

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR Código



Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA

Versión 01

Página 1 de 5

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ							
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio			NÚCLEO DE FORMACIÓN				
			Lúdico re	recreativo., técnico científico,			
			desarrollo l	numa	no		
CLEI: 2	GRUPOS: 203-202		PERIODO:	ERIODO: 2		SEMANA: 27	
NÚMERO DE SESIONES: 1		FECHA DE I	NICIO:	FE	FECHA DE FINALIZACIÓN: Agosto 26		
		Agosto 20		Αç			
		_					

### **PROPÓSITO**

Al finalizar la realización de la guía 27 los estudiantes del CLEI 2 comprenderán la importancia de analizar los diferentes sucesos de la vida diaria, con una posición crítica y reflexiva. Valoraran lo fundamental de expresar los distintos estados de ánimo, los sentimientos y los pensamientos de manera asertiva. Aprovecharan el tiempo libre en casa, manejando de manera propositiva los momentos de ocio, lúdica y recreación e implementaran hábitos de vida saludable a través de ejercicios de expresión visual, sonora y corporal y comprenderán temas relacionados con la clasificación de los seres vivos, promoviendo así acciones que favorecen el conocimiento y cuidado de su entorno.

### **ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)**

#### **REINO ANIMAL**

Se caracterizan por tener una enorme diversidad ecológica, morfológica y conductual, ya que se hallan presentes a lo largo y ancho del planeta. Al reino animal pertenecen alrededor de dos millones de especies distintas en todo el mundo, agrupados en grandes categorías: VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.

En este reino animal está incluido el ser humano.

Los vertebrados (62.000 especies) son aquellos que poseen un cráneo y una columna vertebral o espina dorsal, compuesta de vértebras. Los invertebrados

(95% de las especies totales) los invertebrados son aquellos que no poseen un esqueleto interno articulado.



### LA AUTOESTIMA

Autoestima es la valoración, percepción o juicio positivo o negativo que una persona hace de sí misma en función de la evaluación de sus pensamientos, sentimientos y experiencias.



### **CUALIDADES DE LA FORMA**

Existen gran cantidad de materiales y técnicas con las cuales podemos producir formas y texturas y aplicar el color. Existen muchos materiales con los que podemos experimentar. Vamos a conocer algunos de ellos:

Lápices de colores, témperas o vinilos, nuestras propias pinturas (podemos obtener algunos tintes a partir de elementos que ofrece la naturaleza, como tierras minerales y material vegetal, como flores, frutas, hojas o tallos de diversas plantas).

# ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

Con la ayuda de un libro, internet o persona **COMPLETAR** el mapa conceptual.

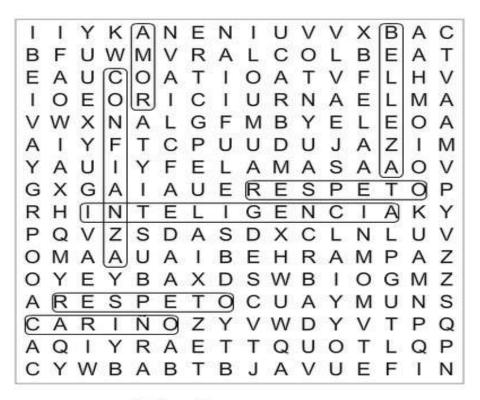


**RESOLVER** las actividades que se te proponen:



**RESOLVER** la sopa de letras y **CONSTRUIR** una oración con cada una de las palabras relacionadas con autoestima.

## Autoestima



inteligencia

cariño

belleza

respeto

respeto

amor confianza

**ELABORAR** en una hoja, cartulina, trozo de madera, etc. las siguientes técnicas artísticas utilizando temperas o vinilos.

**PINTAR ESCURRIENDO:** Para esta técnica se prepara pintura clara y ligera con témpera y agua, luego en una hoja de papel hasta conseguir una forma, se pueden utilizar varios colores.

**PINTAR SOPLANDO:** Para pintar soplando: se prepara un pintura clara (témpera y agua), se hecha esta pintura en una hoja, luego con un pitillo soplas hasta regar toda la pintura para conseguir formas.

### 3. ACTIVIDAD EVALUATIVA.

**RESOLVER** el siguiente cuestionario de acuerdo a lo que has aprendido.

1.	Los reinos vivos se clasifican en cuántos reinos:				
2.	. Escribe el nombre de cada uno de ellos:				
	Reino				
3.	Los organismos más simples y pequeños pertenecen al reino				
4.	Los organismos que fabrican su propio alimento pertenecen al Reino				
5.	La ameba y el paramecio pertenecen al Reino				
6.	EL gusano, la mariposa y el loro pertenecen al Reino				

**ELABORAR** una lotería sobre la autoestima para obsequiársela a un niño que conozcas.

**ELABORAR** dos tarjetas con animales mira los ejemplos:



Imagen tomada de: <a href="https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/manualidades-para-ninos/tarjetas-decumpleanos-de-animales/">https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/manualidades-para-ninos/tarjetas-decumpleanos-de-animales/</a>

### **FUENTES DE CONSULTA**

arteliceocaracas.blogspot.com/2009/07/elementos-de-la-expresion-plastica.html

### https://es.scribd.com/document/427428230/Crucigrama-de-Valores

Fuente: https://concepto.de/reino-animal/#ixzz6uPUBg7s7

https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/manualidades-

paraninos/tarjetas-de-cumpleanos-de-animales/