

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA

Versión 01

Página 1 de 6

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ							
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN					
		Comunicativo					
CLEI: 2	GRUPOS: Gr	upos 01, 02	PERIODO:	1	SEMANA: 03		
NÚMERO DE SESIONES: 1		FECHA DE INICIO:		FE	CHA DE FINALIZACIÓN:		
		5 de febrero		11	de febrero		

PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del CLEI 2 reconocerán los sustantivos y adjetivos y comprenderán la función que cumplen en un texto sencillo.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACION)

¿Te has preguntado en tu lenguaje como agrupar estas palabras?

Ana – Colombia – parque – hermosa – grande – limpio
Sustantivo Adjetivo

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

- **-Los Sustantivos** son las palabras que utilizamos para nombrar a las personas, animales, objetos y cosas.
- **-El adjetivo** es la palabra que acompaña al sustantivo para complementarlo y expresar una de sus cualidades
- o características es decir, las palabras que nos dicen cómo es una persona, animal o cosa

Ejemplo: El árbol ya está muy grande

La iglesia blanca está cerca de mi casa La bandera de Colombia es hermosa Los cojines azules necesitan repararse

Aumentativos y Diminutivos

Inicio: ¿De qué nos sirve conocer las palabras Aumentativas y Diminutivas?

Desarrollo: El Aumentativo son palabras que indican tamaño grande

El Diminutivo son palabras que indican tamaño pequeño.

Ejemplo:

Aumentativo	Palabra	Diminutivo
Pollote	Pollo	Pollito
Caballote	Caballo	Caballito
Cajota	Caja	Cajita

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

ACTIVIDAD #1

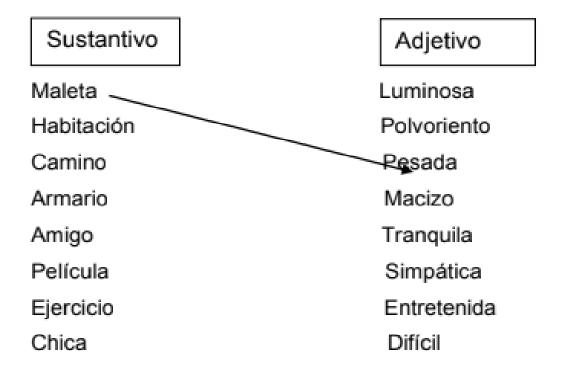
Lee y realiza los siguientes ejercicios identificando los sustantivos y adjetivos:





ACTIVIDAD #2

2. Une cada sustantivo con el adjetivo:



ACTIVIDAD #3

Ahora, escribe una oración con cada una de las parejas que has formado:

Ejemplo: El hombre lleva una maleta pesada.

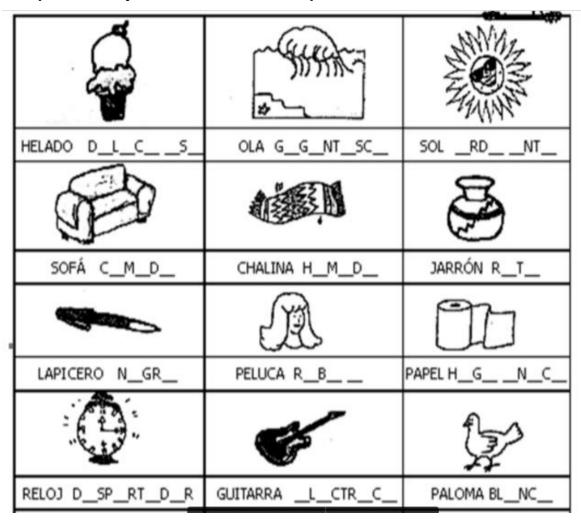
ACTIVIDAD # 4.

Subraya los sustantivos con color azul y los adjetivos con color rojo de las siguientes oraciones:

- a. Ana es muy guapa
- b. El pez es amarillo
- c. Él bebe es muy cariñosos
- d. Los niños están felices
- e. La escuela es blanca
- f. La casa blanca está en venta
- g. María tiene una nariz bonita
- h. La niña pecosa vive en el pueblo
- i. El cordero manso
- j. Las manzanas sabrosas

ACTIVIDAD # 5.

Completa los adjetivos con las vocales que faltan:



ACTIVIDAD #6

Observa y lee el ejemplo y realiza los siguientes puntos:

Aumentativos:

- Son palabras que expresan mayor tamaño.
- Se forman añadiendo las terminaciones: -ón,-ona,

-ote, -ota,

-azo, -aza.

Diminutivos:

- Son palabras que expresan menor tamaño.
- Se forman añadiendo las terminaciones: -ito,-ita

-illo, -illa.

724 × 380

ACTIVIDAD #7

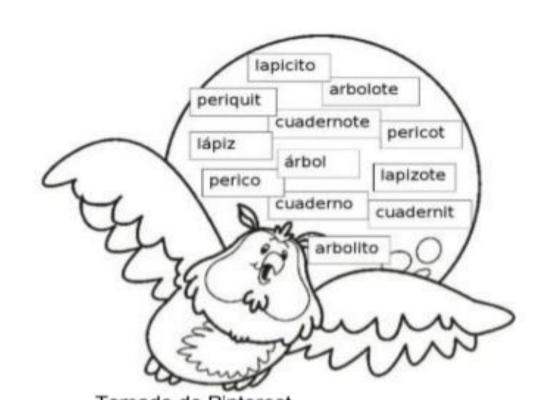
Escribe las palabras en ambos lados para convertirla en aumentativo cuando termina en ote u ota o en

diminutivo con ito o ita.

Aumentativo	Palabra	Diminutivo
	Pollo	
	Pelota	
	Taza	
	Araña	
	Caballo	
	Caja	
Chilote	Chile	Chilito
	Burro	

ACTIVIDAD #8

Escribe la palabra donde corresponde:



Aumentativo	Normal	Diminutivo

FUENTES DE CONSULTA:

https://sites.google.com/site/leliticeleelcheacoge/home/gramaticayactividade s/4-sustantivo-y-adjetivo

https://es.scribd.com/document/432785001/Ficha-de-El-Adjetivo-para-

Segundo-de-Primaria-pdf