
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN Lógico – Matemático	
CLEI: 2	GRUPOS: Grupos 01, 02	PERIODO: 2	SEMANA: 25
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: Agosto 6	FECHA DE FINALIZACIÓN: Agosto 12	

PROPÓSITO

La finalidad del trabajo con esta guía, es comprender los números cardinales, con su realización y explicación el estudiante podrá diferenciar entre los números naturales y ordinales.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. Escribe con cifras los siguientes números naturales.

Doscientos cincuenta y cinco mil seiscientos.	<input type="text"/>
Cuatrocientos cuarenta y siete mil nueve	<input type="text"/>
Ochocientos setenta y tres mil doscientos veinte	<input type="text"/>
Ciento veinticuatro mil quinientos treinta y nueve	<input type="text"/>

2. Escribe como se leen los siguientes números

924 568	<input type="text"/>
415 874	<input type="text"/>
115 987	<input type="text"/>
696 321	<input type="text"/>

3. ¿Qué valor posicional tiene el número 3 en cada uno de las siguientes cantidades?

696 321	
254 830	
632 152	
6 963	

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Números ordinales

Los números se pueden ordenar. De esto se encargan los números ordinales: son algo así como los números naturales perseguidos por un circulito en una bandeja y con una nomenclatura que da problemas a la hora de decidir si se dice así o de otra forma.

Ejemplo: ¿cómo se dice 57^o= quincuagésimo séptimo. ¡Ahí queda eso!



Los números con fondo amarillo que acompañan a los nombres de los niños son todos, números ordinales. ¿Qué nos están indicando estos números ordinales? Nos están indicando el orden o posición de cada niño dentro de su fila. De este modo sabemos que:

- Juan es el primero (1^o) o está en la primera (1^a) posición.
- Paula es la segunda (2^a) o está en la segunda posición.
- Marta es la tercera (3^a) o está en la tercera posición.
- Odilo es el cuarto (4^o) o está en la cuarta (4^a) posición.
- Cristina es la quinta (5^a) o está en la quinta posición

Números ordinales

1º	Primero	11º	Undécimo.	30º	Trigésimo.
2º	Segundo	12º	Duodécimo.	40º	Cuadragésimo
3º	Tercero	13º	Decimotercero.	50º	Quincuagésimo
4º	Cuarto	14º	Decimocuarto.	60º	Sexagésimo
5º	Quinto	15º	Decimoquinto.	70º	Septuagésimo
6º	Sexto	16º	Decimosexto.	80º	Octogésimo
7º	Séptimo	17º	Decimoséptimo.	90º	Nonagésimo
8º	Octavo	18º	Decimooctavo.	100º	Centésimo
9º	Noveno	19º	Decimonoveno.	200º	Ducentésimo
10º	Décimo	20º	Vigésimo.	300º	Tricentésimo

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Escribe los números ordinales en el lugar que corresponda

23º		SEXAGÉSIMO SEXTO
85º		DECIMOQUINTO
15º		CUADRAGÉSIMO SÉPTIMO
93º		SEPTUAGÉSIMO SEGUNDO
47º		VIGÉSIMO TERCERO
72º		QUINCUAGÉSIMO PRIMERO
66º		NONAGÉSIMO TERCERO
51º		OCTOGÉSIMO QUINTO
32º		QUINCUAGÉSIMO TERCERO
53º		TRIGÉSIMO SEGUNDO
88º		DUOCENTÉSIMO
200º		OCTOGÉSIMO OCTAVO

2. Completa la siguiente tabla

1º	primero	11º	
2º		12º	
3º		13º	décimo tercero
4º	cuarto	14º	
5º		15º	
6º		16º	décimo sexto
7º		17º	
8º	octavo	18º	
9º		19º	décimo noveno
10º		20º	

3. Coloca el nombre de cada persona que vive en cada piso y al resto colócale el número ordinal



4. Escribe el nombre de los números que están con cifras, y escribe con números los que están escritos con letras

20º	<input type="text"/>	Vigésimo primero	<input type="text"/>
Vigésimo cuarto	<input type="text"/>	28º	<input type="text"/>
30º	<input type="text"/>	Noveno	<input type="text"/>
Undécimo	<input type="text"/>	12º	<input type="text"/>
10º	<input type="text"/>	Decimoquinto	<input type="text"/>
Decimotercero	<input type="text"/>	17º	<input type="text"/>
25º	<input type="text"/>	Vigésimo sexto	<input type="text"/>

5. Responde con letra en el anterior y con número en el posterior

Anterior		Posterior
<input type="text"/>	13º	<input type="text"/>
<input type="text"/>	21º	<input type="text"/>
<input type="text"/>	9º	<input type="text"/>
<input type="text"/>	27º	<input type="text"/>

FUENTES DE CONSULTA:

- <https://www.orientacionandujar.es/2010/05/03/restas-de-numeros-de-tres-cifras-sin-llevada-1000-fichas/> Recuperado de www.orientacionandujar.es
- Secretaría de Educación de Guanajuato, 2011. Desarrollo de habilidades matemáticas. Cuadernillo de actividades Tercer grado.