
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		Versión 01	<b>Página 1 de 5</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN</b> Lúdico recreativo., técnico científico, desarrollo humano	
CLEI: 2	GRUPOS: 203-202	PERIODO: 2	SEMANA: 27
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: Agosto 20	FECHA DE FINALIZACIÓN: Agosto 26	

### **PROPÓSITO**

Al finalizar la realización de la guía **27** los estudiantes del **CLEI 2** comprenderán la importancia de analizar los diferentes sucesos de la vida diaria, con una posición crítica y reflexiva. Valoraran lo fundamental de expresar los distintos estados de ánimo, los sentimientos y los pensamientos de manera asertiva. Aprovecharan el tiempo libre en casa, manejando de manera propositiva los momentos de ocio, lúdica y recreación e implementaran hábitos de vida saludable a través de ejercicios de expresión visual, sonora y corporal y comprenderán temas relacionados con la clasificación de los seres vivos, promoviendo así acciones que favorecen el conocimiento y cuidado de su entorno.

### **ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)**

#### **REINO ANIMAL**

Se caracterizan por tener una enorme diversidad ecológica, morfológica y conductual, ya que se hallan presentes a lo largo y ancho del planeta. Al reino animal pertenecen alrededor de dos millones de especies distintas en todo el mundo, agrupados en grandes categorías: VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.

En este reino animal está incluido el ser humano.

**Los vertebrados (62.000 especies)** son aquellos que poseen un cráneo y una columna vertebral o espina dorsal, compuesta de vértebras. **Los invertebrados**

(95% de las especies totales) los invertebrados son aquellos que no poseen un esqueleto interno articulado.



## LA AUTOESTIMA

Autoestima es la **valoración, percepción o juicio positivo o negativo que una persona hace de sí misma** en función de la evaluación de sus pensamientos, sentimientos y experiencias.



## CUALIDADES DE LA FORMA

Existen gran cantidad de materiales y técnicas con las cuales podemos producir formas y texturas y aplicar el color. Existen muchos materiales con los que podemos experimentar. Vamos a conocer algunos de ellos:

**Lápices de colores, témperas o vinilos, nuestras propias pinturas** (podemos obtener algunos tintes a partir de elementos que ofrece la naturaleza, como tierras minerales y material vegetal, como flores, frutas, hojas o tallos de diversas plantas).

## ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

Con la ayuda de un libro, internet o persona **COMPLETAR** el mapa conceptual.



**RESOLVER** las actividades que se te proponen:

### LOS INVERTEBRADOS



1. Une:

ESPONJAS	Cuerpo blando con una o dos conchas
MEDUSAS	Forma de saco y lleno de poros
GUSANOS	Esqueleto formado por placas duras
MOLUSCOS	Cuerpo blando, alargado y sin patas
EQUINODERMOS	Con esqueleto externo
ARTRÓPODOS	Cuerpo gelatinoso con forma de paraguas

2. Selecciona los animales invertebrados.



**RESOLVER** la sopa de letras y **CONSTRUIR** una oración con cada una de las palabras relacionadas con autoestima.

# Autoestima



inteligencia  
cariño  
belleza  
respeto  
respeto

amor  
confianza

**ELABORAR** en una hoja, cartulina, trozo de madera, etc. las siguientes técnicas artísticas utilizando temperas o vinilos.

**PINTAR ESCURRIENDO:** Para esta técnica se prepara pintura clara y ligera con témpera y agua, luego en una hoja de papel hasta conseguir una forma, se pueden utilizar varios colores.

**PINTAR SOPLANDO:** Para pintar soplando: se prepara una pintura clara (témpera y agua), se hecha esta pintura en una hoja, luego con un pitillo soplas hasta regar toda la pintura para conseguir formas.

### 3. ACTIVIDAD EVALUATIVA.

**RESOLVER** el siguiente cuestionario de acuerdo a lo que has aprendido.

1. Los reinos vivos se clasifican en cuántos reinos: \_\_\_\_\_
  2. Escribe el nombre de cada uno de ellos:  
Reino \_\_\_\_\_  
Reino \_\_\_\_\_  
Reino \_\_\_\_\_  
Reino \_\_\_\_\_  
Reino \_\_\_\_\_
  3. Los organismos más simples y pequeños pertenecen al reino \_\_\_\_\_
  4. Los organismos que fabrican su propio alimento pertenecen al Reino \_\_\_\_\_
  5. La ameba y el paramecio pertenecen al Reino \_\_\_\_\_
  6. EL gusano, la mariposa y el loro pertenecen al Reino \_\_\_\_\_
- 

**ELABORAR** una lotería sobre la autoestima para obsequiársela a un niño que conozcas.

**ELABORAR** dos tarjetas con animales mira los ejemplos:



Imagen tomada de: <https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/manualidades-para-ninos/tarjetas-decumpleanos-de-animales/>

## FUENTES DE CONSULTA

[arteliceocaracas.blogspot.com/2009/07/elementos-de-la-expresion-plastica.html](http://arteliceocaracas.blogspot.com/2009/07/elementos-de-la-expresion-plastica.html)

<https://es.scribd.com/document/427428230/Crucigrama-de-Valores>

Fuente: <https://concepto.de/reino-animal/#ixzz6uPUBq7s7>

<https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/manualidades-paraninos/tarjetas-de-cumpleanos-de-animales/>