
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA PARA DESARROLLAR EN LA PRESENCIALIDAD-Sabatino</b>	Versión <b>01</b>	Páginas <b>2</b>	

<b>DOCENTE:</b>		<b>CELENE GALLEGO CASTRILLÓN</b>	
<b>CLEI:</b> <b>V</b>	<b>GRUPOS: 10 y 11</b>	<b>PERIODO: 1</b> <b>SEMESTRE 2</b>	<b>SEMANA: 4</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>	
1	31 JULIO 2022	6 AGOSTO 2022	

### **PROPÓSITO**

Al terminar el tema propuesto el estudiante comprenderá que la economía es pensada como una actividad humana, supeditada a ciertas leyes que se relacionan la producción de bienes, su distribución y su consumo

### **ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)**

1. Explica en que consiste la actividad humana
2. ¿Por qué la economía es parte fundamental de la vida no sólo del hombre como ser individual, sino como ser social?

### **ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)**

La economía es pensada como una actividad humana, supeditada a ciertas leyes que se relacionan la producción de bienes, su distribución y su consumo; una actividad humana destinada a la producción de ciertos valores de utilidad.

La **palabra economía** proviene de dos **palabras** griegas. Oikos y neimen, que juntas forman Oikonomía, y que significan la administración del hogar. El objetivo último de la **economía** es mejorar las condiciones de vida de las personas y de las sociedades.

RESPONDE

¿la administración del hogar se limita solamente a la aspecto económico? si no ¿por qué?

### **ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)**

Organiza una historieta en donde especifiques de manera resumida cada uno de los modos de producción que se dan a través de la historia, es importante tener en cuenta aspectos relacionados con la vida social cultural creencias y costumbres que vivieron las personas las en cada uno de estos modos de producción

### **FUENTES DE CONSULTA:**

## **Bibliografía**

<https://economipedia.com> › definiciones › economía