

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 5

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
<b>DOCENTES:</b> Katherine Moreno Moreno y Miguel Monsalve Agudelo		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Técnico científico	
<b>CLEI:</b> 6	<b>GRUPOS:</b> 602,603	<b>PERIODO:</b> 1	<b>SEMANA:</b> 4
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO:</b> Julio 30	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Julio 30	
<b>TEMA:</b> Equilibrio químico y velocidad de reacción			

### PROPÓSITO

Comprender el concepto de equilibrio químico y velocidad de reacción.

JORNADA	DOCENTE	CORREO	WHATSAPP
SABATINO 09,610, 611	KATHERINE MORENO	<a href="mailto:drianamoreno@iehectorabadgomez.edu.co">drianamoreno@iehectorabadgomez.edu.co</a>	108380528
SABATINO 06, 607, 608	MIGUEL MONSALVE	<a href="mailto:arlosmonsalve@iehectorabadgomez.edu.co">arlosmonsalve@iehectorabadgomez.edu.co</a>	104487141

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

- Define con tus palabras que entiendes por:
  - Equilibrio químico
  - Velocidad de reacción
- ¿Qué importancia tiene a nivel industrial la velocidad con la que ocurre una reacción química?

**ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN):** Lee comprensivamente la siguiente información.

**CINÉTICA Y EQUILIBRIO DE LAS REACCIONES QUÍMICAS:** La cinética química se encarga del estudio de las reacciones químicas en cuanto a los factores que

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> <b>GUIA DE APRENDIZAJE CLEI V:</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 2 de 5	

determinan la velocidad o rapidez con la que va a ocurrir una reacción química, y a los mecanismos o transformaciones que sufren los reactivos hasta llegar a los productos.

**FACTORES QUE AFECTAN LA VELOCIDAD DE LAS REACCIONES:** Entre los factores que determinan la velocidad o rapidez con la que ha de ocurrir una reacción, encontramos: La naturaleza de los reactivos, la superficie de contacto, la temperatura, la concentración de los reactivos y la presencia o no de catalizadores.

- **NATURALEZA DE LOS REACTIVOS:** Este factor se encuentra íntimamente ligado con la distribución y estructura de los electrones de valencia, con la energía de los enlaces entre los átomos que componen una especie química, y con la afinidad entre los átomos, moléculas o iones que participan en la reacción. Por ejemplo, los iones tienden a reaccionar con mayor rapidez que los compuestos formados mediante enlaces covalentes.
- **SUPERFICIE DE CONTACTO:** Una reacción química se puede dar de una manera más rápida en la medida en que existan más puntos de contacto entre las sustancias reaccionantes. De ahí que las reacciones pueden ocurrir con mayor rapidez cuando las sustancias se encuentren en disolución acuosa.
- **TEMPERATURA:** De acuerdo a la teoría cinética molecular, y la teoría de las colisiones, el aumento en la temperatura favorece la velocidad con la que ocurren las reacciones. Es así como a mayor temperatura, mayor energía cinética, mayor colisión entre partículas y mayor rapidez de reacción.
- **CONCENTRACIÓN DE LOS REACTIVOS:** De manera general cuando aumenta la concentración de los reactivos, tiende a aumentar también la velocidad con la que ocurre su reacción. Esto se debe a que, al aumentar la concentración de las sustancias reaccionantes, aumentarán también los choques entre las moléculas que las conforman, y por tanto más cerca estará de alcanzar el punto crítico.
- **PRESENCIA DE CATALIZADORES:** Un catalizador es una especie química que puede agregarse a una reacción química para favorecer la ocurrencia de la

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> <b>GUIA DE APRENDIZAJE CLEI V:</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 3 de 5	

reacción, sin que dicha especie modifique estequiométricamente las cantidades, ni la naturaleza de las sustancias reaccionantes. En general los catalizadores se emplean para acelerar la reacción, pero también pueden usarse para retardarlas, estas sustancias se adicionan en muy bajas concentraciones, y aunque no aparecen formando nuevas sustancias en los productos, en ocasiones reaccionan para producir especies intermedias que favorecen su generación.

## VELOCIDAD DE REACCIÓN

La velocidad de una reacción es la rapidez con la que se forman los productos o se consumen totalmente los reactivos de una reacción química, conocer la velocidad con la que ocurre una reacción resulta importante para intervenir en el curso de determinado tipo de reacción buscando su mayor eficiencia.

## ECUACIÓN DE VELOCIDAD

Obsérvese la siguiente ecuación genérica:



Y a continuación se establece la siguiente ecuación de velocidad:

$$v = k [A]^a [B]^b$$

Donde **V** es la velocidad con la cual los reactivos se convierten en productos, **[A]** y **[B]** son las concentraciones de los reactivos, expresadas en mol/litro, **k** es la constante de proporcionalidad y **a** y **b**, son exponentes que representan la magnitud de la proporcionalidad y en ocasiones coinciden con el coeficiente de los reactivos en la reacción balanceada.

## EQUILIBRIO QUÍMICO

El concepto de equilibrio significa igualdad en la velocidad de dos fenómenos opuestos. En el caso de las reacciones químicas, el equilibrio químico se refiere al punto crítico en el cual los reactivos se descomponen y se forman a la misma velocidad que los productos. Esto significa que los reactivos se convierten en

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> <b>GUIA DE APRENDIZAJE CLEI V:</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 4 de 5	

productos con la misma velocidad con la que los productos se convierten en reactivos.

### ¿CÓMO INTERPRETAR LA CONSTANTE DE EQUILIBRIO?

$K_e > 1$ : la concentración de los productos es mayor que la concentración de los reactivos. Esto significa que la reacción es favorable en el sentido de formación de los productos. Industrialmente se busca que se presente esta situación, para optimizar la producción de algún producto deseado.

$K_e < 1$ : la concentración de los productos es menor que la de los reactivos. En este caso, se presenta una situación desfavorable en la formación de productos.

$K_e = 1$ : la proporción de reactivos y productos es similar, sin que se favorezca uno sobre otro.

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Teniendo en cuenta los conceptos leídos anteriormente responda las siguientes preguntas:
  - a. ¿Qué estudia la cinética química?
  - b. ¿Qué es la velocidad de reacción?
  - c. ¿Cuándo ocurre el equilibrio químico?
2. Responda qué ocurre de acuerdo con la interpretación de la constante de equilibrio, para cada una de las siguientes situaciones:
  - a. Se calculó la  $K_e = 1,89$
  - b. Se calculó la  $K_e = 0,55$
  - c. Se calculó la  $K_e = 1$
3. Realice un crucigrama sobre los conceptos desarrollados en la guía (mínimo 10 pistas). Recuerde que un crucigrama no es una sopa de letras, el crucigrama lleva unos enunciados o pistas que orientan una respuesta.

### FUENTES DE CONSULTA:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 5</b>

- Santillana. (2010). Hipertexto Química I. Bogotá: Santillana.
- Expedición currículo, Plan de Área de Ciencias Naturales. Ministerio de Educación Nacional, 2014.