
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		Versión <b>01</b>	<b>Página 1 de 9</b>

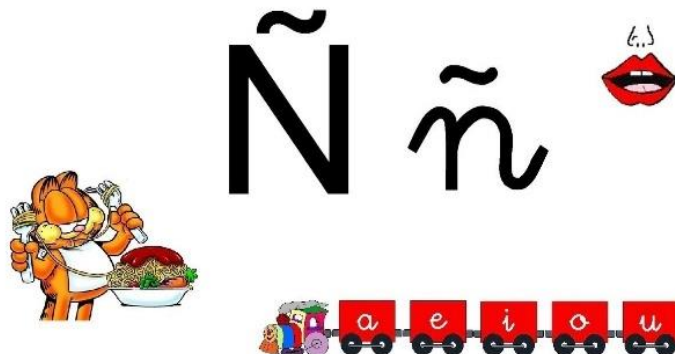
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Mónica María Botero Ramírez		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo. Pensamiento Lógico Matemático. Desarrollo Humano. Técnico Científico. Lúdico Recreativo.	
<b>CLEI:</b> 1	<b>GRUPOS:</b> CLEI 1	<b>PERIODO:</b> 3	<b>SEMANA:</b> 27
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 20		<b>FECHA DE INICIO:</b> Agosto 20 / 2.022	
		<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Agosto 26 /2021	

### PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** interiorizarán el código lecto escrito con el fonema Ñ; fortalecerán el cálculo mental para la interiorización de las tablas de multiplicar del 2 y del 3, comprenderán el procedimiento para multiplicar por una cifra; reconocerán el funcionamiento del sistema circulatorio, sus órganos, funciones, enfermedades que lo pueden afectar y la manera como lo debemos cuidar; reconocerán a Colombia como nuestro país y favorecerán la motricidad fina a partir del coloreado.

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

¿Conoces el sonido de esta letra? Intenta pronunciarlo



## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### COMUNICATIVO

#### La Letra Ñ

**Palabras con ñ**

			
<b>Ñ</b>	<b>Ñandú</b>	<b>Ñoqui</b>	<b>Ñoño</b>
			
<b>Niño</b>	<b>Ña</b>	<b>Leña</b>	<b>Pañuelo</b>

Fuente: palabras-con.org

Ña Ñe Ñi Ño Ñu

ña ñe ñi ño ñu

Ñ Mayúscula

ñ minúscula

Con la letra **Ñ** Mayúscula escribimos los nombres propios como: **Ñ**agui, **Ñ**aki.

Con la letra **ñ** minúscula escribimos los nombres comunes como: **ñ**andú, **ñ**oño.

### PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO

#### PROCEDIMIENTO PARA MULTIPLICAR POR UNA CIFRA

Pasos para hacer la multiplicación:

Se multiplica el multiplicador por cada una de las cifras del multiplicando, de derecha a izquierda.

Las unidades del producto se escriben debajo de la raya.

Las decenas de cada producto se suman al producto siguiente.

Ejemplo:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 561 \\ \times 3 \\ \hline 1683 \end{array}$$

$3 \times 1 = 3$   
 $3 \times 6 = 18$   
 $3 \times 5 = 15 + 1 = 16$

## TÉCNICO CIENTÍFICO

### SISTEMA CIRCULATORIO

El sistema circulatorio o cardiovascular es un sistema de transporte interno que utilizan los seres vivos para mover dentro de su organismo elementos nutritivos, metabolitos, oxígeno, dióxido de carbono, hormonas y otras sustancias.

### FUNCIONES DEL SISTEMA CIRCULATORIO

La función principal del sistema circulatorio es transportar los nutrientes, gases y hormonas a los diferentes tejidos y a otras células del cuerpo.

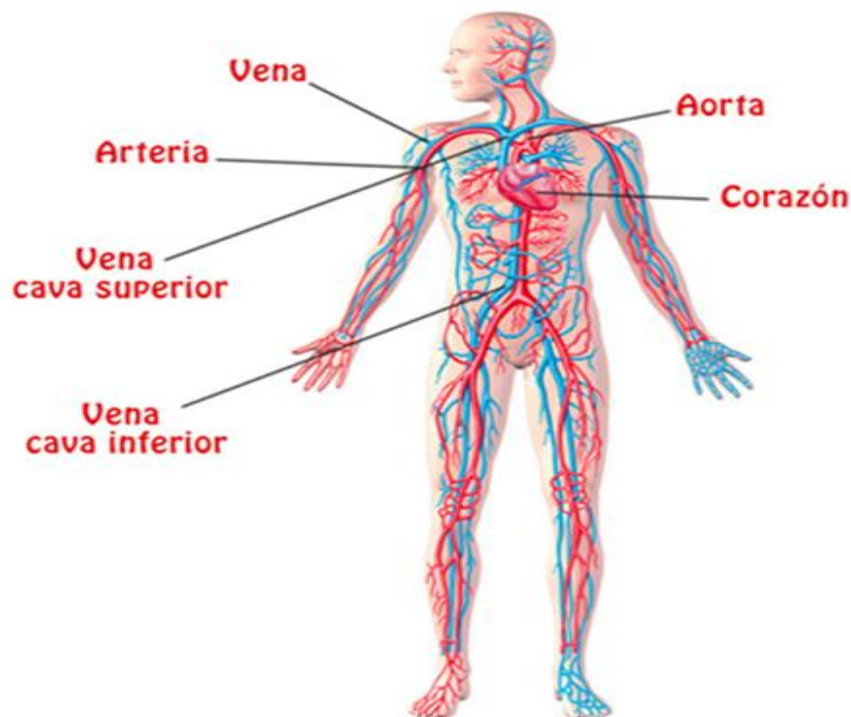
### ESTRUCTURA BASICA DEL SISTEMA CIRCULATORIO

El sistema circulatorio está formado por el corazón, las arterias, Las venas, los capilares y la sangre.

### FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA CIRCULATORIO O CARDIOVASCULAR

Las arterias transportan la sangre desde el corazón al resto del cuerpo, y las venas la trasportan desde el cuerpo hasta el corazón. El sistema circulatorio lleva oxígeno, nutrientes y hormonas a las células y elimina los productos de desecho, como el dióxido de carbono.

## Sistema Circulatorio



## DESARROLLO HUMANO

### NUESTRO PAIS COLOMBIA

Nuestro país Colombia se encuentra ubicado en el trópico, que tiene costas sobre los océanos Pacífico y Atlántico. Su territorio es de 1'141.748 kilómetros cuadrados a los cuales se suman la plataforma marina y submarina. Colombia es un país sudamericano limitado por dos océanos (el Pacífico y el Atlántico) y cinco países (Ecuador, Panamá, Perú, Brasil y Venezuela).

Limita al NORTE: con Panamá (Noroeste), el océano Atlántico y Venezuela (Noreste).

Limita al SUR: con Perú y Ecuador (Suroeste).

Limita al ESTE: con Brasil (Sureste).





Limita al OESTE: con Panamá y el Océano Pacífico.

Colombia es un país que se caracteriza no solo por su diversidad natural, sino también por sus recursos naturales, geografía, multiculturalidad y multirracialidad. Este país es el resultado de la unión de culturas en la época de la conquista, por lo que las tradiciones en las regiones se encuentran representadas en los muchos dialectos, bailes, colores, sonidos y sabores.




### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)


1. Completa cada palabra que corresponde al dibujo con las vocales y encierra la palabra LEÑADOR

NOMBRE:		FECHA:	
COMPLETA CON LAS VOCALES.		RODEA LA PALABRA LEÑADOR.	
	P ___ Ñ ___	<b>LEÑADOR</b>	
	___ Ñ ___	LEÑADORA	
	N ___ Ñ ___	LEÑERA	
	M ___ Ñ ___ C ___	LEÑADOR	
<small>Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ABASAAC (<a href="http://catedu.es/arasaac/">http://catedu.es/arasaac/</a>) Licencia: CC (BY-NC-SA) Autora: Paqui Ruiz (<a href="http://mimundoaulista.blogspot.com/">http://mimundoaulista.blogspot.com/</a>)</small>			


2. Desarrolla la sopa de letras



**ñandú**




**moño**




**uña**

## Sopa de letras


e	s	t	u	l	i	p	ñ	a	s
ú	p	i	ñ	a	t	a	ú	p	ú
n	l	o	o	d	f	e	r	i	d
m	o	l	ñ	u	e	d	a	ñ	c
u	v	u	o	i	m	l	o	a	p
ñ	ú	s	c	ñ	a	n	d	ú	i
a	s	u	l	o	i	ñ	k	l	n
e	m	o	ñ	o	t	l	e	ñ	a
p	i	y	e	t	a	s	c	i	ñ
f	u	p	a	ñ	u	e	l	o	u




**piña**




**piñata**




**leña**



**niño**



**pañuelo**



3. Escribe en la línea la letra ñ y lee las frases:

- La ni\_\_a come pi\_\_a.  
 To\_\_o usa pa\_\_uelo.  
 El ni\_\_o tiene sue\_\_o.  
 Me aseo en el ba\_\_o.  
 El a\_\_o pasado en oto\_\_o visité Espa\_\_a.  
 Me gusta comer champi\_\_ones.  
 La ara\_\_a teje su telara\_\_a.  
 El le\_\_ador corta le\_\_a en la monta\_\_a.  
 La ni\_\_a le hace una mo\_\_a a su mu\_\_eca.  
 El alba\_\_il come bu\_\_uelo en la ma\_\_ana.  
 El pastor cuida su reba\_\_o.  
 Mi cu\_\_ado es dise\_\_ador.  
 Me duele la u\_\_a.  
 Juan hace una pi\_\_ata en la caba\_\_a.  
 Ella ense\_\_a en la ma\_\_ana.  
 El bebe tiene el pa\_\_al limpio.



4. Escribe los números de 2 en 2 hasta el 100

2 - 4 - 6

5. Escribe los números de 3 en 3 hasta el 99

3 - 6 - 9 - 12 -

7. Practica la tabla del 2 y del 3

Tabla del 2

$2 \times 1 = \square$

$2 \times 6 = \square$

$2 \times 2 = \square$

$2 \times 7 = \square$

$2 \times 3 = \square$

$2 \times 8 = \square$

$2 \times 4 = \square$

$2 \times 9 = \square$

$2 \times 5 = \square$

$2 \times 10 = \square$

Tabla del 3

$3 \times 1 = \square$

$3 \times 6 = \square$

$3 \times 2 = \square$

$3 \times 7 = \square$

$3 \times 3 = \square$

$3 \times 8 = \square$

$3 \times 4 = \square$

$3 \times 9 = \square$

$3 \times 5 = \square$

$3 \times 10 = \square$

8. Realiza las multiplicaciones aplicando el procedimiento enseñado para multiplicar por una cifra.

## Multiplicaciones 123 X 2



$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 902 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 416 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 814 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 805 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 703 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 915 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 138 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 643 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 806 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 372 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

7

7. Dibuja o pega el aparato circulatorio humano.

8. Responde:

¿Cuáles enfermedades pueden afectar el sistema circulatorio? Escribe algunas

---



---



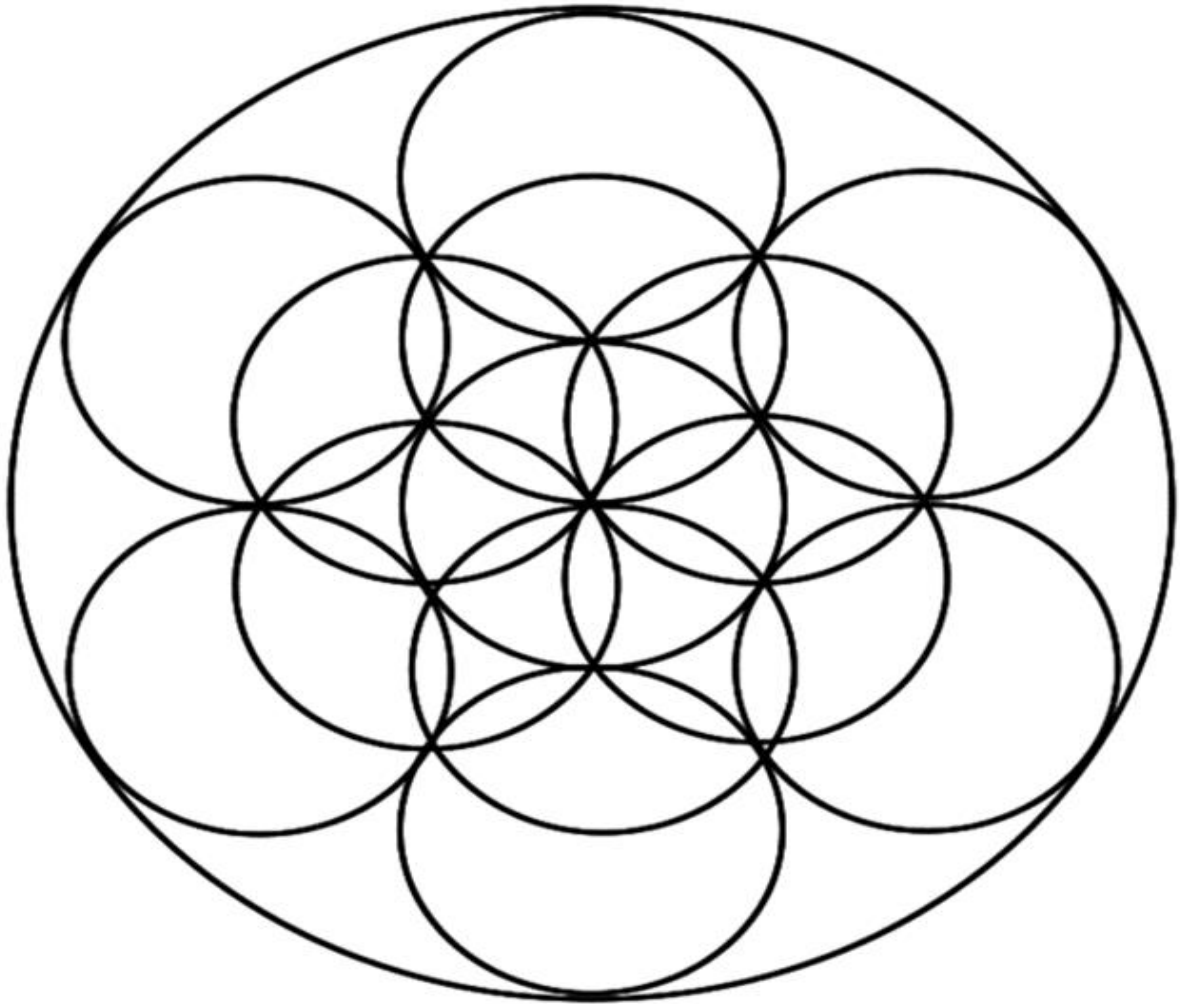
---

9. Elabora un dibujo donde expliques cómo puedes cuidar tu sistema circulatorio.

10. Dibuja el croquis (silueta) del mapa de Colombia con sus límites.

8. Colorea el mandala





### **FUENTES DE CONSULTA:**

- Mónica Botero Ramírez. Agosto 1 de 2.022 Módulo Pensamiento Lógico Matemático CLEI 2
- Google La letra Ñ Agosto 1 de 2.022 Imagen recuperada de [Imagen recuperada de https://www.pinterest.es/pin/672514156830811600/](https://www.pinterest.es/pin/672514156830811600/)
- Web. Procedimiento para multiplicar por una cifra. Agosto 1 de 2.022 Texto recuperado y adaptado de [Texto recuperado y adaptado de https://www.smartick.es/blog/matematicas/multiplicaciones/aprender-multiplicaciones/](https://www.smartick.es/blog/matematicas/multiplicaciones/aprender-multiplicaciones/)
- Google Procedimiento para multiplicar por una cifra. Agosto 1 de 2.022 de Imagen recuperada de <https://www.smartick.es/blog/matematicas/multiplicaciones/aprender-multiplicaciones/> - - web El sistema circulatorio Agosto 1 de 2022 Texto recuperado y adaptado de <https://kidshealth.org/es/teens/heart-esp.html>  
[https://es.wikipedia.org/wiki/Aparato\\_circulatorio](https://es.wikipedia.org/wiki/Aparato_circulatorio)
- Google El sistema circulatorio. Agosto 1 de 2.022 Imagen recuperada de <https://nobuis.com/sistema-circulatorio-organos-partes-funciones/>
- web Colombia. Agosto 1 de 2.022 Texto recuperado y adaptado de <https://www.colombia.com/colombia-info/informacion-general/>  
.html<https://www.saberespractico.com/geografia/limites-de-colombia/>  
<https://www.co.undp.org/content/colombia/es/home/countryinfo>
- Google Mapa de Colombia Agosto 1 de 2022 Imagen recuperada de <https://portalvallenato.files.wordpress.com/2012/03/colombia.pn>
- Google Sopa de letras Agosto 1 de 2.022 Actividad recuperada de <https://co.pinterest.com/pin/690387817849642916/>