

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA PARA DESARROLLAR EN LA PRESENCIALIDAD- Sabatino		Versión 01	Páginas 3

DOCENTE:		CELENE GALLEGO CASTRILLÓN	
CLEI: V	GRUPOS 10 y 11	PERIODO: 1. SEMESTRE 2	SEMANA: 3
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1	23 JULIO 2022	29 JULIO 2022	

PROPÓSITO

Al finalizar la guía el estudiante estará en capacidad de comprender la importancia que tienen cada uno de los componentes del núcleo formación desarrollo humano en la estructuración y práctica del proyecto de vida familiar, social y laboral

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. ¿En qué consiste el proyecto de vida familiar, social y laboral?
2. ¿cómo se involucran cada uno de estos proyectos de vida con los diferentes componentes del núcleo formación desarrollo humano?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

La formación Integral es un proceso continuo, permanente y participativo que busca desarrollar armónica y coherentemente todas y cada una de las dimensiones del ser humano, partiendo de diversas dimensiones ética, religiosa, filosófica, social, política y económica, cuyo objetivo es lograr una plena realización social.

DIMENSIONES:

La **dimensión social** se organiza en torno a la interacción con otras personas. Supone la expresión de la sociabilidad humana característica, esto es, el impulso genético que la lleva a constituir sociedades, generar e interiorizar cultura, y el hecho de estar preparada biológicamente para vivir con otros de su misma especie, lo que implica prestar atención a otro

humano necesariamente presente, y la sociabilidad, o capacidad y necesidad de interacción afectiva con semejantes, expresada en la participación en grupos, y la vivencia de experiencias sociales.

Enfatiza en la diversidad de aspectos que permiten a la persona interactuar con otras personas, para lo que son esenciales la existencia de otros con conciencia de sí mismos, el lenguaje y la intención de comunicar.

Dimensión filosófica tiene un contexto histórico que posee unas características y una finalidad. Es aquella disciplina que procura el conocimiento del **hombre** no en sentido físico sino especialmente respecto de su comportamiento tanto en lo individual como en lo colectivo.

La **dimensión ética** es reconocida como valoraciones, significados e interpretaciones **éticas** que incluyen valores morales, inmersos en el proceso de investigación científica, lo cual se materializa en su formación como investigadores y como normas a cumplir en el ejercicio docente.

La canción religiosa surge al **hombre** existente, en el **hombre** concreto, en el momento mismo en que se da cuenta, adquiere conciencia, de que está dependiendo de una causa trascendente, y, dándose cuenta de ello, reconoce esta dependencia y adora la Majestad divina.

La **dimensión Política** humana permite que la actividad **política del hombre** sea un acto plenamente humano, una actividad humana, un “lugar” de virtud. O bien, sería el campo conceptual de la actividad **política del hombre**.

La **Dimensión Económica** es un punto de partida para determinar el desempeño de una organización y su desarrollo **económico** en armonía con la **dimensión** social y ambiental. Existen múltiples metodologías para medir la pobreza, las más utilizadas a nivel mundial son la pobreza monetaria y la pobreza multidimensional.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

INICIATIVA Y CREATIVIDAD

1. Elaborar su propio concepto sobre PROYECTO DE VIDA
2. Escoger el valor de mayor impacto en su vida y explicar por qué lo escogió
3. Realizaran y diseñaran un plan de vida que deberá contener los siguientes criterios:
 - Metas, objetivos
 - logros

- que falta por realizar en la vida
- Bien redactado, creativo y original

4. Elaborar un mapa conceptual con cada una de las dimensiones que hacen parte de la formación integral del hombre.

FUENTES DE CONSULTA:

Consuelo López Fernández
Enfermera

[https://prezi.com › dimension-antropologica-filosofica](https://prezi.com/dimension-antropologica-filosofica)

[https://bdigital.uncu.edu.ar › objetos_digitales](https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales)

[https://ciencia.lasalle.edu.co › cgi › viewcontent](https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent)

[https://www.upb.edu.co › que-es-dimension-economica-ods](https://www.upb.edu.co/que-es-dimension-economica-ods)