
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 3

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Katherine Moreno		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico científico	
CLEI: 5	GRUPOS: 510, 511	PERIODO: 1	SEMANA: 7
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: Agosto 20	FECHA DE FINALIZACIÓN: Agosto 20	
TEMA: Movimiento parabólico			

PROPÓSITO

Comprender las variables involucradas en el movimiento parabólico

JORNADA	DOCENTE	CORREO	WHATSAPP
SABATINO 510, 511	KATHERINE MORENO	adrianamoreno@iehectorabadgomez.edu.co	3108380528

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)



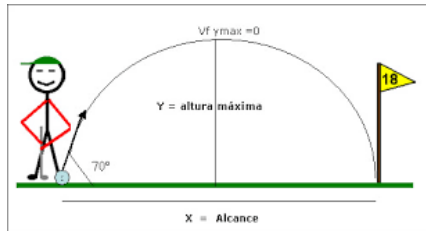
¿La física puede explicar actividades que hacemos en la vida cotidiana?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN): Lee comprensivamente:

MOVIMIENTO PARABÓLICO

El movimiento parabólico, también conocido como tiro oblicuo, consiste en lanzar

un cuerpo con una velocidad que forma un ángulo con la horizontal. Este movimiento es propio de los proyectiles y es el resultado de la composición de un movimiento rectilíneo uniforme en el eje horizontal (eje X), y un movimiento rectilíneo uniformemente acelerado sobre el eje vertical (eje Y).



El movimiento parabólico o tiro oblicuo resulta de la composición de un movimiento rectilíneo uniforme (mru horizontal) y un movimiento rectilíneo uniformemente acelerado de lanzamiento hacia arriba o hacia abajo (mrva vertical).

El cuerpo en movimiento parabólico puede ser cualquier cosa: una pelota de fútbol, de tenis, un dardo, un misil... a todos ellos los denominaremos de manera genérica proyectiles.

En física suele denominarse proyectil a cualquier cuerpo lanzado en el espacio por la acción de una fuerza, aunque en castellano suele utilizarse este término especialmente para aquellos lanzados con un arma.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Dibuje 4 situaciones en las que se puede evidenciar el movimiento parabólico.
2. Responde las siguientes preguntas justificando su respuesta:
 - a. Al lanzar horizontalmente, en un parque, una pelota de tenis y luego, una bola de billar, ¿las dos alcanzan la misma distancia horizontal?
 - b. ¿cuál debe ser el ángulo con que debe lanzarse un objeto para que alcance su mayor distancia horizontal?
 - c. Un futbolista golpea dos balones con la misma rapidez, pero con un ángulo de 30° y 60° respectivamente. ¿cuál de los dos balones tiene mayor alcance horizontal?
3. Elabore una mini cartelera explicando el movimiento en caída libre.

FUENTES DE CONSULTA

Santillana. (2010). *Hipertexto física I*. Bogotá: Santillana.