

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA **HECTOR ABAD GOMEZ**

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Página

Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO NÚCLEO COMUNICATIVO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD - JORNADA SABATINA.

Versión 01

1 de 5

CLEI: 3 GRUPOS: 304-305-306-307-308 PERIODO: 3 SEMANA: 26

**FECHA DE INICIO: NÚMERO DE SESIONES:** FECHA DE FINALIZACIÓN:

> 13 de Agosto 19 de Agosto

PROPÓSITO:

Fortalecer la competencia comunicativa en la comprensión y producción de diferentes tipos de textos, aplicando las estructuras gramaticales, sintaxis y semántica del lenguaje.

ACTIVIDAD 1. INDAGACIÓN. De acuerdo al texto, analiza y responde sobre tu inventario de vida, escribe las oraciones aplicando las estructuras gramaticales.





Las personas que elaboran su proyecto de vida utilizan sus experiencias, sus posibilidades y las alternativas concretas que le ofrece el ambiente y la forma en que se desarrolla su vida. Todo proyecto (pequeño o grande) permite sentirse competente y se convierte así en un factor protector de muchos problemas como la apatía, la depresión, la baja autoestima, las adicciones o la delincuencia.

La incertidumbre del futuro se transforma en una serie de metas y riesgos que podemos contemplar en nuestro proyecto de vida y que nos invitan a estar preparados.

Hacer una pausa y reflexionar sobre nuestras decisiones en el futuro será un ejercicio de previsión y autovaloración que vale la pena llevar a cabo. El futuro nos aguarda.

### INVENTARIO DE VIDA

Reflexiona del texto "La Importancia de Tener un Proyecto de Vida", responde los planteamientos de acuerdo a tu plan de vida:

*	Lo más maravilloso de mi vida es:
*	Contribuyo o ayudo en la vida de los demás en:
	Para lograr mi propio bienestar realizo:
*	Necesito aprender a:
	Mis talentos son:
*	Debo dejar de hacer:
	Debo empezar hacer:
	Me gustaría cambiar:
	Mis aspiraciones en la vida son:
	El proyecto de vida es:
•	2. proyecte do vida ee.
٠.	El proyecto de vida se construye desde:
•••	
	The second secon
**	Los aspectos que se tienen en cuenta en el proyecto de vida son:
*	Es importante tener un proyecto de vida porque:

#### ACTIVIDAD 2. CONCEPTUALIZACIÓN.



# EJERCITACIÓN

1. Del siguiente texto, identifica las 10 palabras que deben llevar tilde, sepáralas en sílabas y clasifícalas en agudas, graves y esdrújulas. Completa las oraciones con las palabras dadas:

Meta, feliz, corazón, camino, apoyo, esperanzas, fuerza, misericordia, confío en Ti, animes, victoria

#### ORACIÓN PARA LOGRAR QUE LOS PROYECTOS SE REALICEN

Me dispongo a emprender un nuevo proyecto, Señor, una nueva aventura que quiero vivir y sacar adelante. Y
quiero ser un triunfador y quiero que me ayudes a lograr mi Ante todo, quiero ser y te pido qu
nunca me olvide de lo más importante y que mis ojos no sean altaneros, ni mi orgulloso, qu
pueda conservarme humilde, aunque esté logrando la victoria, porque sé que Tú eres el unico victorioso en verda
Te pido que pueda alcanzar la meta que me he propuesto, que me ayudes a encontrar el mejor
que mi norte sea el correcto y que mis pasos vayan día tras día alcanzando lo propuesto. Quiero esforzarme el
ada momento y te pido que me, que me llenes de fuerza y energia cuando me sienta fragil
reas que las mías se están agotando y que, si llegase a perder alguna batalla, Señor, cures mis heridas y seas n para seguir en camino.
Fú conoces la importancia que tiene para mi esta nueva misión que emprendo y también sabes que de m dependen algunos otros que tienen puestas sus en mi proyecto, bendicelo, hazme tuyo y guí mi corazon para que mis manos sean habiles y mis acciones correctas. Te pido que ninguna adversidad me hag olvidarme del fin que tengo, que mi corazón no se quebrante ante las trabas que la vida ponga enfrente, que n debilidad no sea un obstaculo sino la circunstancia propicia para que tu fuerza y tu poder brillen y tu gloria s
nuestre entre nosotros. Gracias porque animas mi corazón, gracias porque me llenas de, gracia
porque y sé que con tu mano poderosa y tu brazo extendido apartaras el mar de mied
de mi vida y yo pasare en medio de las aguas para cantar contigo la cuando la libertad y la promes
estén cumplidas en mí segun tu palabra. Desde ya te doy gracias porque me estás escuchando y haras, desde t
amor y, todo lo que te estoy pidiendo en este momento. Amen.

Texto tomado de: https://www.colombia.com/vida-y-estilo/esoterismo/oracion-para-lograr-que-los-proyectos-se-realicen-206940

#### ACTIVIDAD 3. APLICACIÓN.

# **EVALUEMOS EL APRENDIZAJE**

Durante este periodo practica las categorías gramaticales, elaborando un portafolio de tu Proyecto de Vida, con gran creatividad decora una carpeta con hojas de block, de acuerdo a tu imaginación, puedes utilizar imágenes de revistas, periódicos o dibujar si así lo deseas, para desarrollar lo siguiente:



# MI PROYECTO DE VIDA

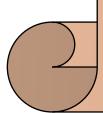
- 1º Dibuja o pega una foto familiar que represente las personas que amas.
- 2º Relata la historia de tu vida desde tu nacimiento hasta la actualidad (dónde naciste, quienes conforman tu familia, qué hacen, qué fue lo más significativo de tu infancia). Puedes hacer una línea de tiempo donde resaltes los momentos más significativos de tu vida. Ejemplo:

2004 Mi nacimiento fue en Medellín... 2009 Ingresé a la guardería, me sentí...

2022 Voy al colegio y conocí...

- 3º Describe en cuadros o círculos tus cualidades y fortalezas como cimientos de tu existencia y tus dificultades que tienes por mejorar.
- 4º Escribe los valores necesarios para alcanzar tu proyecto de vida.
- 5º Escribe los principios que guían tu vida.
- 6º Dibuja y escribe mensajes sobre las actitudes que hay que tener frente a la vida. Ej: El <u>positivismo</u> porque las palabras tienen energía y poder, irradiar una actitud positiva es benéfico para alcanzar nuestras metas.
- 8º Menciona cómo son tus relaciones familiares y sociales, qué resaltas de ellas que te puedan contribuir en tu proyecto de vida.
- 7º Ahora, imagina el sueño de tu vida, descríbelo, qué harás para alcanzarlo y dibújalo.
- 9º Elabora un álbum familiar en forma de librito o folleto donde relates la historia de tu familia, donde escribas de dónde son tus abuelos, de dónde son tus padres, qué hacen, dónde naciste y creciste, cuáles son sus sueños. Haz un collage de fotos con tu familia o dibújalos (pegar sobre una hoja).





### **FUENTES DE CONSULTA:**

- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Guías y Módulo Núcleo Comunicativo
  CLEI III Modalidad Sabatino.
- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Plan de Área de Humanidades. Lengua
  Castellana e Inglés. <a href="http://www.iehectorabadgomez.edu.co/">http://www.iehectorabadgomez.edu.co/</a>
- Ministerio de Educación Nacional (2006). Estándares Básicos de Competencias,
  Lineamientos Curriculares, DBA en Lengua Castellana. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.