
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: LADY ALEJANDRA RIVERA ACEVEDO		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO	
CLEI: 4 GUÍA 23	GRUPOS: 403, 404, 405, 406, 407.	PERIODO: 3	SEMANA: 23
TEMA: SIGNOS LINGÜÍSTICOS			
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 23 DE JUNIO	FECHA DE FINALIZACIÓN: 29 DE JUNIO	

PROPÓSITO

El signo lingüístico es de suma importancia en el lenguaje oral y escrito. Después de la aprehensión de los conceptos previos entre significado y significante los estudiantes estarán en capacidad de darle coherencia a las ideas que tienen y comprender mejor su realidad.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Responde las siguientes preguntas teniendo en cuenta tus conocimientos previos:

- ¿Qué es para ti un signo lingüístico?
- ¿Crees que podemos encontrar gran diversidad de signos lingüísticos en nuestro contexto? Argumenta con tus propias palabras.

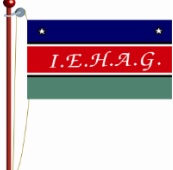

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

¿Qué es el signo lingüístico?

El signo lingüístico es toda palabra o conjunto de palabras que expresa un significado.

Los planos del signo lingüístico

Todo signo lingüístico presenta dos planos: el **plano del significante** (expresión) y el **plano del significado** (contenido).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 4



- El **significante** de un signo lingüístico es la cadena de **sonidos** que emitimos al hablar, o las **grafías** que utilizamos al escribir. Por ejemplo, el significante de la palabra flor está constituido por cuatro sonidos /f/l/o/r/ o por cuatro letras f, l, o, r.
- El **significado** de un signo lingüístico es la **idea** o **concepto** que asociamos en nuestra mente a un significante concreto. Por ejemplo, el significado de la palabra flor es parte de la planta donde se encuentran los órganos de reproducción, generalmente de formas y colores vistosos.

Significante y significado forman una unidad.



Relaciones entre los planos: Hay palabras en nuestra lengua que tienen el mismo significante y diferentes significados:

-La venta de libros es un **índice** de cultura.

-Presiona la tecla con el **índice** derecho.

El significado del término **índice** en la primera oración es aquello que indica la importancia o intensidad de algo y, en la segunda, dedo de la mano entre el pulgar y el anular.

Otras palabras tienen diferentes significantes para un mismo significado:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 4

-Con su **inocencia**, se ganó el **cariño** del **público**.

En ésta oración, las palabras inocencia, cariño y público pueden ser reemplazadas por otras con el mismo significado: candor, afecto y auditorio, respectivamente.

• Además, hay palabras que tienen significantes parecidos y significados Totalmente diferentes:

-El papel pudo **absorber** el líquido derramado.

-El jurado decidió absolver al reo.

Absorber significa 'aspirar, embeber' y absolver, "exculpar".

¿Sabías que el cambio de una letra en una palabra puede generar un nuevo signo lingüístico: Fíjate en estos casos: pata — pala — gala.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Forma un signo lingüístico de más de una palabra combinando las letras que aparecen en cada recuadro.

REZEMIPADOP

P _____ R _____ Z

LORACOVEDOL

C _____ D _____

ROCISARI

A _____

2. Reemplaza los signos lingüísticos destacados por otros que tengan similar significado.

Me **detuve** (**paré**) junto al escaparate.

-Mezclado entre muchos libros, pude distinguir a mi autor **favorito** ().



-La **diminuta** () foto en la portada mostraba su **rostro** ().

-Felizmente, sabía que el libro no era **caro** () **Entré** () rápidamente a la librería: tenía que **comprarlo** ().

3. Escribe el significado de las palabras destacadas. Ten en cuenta el contexto en que aparece Cada una de ellas.

a) Esta tienda se distingue por sus precios **bajos**.

.....

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 4

b) Es una pintura de colores muy **bajos**.
.....

c) Siéntate junto a mí en la **clase**.
.....

d) Decoró su departamento con mucha **clase**.
.....

4. Representa con tres palabras de tu elección un esquema de los planos de los signos lingüísticos similar al que te presentamos en el ejemplo y tradúcelos al inglés.

		
significado fruta alimento	significado medio de transporte con cuatro ruedas	significado humano femenino
significante m-a-n-z-a-n-a	significante a-u-t-o-m-ó-v-i-l	significante m-u-j-e-r

FUENTES DE CONSULTA:

<https://www.google.com/search?q=objetivo+de+aprender+signos+linguisticos&oq=objetivo+de+aprender+signos>

<https://signodeinterrogacion.com/el-signo-linguistico/#:~:text=El%20signo%20ling%C3%BC%C3%ADstico>