

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 8

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Celene Gallego Castrillón		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: V	GRUPOS: 10 Y 11	PERIODO: 1	SEMANA: 7
NÚMERO DE SESIONES		FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:
1		20 /08/2022	26/08/2022



PROPÓSITO

El estudiante profundizará en aspectos de su vida, determinando el concepto que tiene de sí mismo (a), partiendo de las dimensiones de lo religioso, lo ético, lo filosófico, fortaleciendo sus deberes y haciendo valer sus derechos.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)



1. Me reconozco, por eso organizo un cuadro con mis defectos y mis virtudes
2. ¿Hacen los derechos hacen parte de mi formación personal? SI – NO. ¿por qué?
3. ¿Si tengo derechos, por qué es importante cumplir con mis deberes?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 2 de 8



ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Lee el texto adjunto y realiza la siguiente actividad propuesta

LA VIDA

El concepto de vida es difícil de definir, ya que dependiendo de la disciplina en la que nos situemos serán obtenidas diversas respuestas, que pueden resultar hasta antagónicas entre sí.

- La vida, desde la biología. se define a la vida como la capacidad de nacer, respirar, desarrollarse, procrear, evolucionar y morir. Además para considerar que haya vida desde esta óptica, es necesario que haya un intercambio de materia y energía.
- La vida, desde la física. puede ser entendida como el tiempo que duran las cosas o bien como la fase evolutiva, es decir, que las estrellas tienen vida, algo que resultaría incompatible desde la biología.
- La vida, desde la filosofía. también es difícil de definir, ya que dependiendo del filósofo y la corriente que se analice, la respuesta que se obtendrá será diferente. Encontramos filósofos en contra de la distinción hecha anteriormente entre “cuerpo y alma” o “razón y cuerpo”. Para otros filósofos, la vida es un conjunto de experiencias. Dentro de esta concepción la vida no puede ser entendida por las otras disciplinas ya que es algo que

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 3 de 8

acontece, le sucede a los seres vivos, es por ello que no puede ser definida a ciencia exacta.



Vida humana

“Algunos afirman que la vida como tal comienza con el nacimiento”

En términos médicos hablamos de vida humana, desde que comienza hasta cuando finaliza la misma. Hay quienes consideran que se pueda dar por iniciada la vida en el momento que el óvulo es fecundado. Otros afirman que la vida como tal comienza con el nacimiento, que hasta el momento previo del parto es un feto.

Hay expertos que consideran necesario separar la vida humana de la biológica. Este era un tema que ya era tratado en la antigua Grecia, uno de los pensadores que reflexiona al respecto fue Aristóteles. El ilustre consideraba que para poder considerar la vida humana se precisaban requisitos, algunos de ellos eran la autonomía, la libertad, la búsqueda de la belleza, la política, la filosofía, entre otros. Esta visión ha recibido muchas críticas, ya que a partir de esta definición muchas personas no podrían ser denominadas como tales.

Por otro lado, otros consideran que un requisito para la vida humana es la razón. Es ésta la que nos distingue del resto de los seres vivos. Se considera que esta postura se presentó a partir de la difusión de la religión Judea-cristiana. Aunque a lo largo de la historia se ha ido modificando, no solo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 4 de 8

aquellos que poseen razón son considerados como poseedores de vida humana.

Hoy en día desde el cristianismo entiende a la vida humana como una faceta que el alma debe superar antes de alcanzar la plenitud. Desde otras religiones, como el budismo, se considera que la vida son los diferentes estados de reencarnación.

ACTIVIDAD



1. ¿Cuál es la importancia de fortalecer las capacidades que nos brinda la vida?
2. ¿Qué podemos aportar a la familia y a la sociedad de acuerdo a nuestras capacidades?
3. Organiza una sopa de letras con las palabras subrayadas, utiliza colores diversos para diferenciar una palabra de otra.

MIS CAPACIDADES

¿Qué son?

Son todas aquellas cualidades y oportunidades que tengo para realizar mis actividades, permitiendo la identificación de competencias, en todos los niveles y sentidos.

LA PREGUNTA POR LAS CAPACIDADES: ¿Qué son?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 5 de 8

Capacidades Motrices

- Motricidad gruesa: Movimiento armonioso del cuerpo, permite mantener el equilibrio, agilidad, fuerza y velocidad en los movimientos.
- Motricidad fina: Es más especializada, para los músculos menores, coordinación ojos, muñecas, manos; se pueden incluir los músculos del habla.

Capacidades Espaciales



- Representación mental: dimensión, forma, proporción, interpretación.
- Pensamiento conceptual: concepto, inducción, comprensión, creatividad, resolución de conflictos, toma de decisiones y atención.

Capacidades Intelectuales

- Pensamiento conceptual: concepto, inducción, comprensión, creatividad, resolución de conflictos e innovación.
- Conocimiento: ideas, raciocinios, emociones, sensaciones, juicios de valor, estrategia, concentración y procesos.

Capacidades Espirituales

1. Sentido de la vida: Creer, tener fe, ser solidarios, vivir en comunidad, saber meditar, vivir en constante reflexión.
2. Dibuja tu propia mosca y colorea con aquellos tonos que te identifican y caracterizan.
3. Dale un puntaje desde tu autoconocimiento a las capacidades que se describen.
4. Resalta la capacidad que te hace diferente y explica cómo desarrollarla a plenitud



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 6 de 8

5. Describe tus fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas; posteriormente elabora un esquema diferenciando por colores, en donde determines cuál de todos estos aspectos es el que determina tu personalidad.
6. Si dentro del cuadro la acción dominante es la debilidad o la amenaza ¿qué hacer para mitigar o superarla?



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

ME PREPARO PARA LAS PRUEBAS SABER ICFES 11

	PREGUNTA
1	La participación ciudadana permite a los seres humanos tomar conciencia de la oportunidad que tienen de intervenir y decidir en la resolución de problemas y conflictos propios de la convivencia social, pasando del derecho que se tiene a participar, a una participación efectiva; en este sentido la institución educativa también brinda ese derecho a los estudiantes mediante una participación de carácter:
	<ul style="list-style-type: none"> A. Individualista. B. Colectiva. C. Obligatoria. D. Democrática.
2	Cuando se vulneran los derechos, se están menoscabando las capacidades del ser humano, el sistema cuenta con las dependencias suficientes para castigar a la persona que incurre en esta falta. En el caso de los estudiantes existen una serie de normas contempladas en

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 7 de 8

	el Manual para Convivencia Escolar que permite implementar correctivos, éste se aplica siguiendo:
	<ul style="list-style-type: none"> A. La constitución política de Colombia. B. La declaración de los derechos humanos. C. El conducto regular y el debido proceso. D. Los códigos de policía.
3	En la vida no solo tenemos derechos, sino también deberes. Los derechos están claramente articulados con los deberes. En el caso de nuestra constitución, el ejercicio de nuestros derechos involucra responsabilidades, algunas de ellas individuales y otras de carácter social. ¿Cuál de los siguientes enunciados no se debe considerar un deber social?
	<ul style="list-style-type: none"> A. Participar en los procesos de votaciones. B. Obedecer y acatar la constitución política de Colombia. C. Conservar la propia vida y la integridad. D. Respetar la vida de los demás.
4	Conservar la propia vida y la integridad física es un deber individual que tiene como objetivo la realización integral del hombre. Tal deber no se cumple cuando:
	<ul style="list-style-type: none"> A. Conocemos y practicamos las normas contempladas en el manual de convivencia. B. Consultamos al médico.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 8 de 8

	<p>C. Respetamos la Constitución Política de Colombia.</p> <p>D. No utilizamos los equipos apropiados, realizamos actividades peligrosas sin protección.</p>
5	<p>Las normas son el resultado de los contextos en que se crean, organizan o surgen. Pueden ser de tipo jurídico o de costumbres, algunas necesitan de la mediación de una autoridad pública para que se cumplan o para sancionar a quienes las incumplen, generalmente impone deberes y confieren derechos, otras, surgen por constante actuar en la cotidianidad, estas normas son de tipo:</p>
	<p>A. Cultural.</p> <p>B. Social</p> <p>C. Punitivas.</p> <p>D. Jurídicas.</p>

FUENTES DE CONSULTA:

Constitución Política de Colombia 1991
 Plan de Estudios I. E. Héctor Abad Gómez 2019
<https://www.monografias.com/trabajos35/proyecto-de-vida/proyecto-de-vida.shtml>
<https://concepto.de/vida/#ixzz7Z1vpBQvI>