
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 6

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN Lúdico recreativo., técnico científico, desarrollo humano	
CLEI: 2	GRUPOS: 203-202	PERIODO: 2	SEMANA: 26
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: Agosto 13	FECHA DE FINALIZACIÓN: Agosto 19	

PROPÓSITO

Al finalizar la realización de la guía 26 los estudiantes del **CLEI 2** comprenderán la importancia de analizar los diferentes sucesos de la vida diaria, con una posición crítica y reflexiva. Valoraran lo fundamental de expresar los distintos estados de ánimo, los sentimientos y los pensamientos de manera asertiva. Aprovecharan el tiempo libre en casa, manejando de manera propositiva los momentos de ocio, lúdica y recreación e implementaran hábitos de vida saludable a través de ejercicios de expresión visual, sonora y corporal y comprenderán temas relacionados con la clasificación de los seres vivos, promoviendo así acciones que favorecen el conocimiento y cuidado de su entorno.

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS

Los **seres vivos** se clasifican en grandes grupos llamados reinos. Existen cinco reinos: el reino animal (animales), el reino vegetal (plantas), el reino hongos (setas, mohos y levaduras), el reino protocistas (protozoos y algas) y el reino móneras (bacterias).



¿Qué es el auto reconocimiento?

Autoconocimiento es un concepto muy usado en la psicología y en el ámbito de desarrollo personal en referencia a la capacidad de introspección **que** tiene una persona para reconocerse como un individuo y para diferenciarse de los demás. Es la construcción de nuestra propia historia personal. Empecemos reconociéndonos como miembros del reino animal.



ESPACIOS Y REPRESENTACIONES

El arte rupestre. La evolución del dibujo

Los pintores prehistóricos para plasmar sus pinturas en las paredes de las cuevas utilizaban los dedos, espátulas y pinceles realizados con cerdas o plumas de animales.

Algunos hombres prehistóricos pintaban animales y escenas de caza en las paredes de las cuevas. La pintura solía estar hecha con sangre de animales, materia fecal, tierra de diferentes colores, carbón, plantas machacadas, resinas de árboles y grasa animal.

Los colores también llamados pigmentos eran de origen vegetal como el carbón vegetal, de fluidos y desechos corporales como las heces, compuestos minerales, la arcilla y el óxido de manganeso, mezclados con resina o grasa.

Sobre las paredes o el techo de las cuevas, los hombres prehistóricos dibujaban o pintaban los distintos animales que cazaban. También pintaban escenas de significado ritual o mágico como, por ejemplo, el rito de la fertilidad, etc.

El arte rupestre es un tipo de arte que se plasma en las rocas, generalmente en el interior de cuevas, grutas, cavernas o abrigos, que forma parte del arte prehistórico.



Tomado de: <https://www.pinterest.es/pin/340303315578400994/>

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

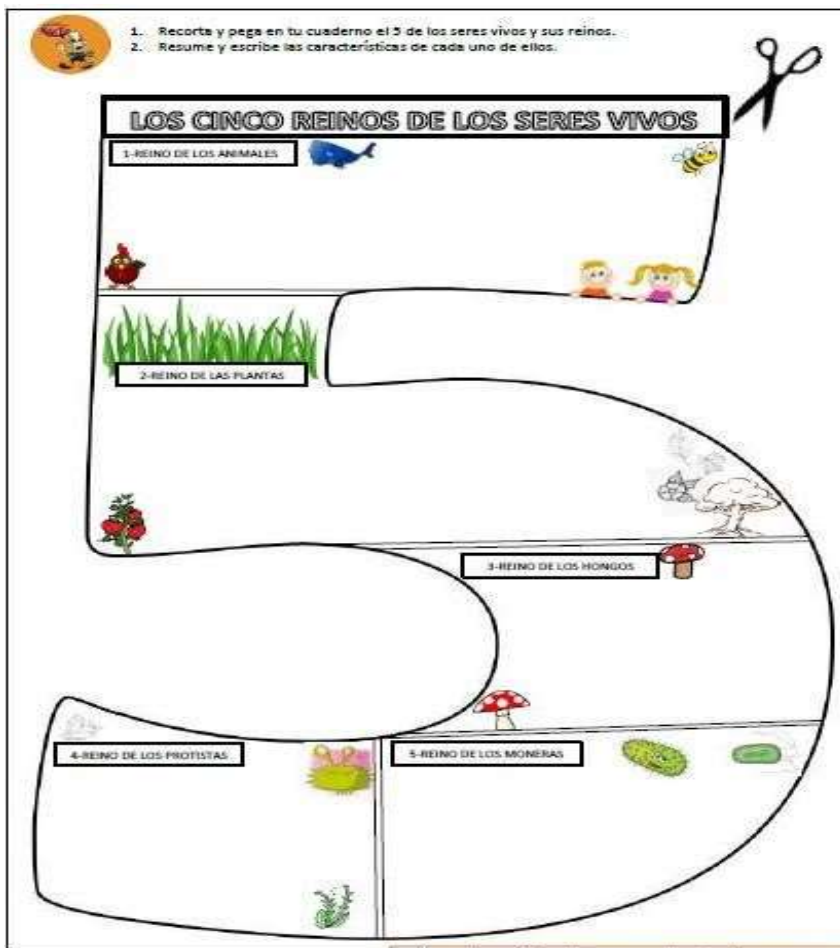



Imagen tomada de: <https://www.actiludis.com/2016/10/09/gran-5-los-seres-vivos-reinos/>

Mejora tu bienestar y tu autoestima



Anota cada noche 10 auto-reconocimientos
Algo que has hecho, que has dicho,
en lo que has mejorado... un impacto
que has tenido, un resultado positivo...

- 1 Celebrar tus logros aumenta la posibilidad de volver a conseguirlos
- 2 Auto-reconocerse ayuda también a reconocer y ver lo positivo en los demás
- 3 Fijarse en los aspectos positivos no implica dejar de aprender de los errores

Imagen tomada de: <https://ar.pinterest.com/pin/466967055098273575/>

3. ACTIVIDAD EVALUATIVA.

ELABORAR un mapa mental sobre los reinos de la naturaleza

PEGAR una fotografía tuya y escribe a su alrededor 10 cualidades que tengas y 1 defecto que quisieras mejorar.

ENCONTRAR las siguientes palabras: arte, cultura, petroglifo, rupestre, indígena, zoomorfo, antropomorfo, geomorfo, patrimonio. Luego busca su significado en el diccionario.



Tomado de:

https://es.educaplay.com/es/recursoseducativos/.../sopa_de_letra_arte_rupestre.htm

ELABORAR dos bolsas de regalo con personajes de la época del arte rupestre, mira el ejemplo.



FUENTES DE CONSULTA

<https://www.google.com/search?q=la+organización+política+de+colombia+colombia+aprende&sxsrf>

<https://viajala.com.co/blog/bailes-tipicos-de-colombia>

<https://centrep psicologicaizen.com/conoces-los-beneficios-terapeuticos-los-mandalas/>

<https://www.mundodeportivo.com/uncomo/educacion/articulo/cuales-son-las-tres-funciones-vitales-24479.html>