

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Páginas 3

DOCENTE:		CELENE GALLEGO CASTRILLON	
CLEI: V1	GRUPOS: 2 y 3	PERIODO: 1. SEMESTRE 1	SEMANA: 3
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1	5/02/2022	11/02/2022	

GUIA 3

PROPÓSITO

Al finalizar la guía el estudiante estará en capacidad de comprender la importancia que tienen los procesos democráticos y de participación que ofrece el gobierno escolar como parte de las políticas inclusivas que permiten ver al ser humano como un ser integral desde lo social, ético, religioso, filosófico, político y económico en donde no tiene cabida la discriminación.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)



Ilustración. Foto archivo IE Héctor Abad Gómez

PARTE 2

El Gobierno Escolar orienta a los estudiantes hacia una política de vida, articulada a experiencias diversas, que le permitan transformar el entorno político de la escuela, no desde las propuestas de sus líderes, sino de la comunidad educativa, fortaleciendo la igualdad en cuanto a la participación y el derecho a elegir y ser elegidos, siempre en favor del bien común y no de intereses particulares.

Fomenta la DEMOCRACIA, la PARTICIPACION y la INCLUSIÓN, si discriminación, siguiendo los preceptos constitucionales, la Ley General de Educación 115 de 1994 y el Manual para la Convivencia Escolar.

INDAGA O CONSULTA

1. ¿En qué consisten las nuevas formas de estado de lo social?
2. ¿Cómo se define el concepto políticas de vida.
3. ¿Cuál es la importancia de la interrelación social en los procesos democráticos – participativos e inclusivos?
4. ¿Qué se entiende por institucionalidad democrática, participativa e inclusiva?
5. ¿Cómo analizas el siguiente postulado? cultura escolar tradicional VS cultura escolar inclusiva y abierta.

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Gobierno escolar

En Colombia cada establecimiento educativo del Estado tiene un gobierno escolar conformado apoyan, cuya función es considerar las iniciativas de estudiantes, educadores y padres de familia en la adopción y verificación del reglamento escolar, la organización de las actividades comunitarias y demás acciones de participación democrática en la vida escolar, pero surge un

cuestionamiento con respecto a la participación en los procesos democráticos, que radica en la falta de actitud y poco número de participantes en el momento de las elecciones.

ARGUMENTAR Y REFLEXIONAR

1. ¿A qué se debe lo planteado en el texto?
2. ¿Qué alternativas de solución aportarías para mejorar estos procesos al interior de la institución?
3. Expresa lo que consideres caracteriza a un líder

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

BUENAS IDEAS

1. En grupo de 4 estudiantes organiza un juego, un video, un cartel etc., que se salga de lo convencional, es decir bien llamativo y creativo para invitar a la comunidad abadista en general a participar en la votaciones de Gobierno Escolar 2022 – 2023.
2. Expresa por escrito cinco preguntas que le harías a los líderes estudiantiles con respecto a las necesidades de la institución en general.

PREGUNTA PRUEBA SABER

Lea la siguiente lista de problemas:

1. Escasez de recursos naturales no renovables.
2. Pertenencia a partidos políticos contrarios.
3. Crecimiento demográfico de la población rural.
4. Distribución desigual de la propiedad de la tierra.

¿Cuáles de esos problemas son causas del conflicto agrario en Colombia?:

1 y 3. 1 y 4. 2 y 4. 1 y 2.

FUENTES DE CONSULTA:

Constitución Política de Colombia
Ley General de Educación 115 de febrero 8 de 1994
Cartilla ICFES 2021