

| | | | |
|--|--|------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO NÚCLEO COMUNICATIVO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA. | | Versión 01 | Página 1 de 4 |

| | | | |
|---|---|--|--|
| DOCENTES: María Cristina Henao V. | NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo | | |
| CLEI: 3 GRUPOS: 304-305-306-307-308 | PERIODO: 3 | SEMANA: 29 | |
| NÚMERO DE SESIONES: 3 | FECHA DE INICIO: 3 de Septiembre | FECHA DE FINALIZACIÓN: 9 de Septiembre | |

PROPOSITO:



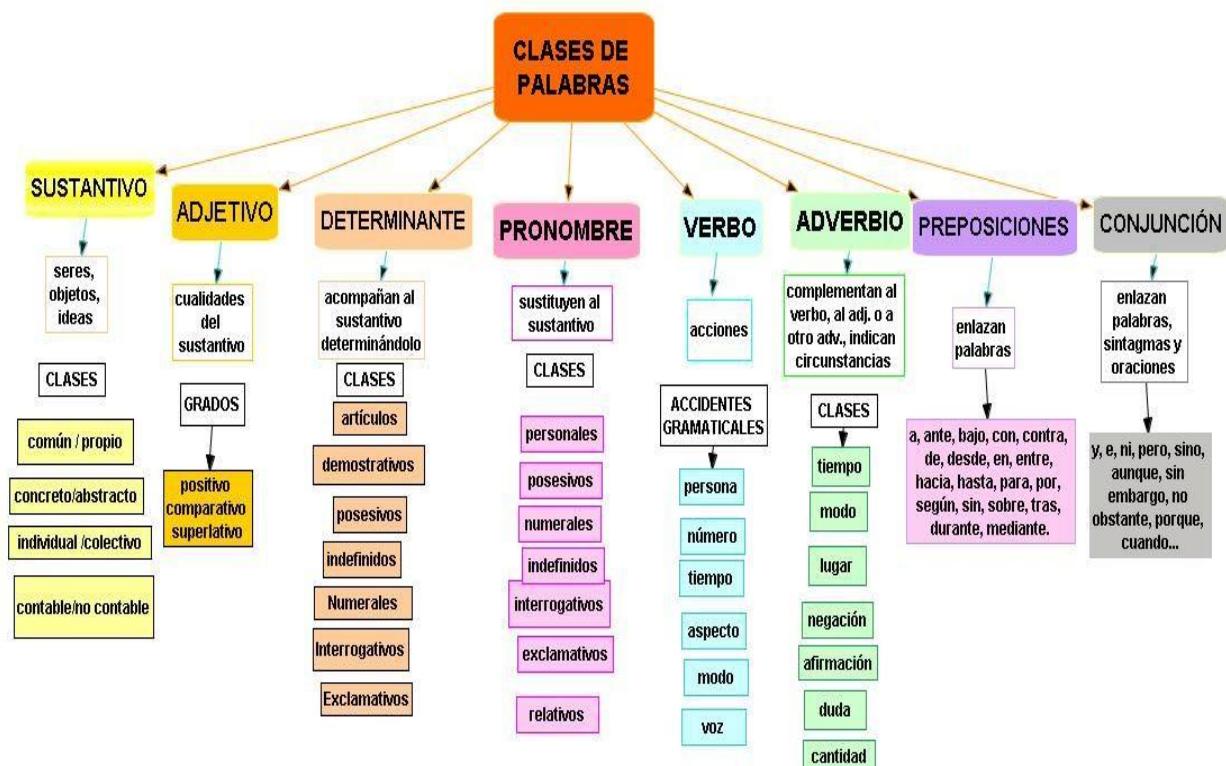
Fortalecer la comprensión de las competencias trabajadas durante el TERCER periodo académico.

ACTIVIDAD 1. INDAGACIÓN. Con base en el caligrama de la paz construye un poema, luego indica las categorías gramaticales (sustantivos, adjetivos, pronombres, artículos, verbos, conjunciones, preposiciones, adverbio).



Imagen: https://www.google.com/search?q=caligrama+paloma&tbm=isch&ved=2ahUKEwiw9LXW4qr5ANUbDABHQHKCCAO2cEqQIAAA&og=caligrama+paloma&gs_lcp=CgNpbWcQAzIFCAAQgAQyBQgAEIAEmIyIAAeEAqyBggAEB4QCDkCAAQsQMQuwEQQzeECAQQzoiCAAQsQMQuwEBCwgAEIAEELEDEIMBoqglABCABBCxAzoGCAOHhAFUP8LNi0YQwuaABwAHgAgAHSAYgBhBKSAQywJc3LGYAQCaAQGuQInd3Mtd2l6lWlZ7ABAMABAQ&client=img&ei=S3qYvCuTYwbkPgZSgAI&bih=657&biz=1366&rlz=1C1CH2L_esCO690CO690&safe=active&sruiv=on#imgrc=0l7anRGQ7Jv0M

ACTIVIDAD 2. CONCEPTUALIZACIÓN. Categorías Gramaticales.



| CATEGORÍA GRAMATICAL | SIGNIFICADO Y FUNCIÓN | EJEMPLOS |
|----------------------|---|---|
| DETERMINANTE | Palabras que acompañan al nombre, y lo determinan, concretando o limitando su extensión. | Ricardo compró estos libro en la librería Panamericana. |
| SUSTANTIVO | Palabras variables que nombran a las personas, a los animales o las ideas. | Ricardo compró un libro en la librería Panamericana . |
| PRONOMBRE | Palabras variables que sustituyen al sustantivo y realizan las mismas funciones sintácticas que éste. | Él compró un libro para nosotros en la librería Panamericana. |
| ADJETIVO | Palabras variables que acompañan al sustantivo expresando circunstancias de origen, procedencia o estado. | Ricardo compró un costo libro en la famosa librería Panamericana. |
| VERBO | Palabras variables que expresa acciones, estados o procesos, situados en un tiempo determinado. Es capaz, por sí mismo, de constituir una oración. | Ricardo compró un libro demasiado costoso en la librería Panamericana. |
| ADVERBIO | palabras invariables que caracterizan al verbo en modo, tiempo, lugar, cantidad, negación, etc. | Ricardo compró un libro demasiado costoso en la librería Panamericana. |
| PREPOSICIÓN | Palabras invariables que relacionan palabras con su complemento | Ricardo compró un libro de historia en la librería Panamericana para estudiar. |
| CONJUNCIÓN | Palabras invariables que generan nexos de adición o sustitución con otras palabras u oraciones. | Ricardo compró un libro de historia y geografía cuando salió de la universidad. |
| INTERJECCIÓN | Palabras que expresan sentimientos de dolor, alegría, de tristeza, etc. No constituyen una parte de la oración, sino que son equivalentes de oraciones que expresan un sentimiento vivo. | ¡Hola! ¿cómo? ¡Qué susto! |

Imagen: [https://www.google.com/search?q=categor%C3%ADas+gramaticales&tbs=isch&ved=2ahUKEwj6Nr04K5AhWduQIhRbQAIhEQ2-](https://www.google.com/search?q=categor%C3%ADas+gramaticales&tbs=isch&ved=2ahUKEwj6Nr04K5AhWduQIhRbQAIhEQ2-.)

cCeqQIABAA&qg=categor%C3%ADas+gramaticales&gs_lcp=CgNpbWcQAzILCAAQgAQOsQMQuwEvBQqAEIAEmgUIABCABDIFCAAQgAQyBQqAEIAEmgUIABCABDIFCAAQgAQyBQqAEIAEmgU
IABCABDIFCAAQgAQ6BAgAEEM6BqgAEB4QBzolCAAOQsQMQuwE6CAgAEIAEELEDOgcIABCxAbDOgQIAAYQgYIABAKEBhQ1whYzZqgkxoBHAeACAAcMBiAG0H2IBBD
AQtnD3Mtd2i6LWIIZ8ABAQ&client=imq&ei=WXXqYrcBZ3xkvQPlqCDiAg&hlh=657&biw=1366&rlz=1C1CHZL_esCO690CO690&safe=active&ssui=on#imqrc=98hn_dT-JFZhNM

ACTIVIDAD 3. APLICACIÓN.

EVALUEMOS EL APRENDIZAJE



Observa las siguientes imágenes. Elabora un afiche donde se promulgue los valores familiares, la familia como entorno protector. Utiliza las categorías gramaticales. Escribe los adjetivos en inglés.



Imágenes: https://www.google.com/search?q=familia+destruida&tbo=isch&ved=2ahUKEwiMkNbJ4K5AhWgIJHwxoBBeO2-cCegOIBAA&qh=familia+destruida&es_etc=CgNpbWcQAtlFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAE84OBTIGCAAOhAfQjABBDQclABCxAvBDQptABCABBCxAzoICAAQzOMQzwE6CwgAEIAEE1EDFIMBuIctWNEdYTktsABwAHgAgAGCAYeBuBCSAQwLiElmAFAoAEBgElZ3dzlXdpel1pbWFAAQE&client=img&ei=L3XqYsy8BKmpkyQp7NCR0AE&hl=657&biw=1366&rlz=1C1CHZL_esCO690CO690&safe=active&ssui=on#imgres=PFC37cgk_LR7M&imgdii=jcDHEdjc-zBPM

FUENTES DE CONSULTA:

- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Guías y Módulo Núcleo Comunicativo CLEI III Modalidad Sabatino.
- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Plan de Área de Humanidades. Lengua Castellana e Inglés.
<http://www.iehectorabagomez.edu.co/>
- Ministerio de Educación Nacional (2006). Estándares Básicos de Competencias, Lineamientos Curriculares, DBA en Lengua Castellana. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.