
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 10

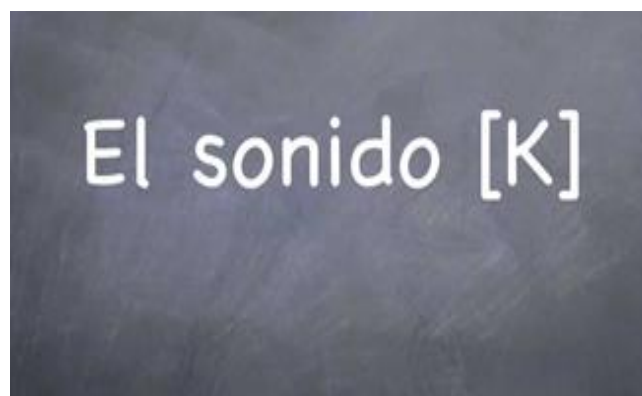
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Mónica María Botero Ramírez		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo. Pensamiento Lógico Matemático. Desarrollo Humano. Técnico Científico. Lúdico Recreativo.	
CLEI: 1	GRUPOS: CLEI 1	PERIODO: 3	SEMANA: 26
NÚMERO DE SESIONES: 20	FECHA DE INICIO: Agosto 13 / 2.022	FECHA DE FINALIZACIÓN: Agosto 19 / 2022	

PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** interiorizarán el código lecto escrito con el fonema **K**, realizarán ejercicios matemáticos con el algoritmo de la multiplicación por una cifra, comprenderán el funcionamiento del sistema digestivo, sus órganos, funciones, enfermedades que lo pueden afectar y la manera como lo debemos cuidar; reconocerán los símbolos y emblemas del departamento de Antioquia y favorecerán la motricidad fina a partir del coloreado.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

¿Conoces el sonido de esta letra? Intenta pronunciarlo



ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

COMUNICATIVO

La Letra K



Ka Ke Ki Ko Ku

ka ke ki ko ku

K Mayúscula

k minúscula

Con la letra **K** Mayúscula escribimos los nombres propios como: **Katherine, Kevin.**

Con la letra **k** minúscula escribimos los nombres comunes como: **kiosco, kiwi, koala.**

PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO

LA MULTIPLICACION

Al igual que las demás operaciones matemáticas la **multiplicación** la podemos realizar de manera horizontal o de manera vertical.

Ejemplo:

$2 \times 3 = 6$

$$\begin{array}{r} 2 \times \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline 6 \end{array}$$

$3 \times 5 = 15$

$$\begin{array}{r} 3 \times \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline 15 \end{array}$$

$4 \times 7 = 28$

$$\begin{array}{r} 4 \times \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline 28 \end{array}$$

TÉCNICO CIENTÍFICO

EL SISTEMA DIGESTIVO

Los seres humanos debemos alimentarnos bien para que nuestro cuerpo funcione normalmente. Debemos consumir alimentos de diferentes grupos y características que le aporten a nuestro organismo todos los elementos necesarios. Así, debemos variar nuestro menú, consumiendo vegetales, huevos, carnes, lácteos, entre otros. Los alimentos son procesados y sufren transformaciones en el Sistema Digestivo para que realmente sean de provecho en nuestro cuerpo.

El Sistema Digestivo está formado por un conjunto de órganos, que realizan en común la función del procesamiento de los alimentos que ingerimos. Estos órganos son: La boca, la faringe, el esófago, el estómago, los intestinos y las glándulas digestivas.

En el Sistema Digestivo se llevan a cabo unos procesos que se inician desde la introducción de los alimentos a la boca y éstos son: la ingestión, la digestión y la absorción.

En la digestión se realizan procesos físicos y químicos. Estos procesos son: La masticación, la salivación, la deglución, la transformación estomacal y los procesos que realizan los intestinos.

LOS ÓRGANOS Y LAS FUNCIONES DEL SISTEMA DIGESTIVO

Dientes: Cortan, desgarran, y trituran los alimentos.

Lengua: Amasa y empuja los alimentos hacia el esófago.

Glándulas Salivales: Secretan la saliva que humedece, ablanda e inicia la digestión de los alimentos al convertirlos en bolo alimenticio.

Esófago: Une la faringe con el estómago, permitiendo el paso del bolo alimenticio.

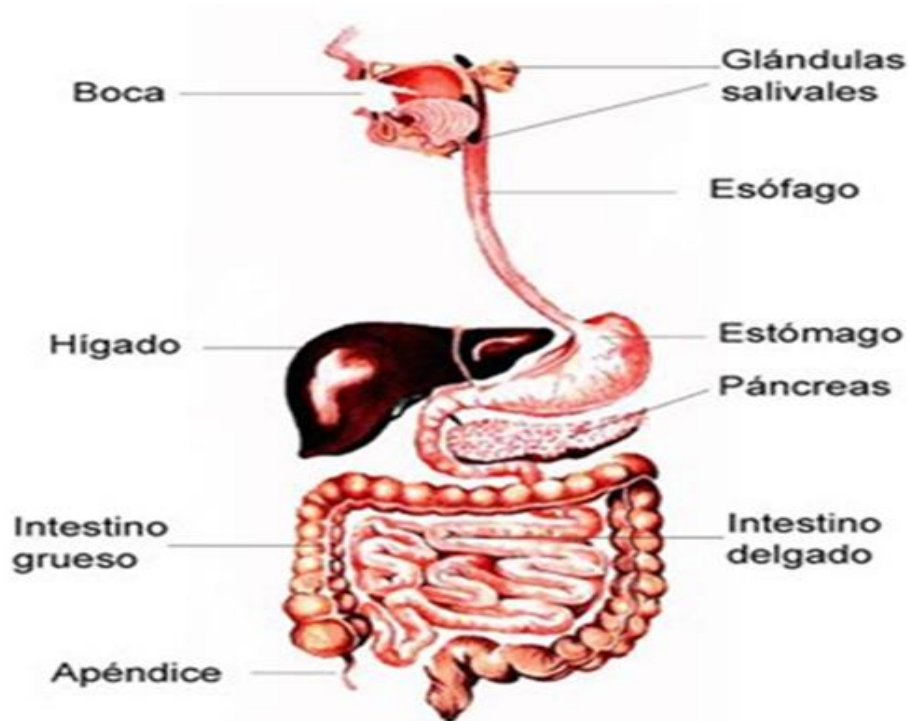
Estómago: Mezcla el bolo alimenticio con los jugos gástricos para continuar su transformación y formar el quimo.

Hígado: Secreta bilis.

Páncreas: Secreta jugos pancreáticos que ayudan a continuar la digestión en el intestino delgado.

Intestino Grueso: Absorbe el agua y forma las materias fecales.

EL SISTEMA DIGESTIVO



TRANSFORMACIÓN DE LOS ALIMENTOS

1. **En la boca:** Los dientes trituran los alimentos y la saliva los humedece. Se inicia así su descomposición en sustancias más simples y se forma el bolo alimenticio.
2. **El bolo alimenticio** pasa por la faringe, sigue por el esófago y llega al estómago. Allí es agitado y mezclado con el jugo gástrico, de carácter muy ácido, para continuar su descomposición. Se forma una papilla llamada quimo.
3. **El quimo** entra en el intestino delgado en donde recibe secreciones de las glándulas intestinales, la bilis, del hígado y los jugos pancreáticos. Allí recibe el nombre de quilo. De esta forma las sustancias nutritivas pueden atravesar las paredes intestinales y entrar a la sangre para llegar a todas las células del cuerpo.
4. **El intestino delgado** continúa en el intestino grueso, donde se absorbe el agua de los restos de los alimentos que no se pueden digerir. Termina en el ano, donde se evacuan las materias fecales.

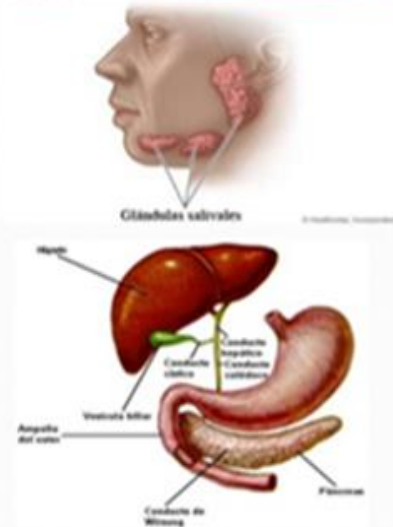
LAS GLÁNDULAS ANEXAS

Algunas glándulas secretan sustancias en diferentes partes del tubo digestivo. Las glándulas salivales en la boca producen saliva que disuelve ciertos almidones. El hígado produce bilis, que va al intestino delgado para ayudar a digerir las grasas; y el páncreas produce jugo pancreático que sirve para terminar de digerir los almidones.

GLÁNDULAS ANEXAS DEL SISTEMA DIGESTIVO

Existen glándulas cuyas múltiples funciones contribuyen al proceso digestivo.

- Salivales mayores
- Páncreas
- El hígado y la vesícula biliar



DESARROLLO HUMANO

SIMBOLOS Y EMBLEMAS DEL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

La bandera de Antioquia: está formada por dos franjas en dirección horizontal, una de color blanco y otra de color verde.

La franja blanca simboliza: pureza, integridad, lealtad, obediencia.

La franja verde simboliza: las montañas, esperanza, fe, abundancia, respeto.



El escudo de Antioquia: Está formado por una matrona vestida y adornada a la Indiana, sentada al pie de un cerro de oro entre el plátano y la palmera, con un río caudaloso a sus pies, acomodándose en su cabeza el gorro de la libertad. Los gobernantes querían dejar constancia no sólo de la libertad del nuevo Estado, sino que simbolizaron con el cerro de oro la riqueza y la virtud, con la palmera los triunfos y victorias, con el plátano la abundancia, con el gorro la libertad y con la matrona la raza Antioqueña.



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Completo las palabras con las sílabas ka- - ki - ko - ku y escribo al frente las palabras formadas.

Arrastra las sílabas a su lugar correspondiente, luego selecciona la palabra formada.

Colorea	completa	copia
	<input type="text"/> rate	
	<input type="text"/> mono	
	<input type="text"/> wi	
	<input type="text"/> ala	
	<input type="text"/> yak	

Arrastra las sílabas y colócalas donde le corresponde:

2. Desarrollo la sopa de letras.

Sopa de letras

Busca en la sopa de letras las palabras de los dibujos.

h	e	r	v	g	t	u	i	k	y	t	r
e	r	t	u	c	b	t	u	o	h	y	s
a	d	k	i	w	i	f	r	a	e	d	c
r	t	y	u	i	o	p	s	l	a	s	d
f	v	g	b	h	n	j	m	a	e	s	a
d	k	e	d	c	e	r	t	y	u	i	o
p	a	f	g	h	j	k	l	n	e	r	t
t	r	y	g	K	e	n	i	a	a	s	d
g	a	h	t	e	a	r	t	y	u	i	o
b	t	n	r	d	e	g	h	j	f	e	w
y	e	u	e	c	r	a	k	i	p	a	r
b	k	u	n	g	-	f	u	g	h	t	e



Material Didáctico Rayitas

Escribe 10 nuevas palabras que comiencen con la letra.

K _____

k _____







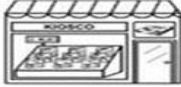

Material Gratuito

3. Observo las imágenes y escribo sus nombres


K **k**

Nombre: _____

✓ Escritura de palabras. Observar y escribir palabras.

	
_____	_____
	
_____	_____
	
_____	_____
	
_____	_____

RECURSOSEP 2018. Material fotocopiable
 PICTOGRAMAS Sergio Palao | PROCEDENCIA catedu.es/arasaac | LICENCIA CC (BY-NC-SA)



4. Practico la lectura.

Programa de Educación Jovenes y Adultos. PEJA

k K 

kiwi

ka ke ki ko ku Ko Ku

karate – kilo- kiwi- kiosco
kimono – koala- kiko

Mi hijo practica el **karate**.
 En el **kiosco** venden periódicos.
 El **koala** está en el zoo.

5. Realizo las multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 2 \times \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \times \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \times \\ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \times \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \times \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \times \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \times \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \times \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \times \\ 1 \end{array}$$

VIDEOSDEMATEMATICAS.COM

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

6. Escribo el himno del departamento de Antioquia.

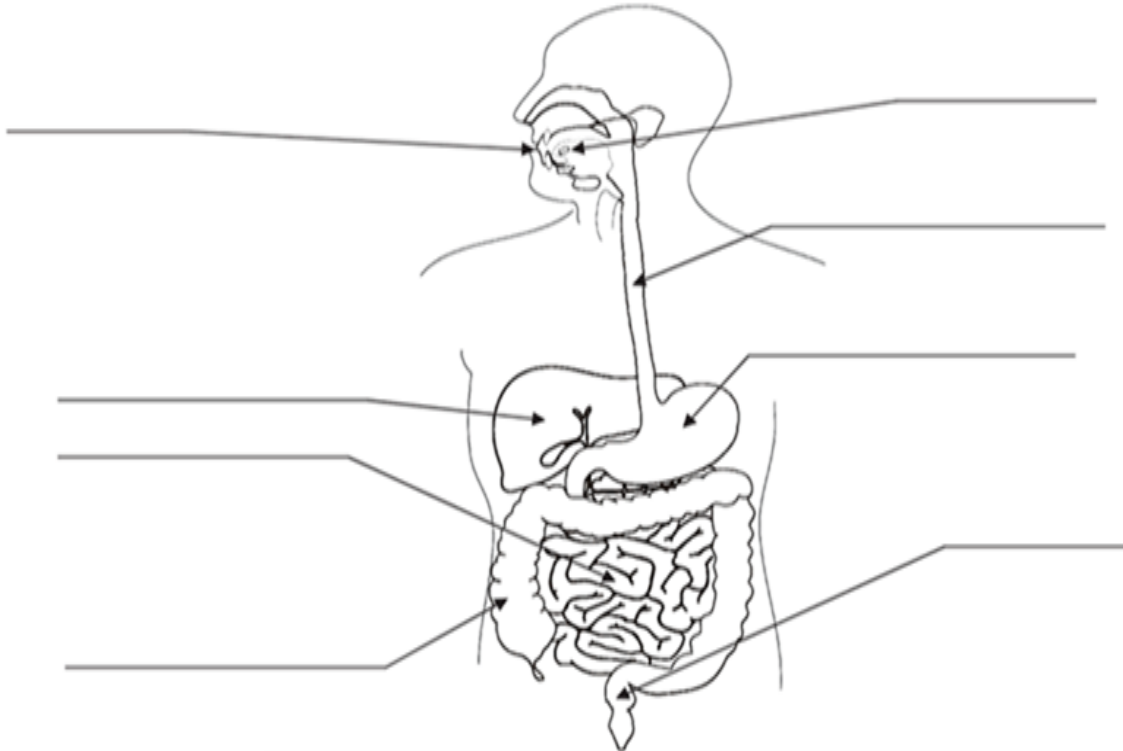
7. .Escribo los órganos del sistema digestivo, los busco en la sopa de letra y coloreo.

Nombre: _____

Fecha: _____

EL SISTEMA DIGESTIVO

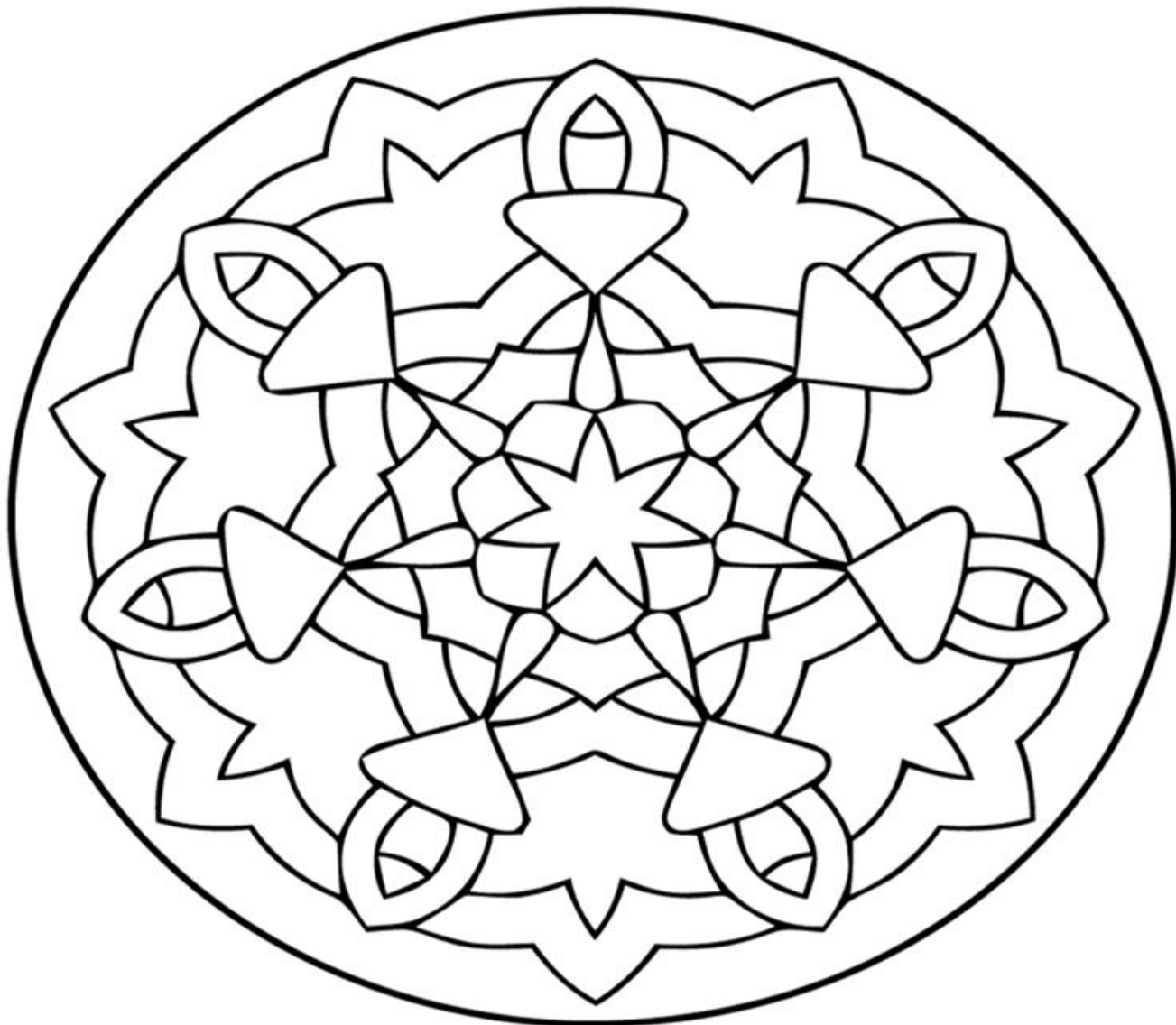
INSTRUCCIONES: Anota los nombres de los órganos del aparato digestivo y búscalos en la sopa de letras, al final colorea.



H	I	J	M	E	U	L	Q	L	D	X	K	W	L	Q	M
I	N	T	E	S	T	I	N	O	D	E	L	G	A	D	O
M	T	V	F	S	E	G	F	K	U	L	H	S	V	C	E
R	E	C	T	O	W	N	C	O	H	J	Y	C	J	H	F
J	S	V	C	K	E	W	Y	N	S	X	E	Y	G	M	R
O	T	C	Q	F	C	V	Q	M	D	R	H	U	L	X	M
E	I	R	V	L	K	K	E	B	G	T	S	W	E	O	D
R	N	Q	P	W	Q	G	U	K	I	J	P	B	N	J	K
B	O	C	A	C	B	J	Y	V	W	A	U	A	G	E	X
W	G	C	C	A	P	B	K	R	I	P	E	X	U	S	Q
T	R	X	V	W	G	T	D	S	G	W	F	X	A	O	N
I	U	H	I	G	A	D	O	V	U	E	P	T	B	F	G
N	E	Q	N	R	R	E	S	T	O	M	A	G	O	A	F
D	S	Q	H	E	V	I	R	D	U	M	N	W	U	G	U
A	O	Y	T	E	V	R	H	P	Y	F	C	K	O	O	F
C	S	F	G	B	T	V	I	U	J	D	O	Y	L	F	F



8. Coloreo el mandala



FUENTES DE CONSULTA:

- Mónica Botero Ramírez. Agosto 1 de 2.022 Módulo Pensamiento Lógico Matemático CLEI 2
- Google La letra K Agosto 1 de 2.022 Imagen recuperada de Imagen recuperada de <http://blogdidactico.com/wp-content/uploads/2017/12/k-1>
- Web. Símbolos y emblemas del departamento de Antioquia .Agosto 1 de 2.022 Texto recuperado y adaptado de <http://www.antioquiadatos.gov.co/index.php/1-1-1-simbolos-del-departamento-de-antioquia>
- Google El sistema digestivo. Agosto 1 de 2.022 Imagen recuperada de Imagen recuperada de <https://www.google.com.co/search?q=glándulas+anexas+al+sistema+digestivo&>
- Google El sistema respiratorio. Agosto 1 de 2.022 Imagen recuperada de <https://www.google.com.co/search?q=el+sistema+digestivo+G&tbm=isch&tbs=ada>
- Google Símbolos de Antioquia Agosto 1 de 2.022 Imágenes recuperadas de <http://juansimbolospatriosdecolombia.blogspot.com/2011/03/antioquia.html>
- Google La letra K Agosto 1 de 2.022 Actividad recuperada de https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lectoescritura/S%C3%ADlabas/S%C3%ADlaba_k_ob256565ok
- Google La letra K Agosto 1 de 2.022 Actividad recuperada de <https://co.pinterest.com/angelarojasrojas/k/>
- Google La letra K Agosto 1 de 2.022 Imagen recuperada de <https://es.slideshare.net/ramirot/libro-alfabetizando>
- Google Multiplicaciones Agosto 1 de 2.022 Actividad recuperada de <https://www.videosdematematicas.com/algebra/sites/default/files/field/image/ejercicios%20de%20la%20tabla%20de%20multiplicar%20del%20%20para%20imprimir%2001.jpg>