

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 7</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN</b> Lúdico recreativo., técnico científico, desarrollo humano	
CLEI: 2	GRUPOS: 203-202	PERIODO: 2	SEMANA: 24
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: Julio 30	FECHA DE FINALIZACIÓN: Agosto 5	

## PROPÓSITO

Al finalizar la realización de la guía **24** los estudiantes del **CLEI 2** comprenderán la importancia de analizar los diferentes sucesos de la vida diaria, con una posición crítica y reflexiva. Valoraran lo fundamental de expresar los distintos estados de ánimo, los sentimientos y los pensamientos de manera asertiva. Aprovecharan el tiempo libre en casa, manejando de manera propositiva los momentos de ocio, lúdica y recreación e implementaran hábitos de vida saludable a través de ejercicios de expresión visual, sonora y corporal y comprenderán temas relacionados con el medio ambiente y la economía de Colombia, promoviendo así acciones que favorecen el conocimiento y cuidado del entorno y su persona.

## ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### NOCIONES DE ECONOMÍA DE COLOMBIA



Identifiquemos algunos conceptos básicos. Colorea del mismo color las parejas

COLUMNA A	COLUMNA B
1.Economía	A. Medio de pago expresado en moneda extranjera.
2.Nación	B. Símbolos que nos identifican
3.Estado	C. Ligado a lo humano, población, cultura
4.República	D. Porción geográfica
5.Política	E. Forma de organización del estado con una forma de gobierno
6.Pais	F. Alza de los precios
7.Micro economía	G. Uso óptimo de los recursos y su adecuada distribución
8.Sectores económicos	H. Medio de pago utilizado en el territorio
9.Macro economía	I. Arte de gobernar ciudad
10.Inflación	J. Estudia acciones de individuos, familias o empresas, con relación a los precios de los bienes y servicios
11.Monedas	K. Cobro obligatorio que hace el estado
12.Divisas	L. Estudia actividades económicas de grandes grupos: renta nacional, el empleo, el consumo, la moneda
13.Impuestos	M. El agro, la industria y el comercio
14.Patria	N. Administración pública centrales y autónomas con poder sancionatorio desde lo legislativo, ejecutivo y social.

## RESPONSABLES CON EL MEDIO AMBIENTE

### ACTIVIDADES PERSONALES.

Estos son algunos consejos y recomendaciones que podemos practicar en casa y que de uno en uno van ayudando al cuidado y protección del medio ambiente.

**Separa la basura.** Podemos tener tres canecas (cajas, bolsas...) y estar marcadas adecuadamente.

**Usa productos que puedan reutilizarse.** Hay muchos productos que se pueden usar varias veces para proteger la naturaleza. Por ejemplo, utiliza servilletas de tela en lugar de servilletas de papel, no usar pitillos, utilizar siempre platos, cucharas, reutilizables, decir **NO** a los desechables

**Apaga las luces.** Parece obvio, pero no nos damos cuenta de la cantidad de veces que encendemos la luz de una habitación que no ocupamos.

**Consume frutas y verduras ecológicas.** Los productos ecológicos cuidan el medio ambiente porque en su producción no se utilizan fertilizantes ni otros productos contaminantes.

**Evita dejar los aparatos enchufados.** Recuerda que los aparatos que están apagados pero siguen enchufados consumen energía, por lo que es importante desenchufarlos.

**Cierra los grifos correctamente.** Cuando no utilices el agua, cierra el grifo y controla que no existan fugas.

**Muévete en transporte público.** La contaminación en las grandes ciudades proviene en gran medida de los automóviles; utiliza el transporte público para desplazarte y ayudarás a cuidar la naturaleza.

**Lleva tus propias bolsas al supermercado.** Cada vez son más los supermercados que venden las bolsas de plástico para evitar su uso y fomentar el reciclado. Llévate tus propias bolsas al supermercado y podrás utilizarlas varias veces.

## MANDALAS Y LOS COLORES

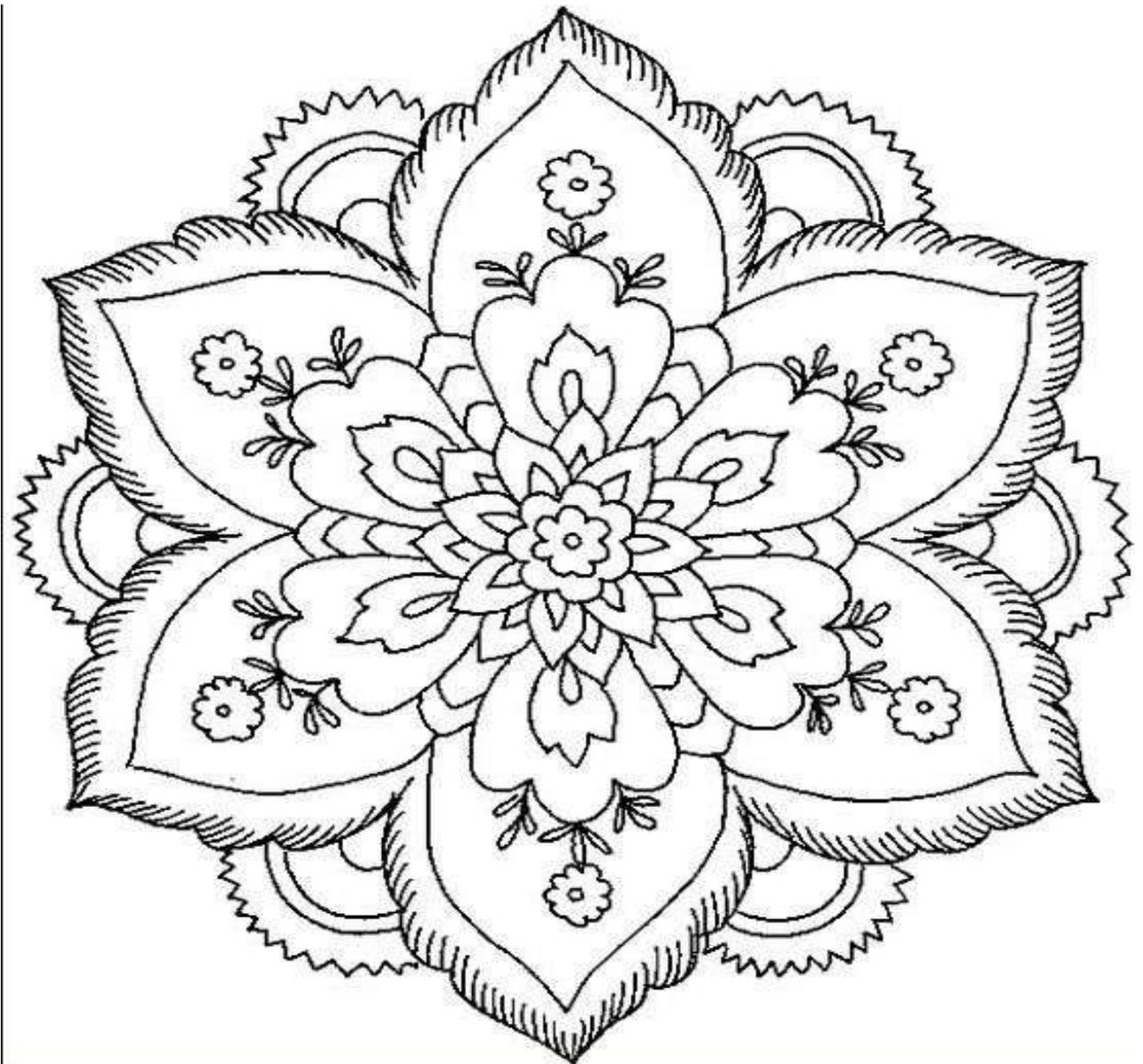
Existe un contenido simbólico en cada uno de los colores utilizados para la creación de los círculos mágicos. **Conocer esa simbología puede ser importante**, así que antes de comenzar a colorear conviene tener en cuenta lo siguiente:

1. El color **violeta** se asocia con la imaginación, la magia y la espiritualidad.  
Es el color de la templanza, de la lucidez y de la reflexión.
2. El **azul** representa calma, paciencia y felicidad, armonía, amistad, fidelidad, serenidad, sosiego, la calma y la higiene.
3. El **verde** expresa equilibrio, naturaleza y sanación. Es el color más tranquilo y sedante, se le llama ecológico.
4. El **amarillo** está asociado con la inteligencia, la luz, la receptividad, la riqueza, la traición, la cobardía, la mentira o los impulsos incontrolados, la violencia. También está relacionado con la naturaleza, luz solar, color del oro.
5. El **rojo** es el color adecuado si lo que quieres es trabajar las energías que giran en torno al amor, la pasión y el orgullo. Produce

dinamismo, acción y movimiento. Es símbolo de la pasión ardiente, de la sexualidad y el erotismo.

6. El **rosado** significa dulzura, amistad y encanto.
7. El **blanco** representa la pureza, la perfección y la sinceridad. El blanco es el fondo universal de la comunicación gráfica y posee un valor latente capaz de potenciar los colores vecinos.
8. El color **negro** se asocia con misterio, miedo y oscuridad. Puede representar la oposición al blanco. Es el símbolo del silencio, del misterio, de la oscuridad.
9. El color **gris**: simboliza la indecisión y la ausencia de energía, expresa duda, melancolía y pasividad.
10. El **naranja** posee un carácter acogedor, cálido, estimulante y una cualidad dinámica positiva. También representa la energía radiante y expansiva.
11. El **marrón** es el color de la tierra, de lo natural, del mundo material. Conectarse con la vida que crece y cuidarla.
12. El **dorado** es la sabiduría, claridad, lucidez, vitalidad y grado máximo de perfección espiritual.
13. El **arcoíris** es la armonía, la alegría, la conciencia, la apertura, la dicha, la diversión y el juego. Representa simbólicamente focos de conciencia en la evolución humana. Es el puente entre el cielo y la tierra, el mediador entre espíritu y materia.

Los mandalas, una vez coloreados, proporcionan calma y placidez, y **permiten exhibir el contenido inconsciente** que muchas veces cuesta llevar a la palabra. De allí que hoy en día sean tan populares y que, a la larga, sirvan como una **forma íntima de conectar la mente y el cuerpo**, de enseñarnos a vivir en un **presente continuo**.



## **ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.**

Observa las caricaturas, interpreta nuestra realidad:

1. ¿Cómo se genera la crisis económica y cuáles son los responsables y perjudicados?
2. El asunto de la pobreza de los sectores marginados ¿a quién le corresponde y que propuesta harían si ustedes fuesen el gobierno municipal de Medellín?
3. Describe nuestra realidad colombiana en comparación con Venezuela.



4. **ORGANIZAR** en tu casa tres canecas (cajas, bolsas...) debidamente marcadas para evidenciar la correcta separación de las basuras, mira este ejemplo:



5. **ELABORAR TU ALBÚM DE MANDALAS.** Necesitas los siguientes materiales: Diez hojas de papel blanco y colores, pinturas o crayolas.

### 3. ACTIVIDAD EVALUATIVA.

**ELABORAR** un plegable para promocionar con los niños de la institución, las actividades que se pueden realizar en la casa para el cuidado del medio ambiente.

### FUENTES DE CONSULTA

<https://es.slideshare.net/MARIADEJESUS5489/situacin-didctica-cuidemos-el-medio-ambiente>

<https://me-encanta-escribir.blogspot.com/2015/05/cuidemos-nuestro-planeta.html?m=1> <https://centrepicologickaizen.com/conoces-los-beneficios-terapeuticos-los-mandalas/>

<https://www.mundodeportivo.com/uncomo/educacion/articulo/cuales-son-las-tres-funciones-vitales-24479.html>

