

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		Versión 01	<b>Página 1 de 3</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES: MAURICIO GUIRALES MORENO</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO</b>	
<b>CLEI: IV</b>	<b>GRUPOS: 403, 404, 405, 405 Y 407</b>	<b>PERIODO: 1</b>	<b>SEMANA: 3</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO: FEBRERO 5/2022</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN: FEBRERO 11/2022</b>	

### **PROPÓSITO**

Al terminar la guía, los estudiantes del Clei IV en el núcleo de Desarrollo Humano tendrán conocimientos básicos de los distintos periodos históricos de Colombia, identificando características generales y afianzando el sentido patrio.

### **ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)**

#### **El bienestar de los demás como parte de mis metas**

Tener como uno de nuestros propósitos en la vida el bienestar de los demás, significa que estamos dispuestos a fortalecer y cultivar una serie de valores que nos permiten tener en cuenta a los demás.

Tu proyecto de vida puede tener como propósito fortalecer la unidad de tu familia, cultivar el valor de la amistad, ser honesto en tus actos y respetar y tolerar las diferencias de los demás.

1. Realiza en tu cuaderno un dibujo en el cual logres mostrar la importancia de actuar por el bienestar de los demás.

2. Analiza y completa cada expresión:

- Puedo incluir en mis propósitos de vida, el bienestar de mi familia cuando \_\_\_\_\_
- Puedo tener en cuenta en mis metas, el bienestar de mi comunidad si \_\_\_\_\_

- Puedo hacer que mis propósitos contribuyan al bien de mi país \_\_\_\_\_

## **ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)**

### **Inicios de la historia del ser humano**

Se calcula que el ser humano apareció hace unos 5 millones de años y que atravesó por dos etapas o edades antes de la invención de la escritura.

La **Edad de Piedra**. En esta etapa el ser humano completa su evolución física y mental. Recibe este nombre porque las herramientas y utensilios fueron elaboradas de piedra. Las comunidades se desplazaban de un lugar a otro y se dedicaban a la caza, la pesca y la recolección. Al final de la Edad de Piedra estos seres humanos pasan de ser nómadas (desplazarse) a ser sedentarios, ya que empezaron a cultivar los campos y domesticar animales.

La **Edad de los Metales**. Hace aproximadamente 8 000 años los seres humanos empiezan a elaborar objetos de metal, lo que produjo más cambios en su forma de vida. El primer metal que utilizaron fue el cobre, luego el bronce y posteriormente el hierro. Aparecen durante esta edad las grandes civilizaciones de la Antigüedad.

### **Las primeras civilizaciones**

En la Antigüedad, algunos pueblos alcanzaron un gran desarrollo tecnológico a partir del desarrollo de la agricultura y del dominio de los metales. Esto les permitió crecer, establecerse en lugares fijos y llegar a conformar sociedades con una organización social, política y cultural complejas. Algunos ejemplos:

◆ Mesopotamia. Ubicada al suroccidente de Asia entre los ríos Tigris y Éufrates hacia el año 8000 antes de Cristo. Fue un lugar de asentamiento de varios pueblos que fueron atraídos por sus tierras aptas para cultivar, regadas por agua que llevaban de los ríos por medio de canales.

◆ China. Era gobernada por familias de las que provenían los emperadores llamados hijos del sol, porque creían que eran elegidos por los dioses. Este pueblo vivía de la agricultura, con el cultivo de arroz, trigo y otros cereales.

◆ India. Este pueblo se mantuvo aislado por las cordilleras y selvas, y se ubicó en los territorios regados por los ríos Indo y Ganges. Su organización social se dividía en castas, cuyos miembros tenían prohibido relacionarse o casarse con personas de otra casta.

◆ Egipto. A orillas del río Nilo, en África, se establecieron comunidades de agricultores gobernados por reyes y, posteriormente, faraones considerados dioses, quienes concentraban el poder religioso al actuar como sacerdotes. Los egipcios tenían escritura jeroglífica, momificaban a sus muertos y sepultaban a sus gobernantes en grandes tumbas, como las pirámides.

**Con la lectura anterior realiza un mapa conceptual (este debe ser en una de block utilizando instrumentos como regla y decorado con dibujos de la época).**

## **ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)**

### **RESUELVE**

*Los primeros humanos se agruparon para cubrir sus necesidades de alimentación. Para esto se trasladaban de un lugar a otro y se dividía el trabajo que se requería para conseguirlo.*

1. Establece que diferencia existe entre las primeras civilizaciones y en la que ahora vives.
2. ¿Qué características consideras que debía tener un jefe de un grupo humano en la actualidad?
3. ¿Por qué crees que las primeras civilizaciones se ubicaron cerca de grandes ríos?
4. Escribe tres valores fundamentales que la familia aporta a la sociedad.
5. Explica de acuerdo a tu visión religiosa (si la tienes) ¿porqué en otras épocas antes del cristianismo se adoraban otras divinidades diferentes a Cristo?

### **FUENTES DE CONSULTA**

Plan de Estudios componentes Núcleo de Formación de Desarrollo Humano I. E.  
Héctor Abad Gómez

<http://fichaslomahermosa.blogspot.com/2017/07/crucigrama-de-departamentos-y-capitales.html>

[Wikipedia, la enciclopedia libre](#)

<https://www.elcolombiano.com/opinion/opinion-editorial/los-sentimientos-de-patriotismo-no-caducan-no-se-pueden-desechar-EB11105919>