

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 2

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Julián Osorio Torres.		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Lúdico-Recreativo	
<b>CLEI:</b> IV	<b>GRUPOS:</b> 403,404,405,406 y 407	<b>PERIODO:</b> Tres	<b>SEMANA:</b> 25
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO:</b> Agosto 6	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Agosto 6	

### PROPÓSITO

- Conocer las características de los juegos colectivos y la diferencia que tiene con los juegos individuales.

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

- ¿Qué es un juego colectivo?
- ¿Qué juegos colectivos conoces?
- ¿Cuál es tu juego colectivo favorito?



### ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Realiza la lectura y escribe un resumen en el cuaderno.

### JUEGOS COLECTIVOS

**Concepto:** son aquellos deportes en los que se participa o compete en equipo, entendiendo como equipo a la unión de varios jugadores para conseguir un mismo objetivo, realizando una serie de acciones reglamentadas en colaboración, tratando de vencer la oposición de los contrarios o adversarios que igualmente se organizan en equipo.

Tomado: <http://juegoscolectivos7.blogspot.com/?m=>  
(Pablo, 2013)



### VENTAJAS DE LOS JUEGOS COLECTIVOS

- Valorar el trabajo en equipo y también el propio.
- Aprender a respetar la táctica de juego que va a llevar el equipo.
- Mejorar la convivencia de la clase.
- Reglas y elementos técnico-tácticos comunes en diferentes juegos colectivo.
- Aprender y Experimentar todos los roles del juego.

- Valorar el conocimiento de la propia habilidad del niño como equipo y como jugador
- Participar con independencia del nivel de destreza
- Construir aprendizajes por sí mismos, según una metodología de búsqueda o de recepción
- Resolver situaciones de juego cambiantes
- Variar las reglas para fijarse en, al menos, un aspecto del juego o en que todos participen activamente
- Fomentar la participación.

### **ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)**

1. Escribe tres deportes colectivos.
2. Realiza los siguientes dibujos de deportes colectivos.



3. Explica la diferencia entre deportes individuales y deportes colectivos.
4. Menciona 2 desventajas de los deportes colectivos.
5. Investiga 1 deporte colectivo y escribe reglas y condiciones propias de él.
6. ¿Menciona dos desventajas de los juegos colectivos y el por qué?
7. Menciona dos deportistas reconocidos por su técnica a la hora de participar en un deporte colectivo.

### **FUENTES DE CONSULTA:**

- <http://juegoscolectivos7.blogspot.com.co/?m=> (Pablo, 2013)
- [https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcQvv6AtwU8eaEOaiEqSuy1LisoWG\\_JGSob5PA&usqp=CAU](https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcQvv6AtwU8eaEOaiEqSuy1LisoWG_JGSob5PA&usqp=CAU)
- [https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcSOzNcAD5cKQX3S\\_KzMDTweZBptQumxuQq2HA&usqp=CAU](https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcSOzNcAD5cKQX3S_KzMDTweZBptQumxuQq2HA&usqp=CAU)