
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b> <b>HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>		Código
Nombre del Documento: <b>GUÍA DE TRABAJO NÚCLEO COMUNICATIVO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA.</b>		Versión <b>01</b>	<b>Página</b> 1 de 4

<b>DOCENTES:</b> María Cristina Henao V.				<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo			
<b>CLEI:</b> 3	<b>GRUPOS:</b> 304-305-306-307-308			<b>PERIODO:</b> 3	<b>SEMANA:</b> 29		
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 3	<b>FECHA DE INICIO:</b> 3 de Septiembre			<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 9 de Septiembre			

**PROPOSITO:**



*Fortalecer la comprensión de las competencias trabajadas durante el TERCER periodo académico.*

**ACTIVIDAD 1. INDAGACIÓN.** Con base en el caligrama de la paz construye un poema, luego indica las categorías gramaticales (sustantivos, adjetivos, pronombres, artículos, verbos, conjunciones, preposiciones, adverbio).



Imagen: <https://www.google.com/search?q=caligrama+paloma&tbm=isch&ved=2ahUKEwiw8LxW4r5AhUkDbABHQKCCAQ2->

cCgQIABAA&og=califarama+paloma&gs\_lcp=CgNbhWcoAzIFCAAQgAgvBQgAIEIAEMyYABAAeAqyBqgAEB4QCD0KCAAQsQMqgwEQOzoECAAQOzolCAAQsQMqgwE6CwgAIEIAEELDEIMBQqllABCABBCkAz0GCAAQHnAFUPLWnioYwuaABwAHgAgAHSAYgBhKSAQYwLE3LIGYACQgAQQtdm3Mtd2l6LW1h7ZABAMABAQ&scit=imq&e=S3fqYcUaTYwbkPaZSgAl&bIh=657&bIw=1368&tz=1C1CHZL\_esCO690CO6908safe=active&ssui=onifimrc=07anRGQ7Jv0M



# EJERCITACIÓN



1. Escribe oraciones simples y compuestas con los valores que encuentras en el árbol. Indica los verbos y los conjugas en los diferentes tiempos: pasado, presente y futuro. Escribe el infinitivo del verbo en inglés.



Imagen:

[https://www.google.com/search?q=arbol+de+valores&btn=ic&ved=2ahUKEvIMH5Xv56r5AHWlfoQIHfzZDCsQ2-gwE6BwgAELEDEEM6CgAELEDEIMBEENpQIy-xxkiFoAHAAeACAAZUBIAGXEJIBBDAuMTeYAOQCoAQGGAQind3Mtd26LWlZ8ABAQ&scrlent=imp&ei=u3zuYsy9l6WVkvQP97Ow2AI&bih=657&biw=1366&rlz=1C1CHZL\\_esCO690CO690&safe=active&ssui=on#imgrc=y5fcrWSeh2VNM](https://www.google.com/search?q=arbol+de+valores&btn=ic&ved=2ahUKEvIMH5Xv56r5AHWlfoQIHfzZDCsQ2-gwE6BwgAELEDEEM6CgAELEDEIMBEENpQIy-xxkiFoAHAAeACAAZUBIAGXEJIBBDAuMTeYAOQCoAQGGAQind3Mtd26LWlZ8ABAQ&scrlent=imp&ei=u3zuYsy9l6WVkvQP97Ow2AI&bih=657&biw=1366&rlz=1C1CHZL_esCO690CO690&safe=active&ssui=on#imgrc=y5fcrWSeh2VNM)



2. Elabora una historia corta, donde involucres a los miembros de tu familia, teniendo en cuenta los siguientes valores familiares: solidaridad, unión, amor, comprensión, perseverancia, fuerza, comunicación, perdón, humildad, tolerancia. Señala los pronombres personales y escríbelos en inglés.

A large rectangular area with a dashed blue border and rounded corners, intended for writing a short story. The corners are decorated with small grey circular icons.

### ACTIVIDAD 3. APLICACIÓN.

## EVALUEMOS EL APRENDIZAJE



Observa las siguientes imágenes. Elabora un afiche donde se promulgue los valores familiares, la familia como entorno protector. Utiliza las categorías gramaticales. Escribe los adjetivos en inglés.



Imágenes: [https://www.google.com/search?q=familia+destruida&tbm=isch&ved=2ahUKEwiMKNBU4K5AhWpIQiHwXoBB0Q2-CegQIABAA&oeq=familia+destruida&gs\\_l=cm=CgNpWwQAzIFCAAQeAQvBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQeAQvBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQvBAeAEBy8gpAE84Q8TIGCAAGHhAF0gQIABBD0eclABCvxBDOgABCA8BCAzoICAAQgQM0QwE6Cw9AEIAEELEDEIMBU4L4WNEgYpkaA8wAHgAgAGCAYgBuBCSAQOwLjE4mAEAnAEBoeFLZ3dLXdpei1pbWFAAOE&scient=img&ei=L3XaYs8BkmpkV7NCR0AE&bih=6578&biw=1366&rlz=1C1CHZL\\_esCO690C06908safe=active&ssui=on#imgcr=PFC37djik\\_LR7M&imgfdi=jcDHedJC-iBPM](https://www.google.com/search?q=familia+destruida&tbm=isch&ved=2ahUKEwiMKNBU4K5AhWpIQiHwXoBB0Q2-CegQIABAA&oeq=familia+destruida&gs_l=cm=CgNpWwQAzIFCAAQeAQvBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQeAQvBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQvBAeAEBy8gpAE84Q8TIGCAAGHhAF0gQIABBD0eclABCvxBDOgABCA8BCAzoICAAQgQM0QwE6Cw9AEIAEELEDEIMBU4L4WNEgYpkaA8wAHgAgAGCAYgBuBCSAQOwLjE4mAEAnAEBoeFLZ3dLXdpei1pbWFAAOE&scient=img&ei=L3XaYs8BkmpkV7NCR0AE&bih=6578&biw=1366&rlz=1C1CHZL_esCO690C06908safe=active&ssui=on#imgcr=PFC37djik_LR7M&imgfdi=jcDHedJC-iBPM)

### FUENTES DE CONSULTA:

- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Guías y Módulo Núcleo Comunicativo CLEI III Modalidad Sabatino.
- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Plan de Área de Humanidades. Lengua Castellana e Inglés. <http://www.iehectorabadgomez.edu.co/>
- Ministerio de Educación Nacional (2006). Estándares Básicos de Competencias, Lineamientos Curriculares, DBA en Lengua Castellana. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.