

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 10</b>

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Beatriz Ossa Yepes		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: 3	GRUPOS: 04-05-06-07-08	PERIODO: III	CLASES: SEMANA 27
NÚMERO DE SESIONES: 2	FECHA DE INICIO: 20 de Agosto	FECHA DE FINALIZACIÓN: 26 de Agosto	

## OBJETIVOS

Analizar los principales aportes de la geografía colombiana a la vida de las personas que habitan en el territorio.

## PROPÓSITO

Se busca que el estudiante comprenda la importancia de conocer la geografía de Colombia con el fin de identificarse más con el país y describa las características que permiten conocer a Colombia y sus regiones naturales.

## ACTIVIDAD DE INDAGACIÓN

**Leer**

### **Tipos de recursos naturales**

Los recursos naturales se pueden clasificar en varias categorías, bajo distintos criterios. A continuación, veremos tres de ellos:

- **Fuente de origen:** Si provienen de materia orgánica o inorgánica
  - **Bióticos:** Aquellos que provienen de la materia orgánica como plantas, animales y sus productos. También se consideran como bióticos aquellos que vienen de la descomposición o modificación de la materia orgánica como, por ejemplo, el carbón que proviene de la descomposición de restos vegetales hace

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 10</b>

- millones de años
- **Abióticos:** No vienen de materia orgánica como, por ejemplo, el suelo, el agua, el aire, los vientos, etc.
  - **Estado de desarrollo:** Si están disponibles ahora o en el futuro
    - **Potenciales:** Están disponibles en una región, pero por el momento no se está haciendo nada por explotarlos. Esto es, tal vez, porque no se cuenta con la tecnología o porque no existe el interés.
    - **Actuales:** Son los recursos disponibles en una zona y se están explotando actualmente. Generalmente, se tiene una idea clara de la cantidad disponible y de cómo se administrará en el futuro.
    - **Reservas:** Es una parte de un recurso natural actual cuya explotación se deja para el futuro.
  - **Renovación:** Según se puedan renovar en el tiempo o se agoten definitivamente
    - **Renovables:** se trata de un recurso cuya de tasa de renovación es relativamente superior a su tasa de uso. De esta forma, mientras se consume el recurso, se puede ir renovando para que no desaparezca en el tiempo. Un ejemplo de recurso renovable son los bosques de árboles de rápido crecimiento. Así, es posible cortar una parte de ellos mientras se toman las medidas para que crezcan otros nuevos árboles.
    - **No renovables:** Son aquellos recursos cuya tasa de extracción o consumo es mayor que la de su renovación por lo que se van agotando en el tiempo. Así, por ejemplo, tenemos el petróleo, del cual existen reservas que se van agotando a medida que se van consumiendo.
    -

## ACTIVIDAD

Elabora dibujos incluyendo recursos renovables y no renovables

## ACTIVIDAD DE CONCEPTUALIZACIÓN

### Regiones colombianas

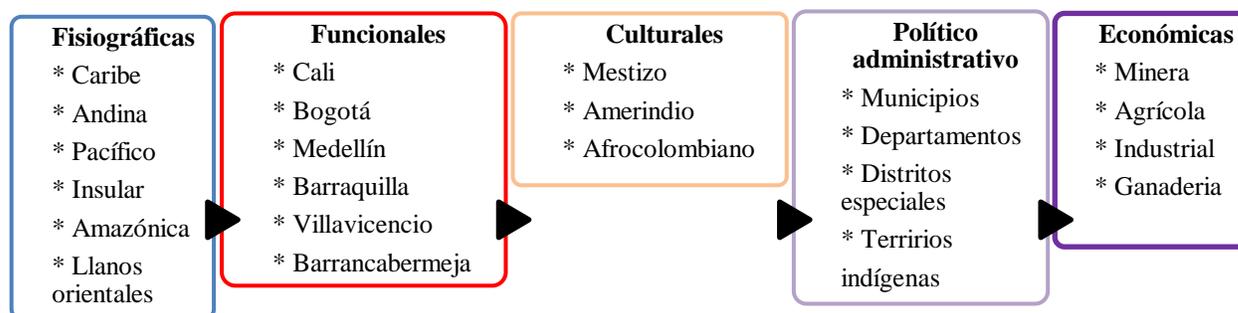
Colombia es un país rico en recursos naturales, gastronomía, con personas maravillosas, emprendedoras y con una gran diversidad de culturas.

Aquí encontraras algunas de sus características:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 10</b>

## ECONOMÍA DE LAS REGIONES COLOMBIANAS.

### • G



### a

**s:** Técnicas requeridas para la cría, levante y engorde de ganado y la producción lechera.

- **Agrícola:** Cafetera, azucarera, algodонера y bananera.
- **Industriales:** Servicios financieros, grandes empresas comerciales e industriales.
- **Minería:** Petróleo, carbón, oro y esmeraldas.

## REGIONES CULTURALES

- **Mestizo:** Mayoría de colombianos ubicados en la región caribe, andina y Orinoquia.
- **Amerindio:** Ubicados en la amazonia, se caracterizan por mantener sus costumbres y tradiciones.
- **Afrocolombianos:** Formado por personas que comparten pautas de comportamientos, danzas, rituales heredados por los africanos en la época colonial, ubicados en el pacífico, caribe y en las islas de San Andrés y Providencia.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 10</b>

## **REGIONES FISIAGRÁFICAS**

Región Andina	Región Pacífico	Región Caribe	Región Amazónica	Región Orinoquía
<b>Ubicación:</b> Corresponde al territorio que cubre la cordillera de los Andes	<b>Ubicación:</b> Rodeada del océano pacífico.	<b>Ubicación:</b> Norte del país.	<b>Ubicación:</b> Sur del país.	<b>Ubicación:</b> Entre la cordillera Oriental, el río Orinoco, río Arauca y el río Guaviare.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 10</b>

<b>Características</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversidad de climas</li> <li>• Variada vegetación y fauna.</li> </ul> <p>Cuenta con ríos y lagunas.</p>	<b>Características</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Llanura alargada.</li> <li>• Selvas, manglares y costas secas con poca vegetación.</li> <li>• Altas temperaturas.</li> </ul> <p>Constantes lluvias</p>	<b>Características</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paisaje de llanura.</li> <li>• Presenta algunas elevaciones.</li> <li>• Piso térmico es cálido.</li> </ul> <p>Península de la Guajira es desértica y árida.</p>	<b>Características</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tierras bajas.</li> <li>• Ondulaciones en el suelo</li> <li>• Abundantes selvas</li> <li>• Altas temperaturas</li> <li>• Elevada humedad</li> </ul> <p>La recorren ríos largos y caudalosos.</p>	<b>Características</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Llanos orientales</li> <li>• Clima tropical de sabana</li> <li>• Temperaturas superiores a 24°</li> </ul> <p>Predomina la vegetación de hierbas y pastos.</p>
<b>Recursos y actividades</b>  <p>Agricultura, Minería y Ganadería</p>	<b>Recursos y actividades</b>  <p>Pesca, explotación forestal y la minería</p>	<b>Recursos y actividades</b>  <p>Ganadería, Agricultura, Minería</p> <p>Industria, Turismo:</p>	<b>Recursos y actividades</b>  <p>Agricultura, Minería</p>	<b>Recursos y actividades</b>  <p>Ganadería y agricultura</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 10</b>

<p>Ciudades</p> <p>Santa fe de Bogotá, Medellín, Cali, Pasto, Neiva, Ibagué, Bucaramanga, Armenia, Pereira, Manizales, Tunja, Popayán y Cúcuta.</p>	<p>Ciudades</p> <p>Chocó, Valle del Cauca, Cauca y Nariño.</p>	<p>Ciudades</p> <p>Guajira, Santa Marta, Cartagena, Barranquilla, Valledupar, Sincelejo y Córdoba.</p>	<p>Ciudades</p> <p>Amazonas, Caquetá, Guainía, Guaviare, Putumayo y Vaupés.</p>	<p>Ciudades</p> <p>Arauca, Casanare, Meta y Vichada.</p>
---	--	--	---	--

	<h1>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</h1>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 10</b>



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 10</b>



## ORGANIZACIÓN POLITICA

Un municipio es una entidad territorial organizada administrativa y jurídicamente. Es dirigido por la figura de un alcalde, quien gobierna junto con un concejo municipal; ambas figuras son elegidas por voto popular. Colombia cuenta con 1123 municipios.

Los departamentos son encabezados por un gobernador encargado de la administración autónoma de los recursos otorgados por el Estado. En Colombia existen 32 unidades departamentales.

Las entidades territoriales indígenas son gobiernos locales indígenas que ocupan alguna porción departamental o municipal.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 9 de 10</b>

Los territorios colectivos han sido adjudicados a la población afrocolombiana que predomina en la zona Pacífico, permitiéndole organizarse de formas asociativas comunitaria y empresarial.

Los Distritos especiales cumplen funciones de régimen especial, velan por mantener el carácter de centros de gobierno, turísticos, culturales o históricos según el caso, en Colombia son:

- Santa fe de Bogotá: Distrito Capital.
- Cartagena de indias: Distrito turístico y cultural.
- Santa Marta: Distrito turístico, cultural e histórico.
- Barranquilla: Distrito especial industrial y portuario.
- Con la transformación de Medellín en Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación, la ciudad se presenta como la capital latinoamericana de la Cuarta Revolución Industrial, avanzando en transformaciones territoriales desde las dimensiones físicas, mobiliarias, tecnológicas y culturales.

## ACTIVIDAD

1. ¿Qué es una región?
2. ¿Cuál es la importancia que tienen las raíces africanas en la construcción social de nuestro país?
3. ¿Cuál es el valor que tiene para cada individuo el establecer buenas relaciones familiares y sociales?
4. ¿Cómo está distribuida políticamente Colombia? Realiza el mapa de Colombia con división política.
5. ¿En qué se basa y fundamenta la idiosincrasia de cada región de Colombia?

## ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 10 de 10</b>

1. Identifícate con una región de Colombia y describe sus características principales en cuanto, valores sociales, creencias y estructura social.
2. Elabora un afiche muy creativo invitando a turistas extranjeros para que se motiven a visitar a nuestro país.

### **FUENTES DE CONSULTA**

- Alcaldía de Medellín. (2014). Expedición currículo plan de área de ciencias sociales.
- Rocío, R (2006). Líderes ciencias sociales grado 6. Ed. Voluntad. Colombia.
- Mauricio, R... (et al.). Avanza sociales 7. Ed. Norma. Colombia.