
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 6

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN Comunicativo	
CLEI: 2	GRUPOS: Grupos 01, 02	PERIODO: 1	SEMANA: 03
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 5 de febrero	FECHA DE FINALIZACIÓN: 11 de febrero	

PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del CLEI 2 reconocerán los sustantivos y adjetivos y comprenderán la función que cumplen en un texto sencillo.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACION)

¿Te has preguntado en tu lenguaje como agrupar estas palabras?

Ana – Colombia – parque – hermosa – grande – limpio

Sustantivo

Adjetivo

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

-Los **Sustantivos** son las palabras que utilizamos para nombrar a las personas, animales, objetos y cosas.

-El **adjetivo** es la palabra que acompaña al sustantivo para complementarlo y expresar una de sus cualidades

o características es decir, las palabras que nos dicen cómo es una persona, animal o cosa

Ejemplo: El árbol ya está muy grande

La iglesia blanca está cerca de mi casa

La bandera de Colombia es hermosa

Los cojines azules necesitan repararse

Aumentativos y Diminutivos

Inicio: ¿De qué nos sirve conocer las palabras Aumentativas y Diminutivas?

Desarrollo: **El Aumentativo** son palabras que indican tamaño grande

El Diminutivo son palabras que indican tamaño pequeño.

Ejemplo:

Aumentativo	Palabra	Diminutivo
Pollote	Pollo	Pollito
Caballote	Caballo	Caballito
Cajota	Caja	Cajita

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

ACTIVIDAD # 1

Lee y realiza los siguientes ejercicios identificando los sustantivos y adjetivos:



ACTIVIDAD # 2

2. Une cada sustantivo con el adjetivo:

Sustantivo	Adjetivo
Maleta	Luminosa
Habitación	Polvoriento
Camino	Pesada
Armario	Macizo
Amigo	Tranquila
Película	Simpática
Ejercicio	Entretenida
Chica	Difícil

ACTIVIDAD # 3

Ahora, escribe una oración con cada una de las parejas que has formado:

Ejemplo: El hombre lleva una maleta pesada.













ACTIVIDAD # 4.

Subraya los sustantivos con color azul y los adjetivos con color rojo de las siguientes oraciones:

- Ana es muy guapa
- El pez es amarillo
- Él bebe es muy cariñosos
- Los niños están felices
- La escuela es blanca
- La casa blanca está en venta
- María tiene una nariz bonita
- La niña pecosa vive en el pueblo
- El cordero manso
- Las manzanas sabrosas

ACTIVIDAD # 5.

Completa los adjetivos con las vocales que faltan:

		
HELADO D _ L _ C _ _ S _	OLA G _ G _ NT _ SC _	SOL _ RD _ _ NT _
		
SOFA C _ M _ D _	CHALINA H _ M _ D _	JARRÓN R _ T _
		
LAPICERO N _ GR _	PELUCA R _ B _ _	PAPEL H _ G _ _ N _ C _
		
RELOJ D _ SP _ RT _ D _ R _	GUITARRA _ L _ CTR _ C _	PALOMA BL _ NC _

ACTIVIDAD # 6

Observa y lee el ejemplo y realiza los siguientes puntos:

Aumentativos:

- Son palabras que expresan mayor tamaño.
- Se forman añadiendo las terminaciones: -ón, -ona, -ote, -ota, -azo, -aza.

Diminutivos:

- Son palabras que expresan menor tamaño.
- Se forman añadiendo las terminaciones: -ito, -ita, -illo, -illa.

ACTIVIDAD # 7

Escribe las palabras en ambos lados para convertirla en aumentativo cuando termina en ote u ota o en diminutivo con ito o ita.

Aumentativo	Palabra	Diminutivo
	Pollo	
	Pelota	
	Taza	
	Araña	
	Caballo	
	Caja	
Chilote	Chile	Chilito
	Burro	

ACTIVIDAD # 8

Escribe la palabra donde corresponde:



Aumentativo	Normal	Diminutivo

FUENTES DE CONSULTA:

<https://sites.google.com/site/leliticeleelcheacoge/home/gramaticayactividades/4-sustantivo-y-adjetivo>

<https://es.scribd.com/document/432785001/Ficha-de-El-Adjetivo-para-Segundo-de-Primaria-pdf>