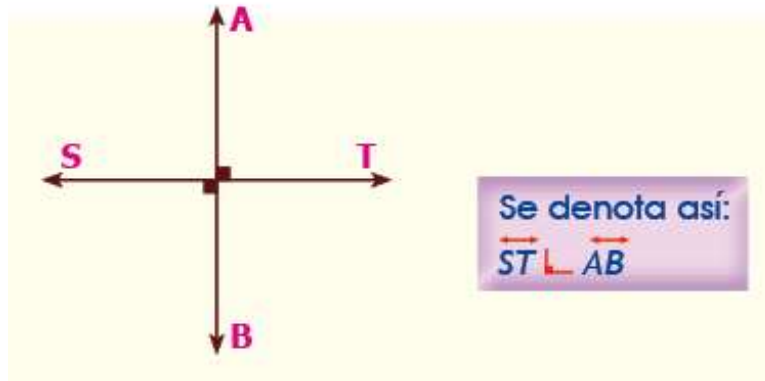
Gráfico:



**SECANTES:** Son aquellas rectas que se cortan en un punto y forman ángulos

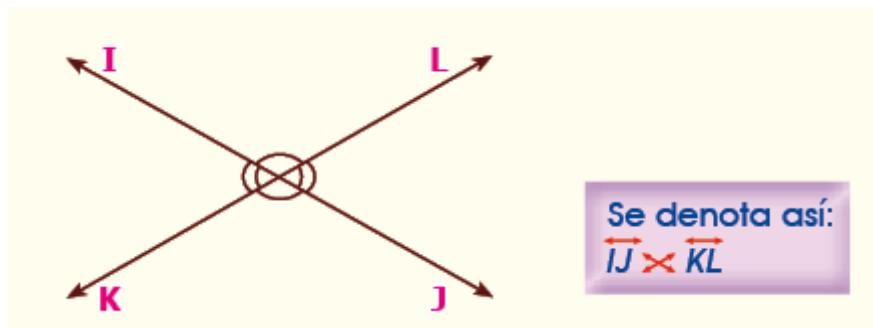
**Perpendiculares:** Rectas que al cruzarse forman un ángulo de  $90^\circ$ .

Gráfico:

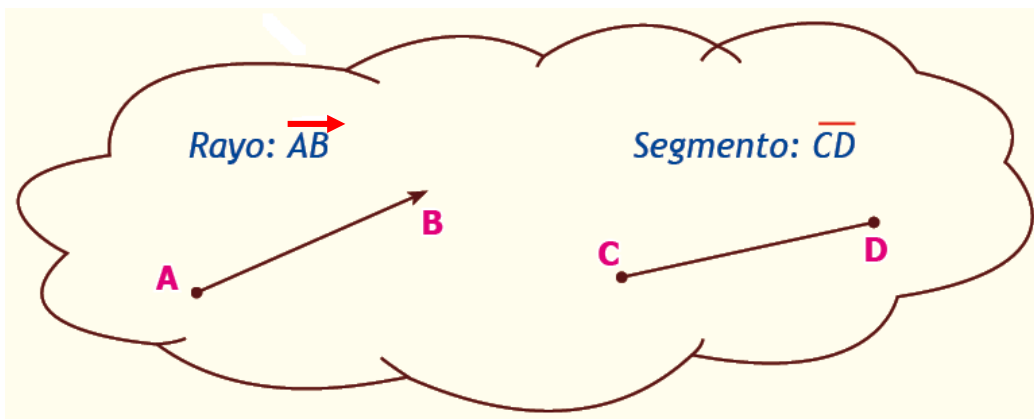


2. **Oblicuas:** Rectas que al cruzarse forman ángulos diferentes a  $90^\circ$ .

Gráfico:

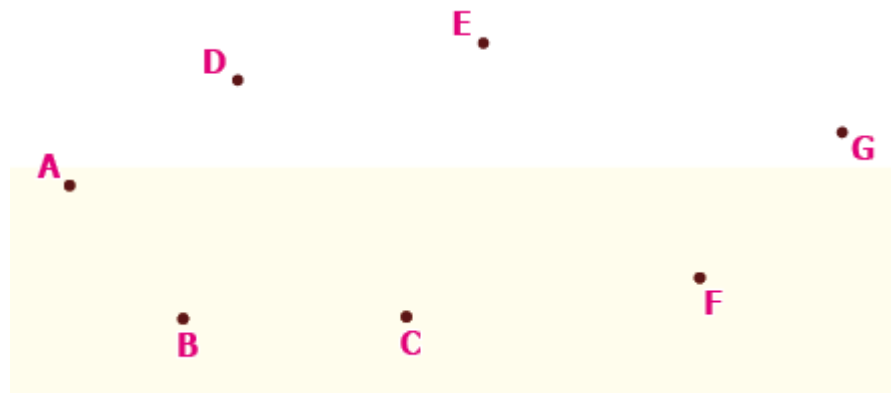


Recuerda: el rayo y el segmento se denotan así:

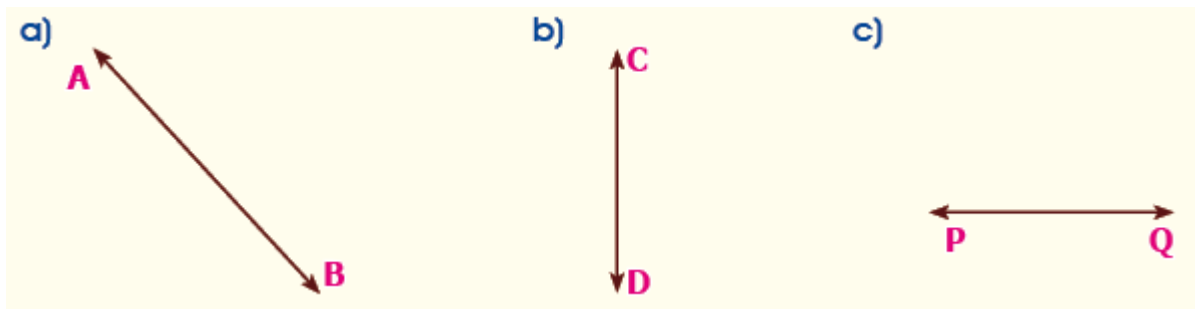


**ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)**

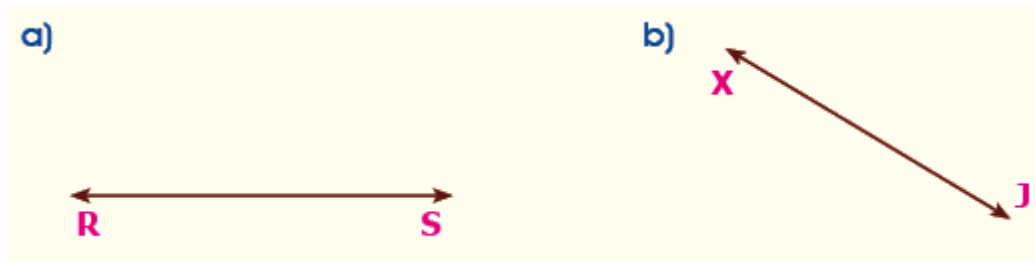
1. Traza diez segmentos con color azul y marca de rojo los puntos.



2. Traza una recta paralela a:



3. Traza una recta perpendicular a:



4. Traza una recta oblicua a:



5. ¿Cuántos segmentos hay en?



Rpta.: \_\_\_\_\_



Rpta.: \_\_\_\_\_

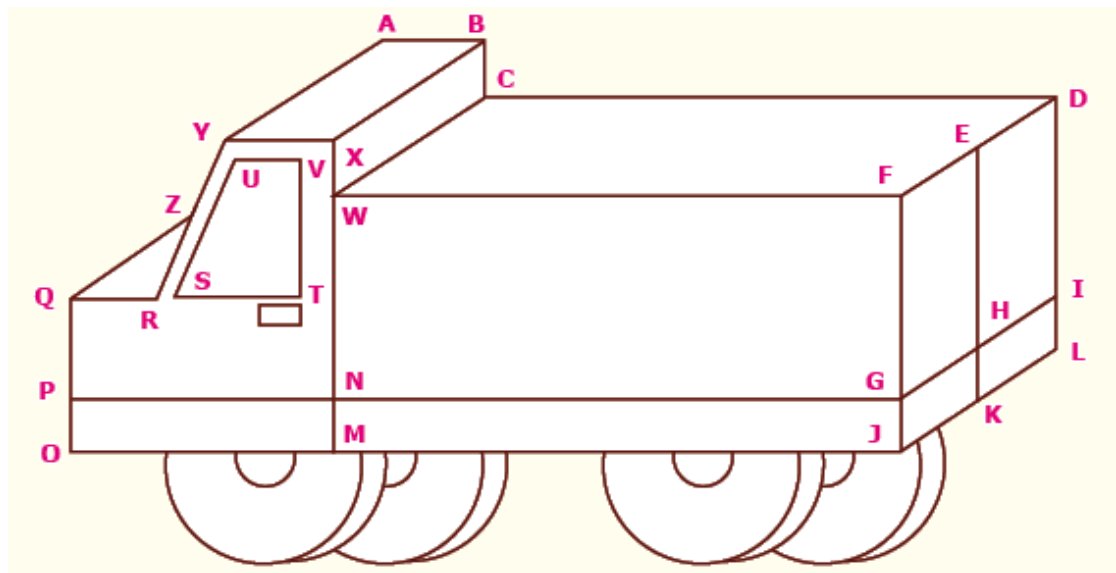


Rpta.: \_\_\_\_\_



Rpta.: \_\_\_\_\_

6. En el siguiente gráfico, identifica:



- 10 vértices: \_\_\_\_\_
- 5 rectas paralelas: \_\_\_\_\_
- 5 rectas perpendiculares: \_\_\_\_\_
- 3 rectas oblicuas: \_\_\_\_\_
- 2 planos: \_\_\_\_\_

7. Relaciona, con líneas de diferentes colores, según corresponda:

- |  |   |          |
|--|---|----------|
| Es infinita en un solo sentido.<br>perpendiculares | • | • Rectas |
| Es una sucesión de puntos colineales.              | • | • Rayo   |
| Forman un ángulo de $90^\circ$ .                   | • | • Recta  |

**FUENTES DE CONSULTA:**

- <https://www.orientacionandujar.es/2010/05/03/restas-de-numeros-de-tres-cifras-sin-llevada-1000-fichas/> Recuperado de [www.orientacionandujar.es](http://www.orientacionandujar.es)
- Secretaría de Educación de Guanajuato, 2011. Desarrollo de habilidades matemáticas. Cuadernillo de actividades Tercer grado.