
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA PARA DESARROLLAR EN ILA PRESENCIALIDAD-Sabatino	Versión 01	Páginas 3	

DOCENTE:	CELENE GALLEGO CASTRILLÓN, MILENA CALLE, GERMAN TORO
----------	---

CLEI: VI	GRUPOS: 3,4,5,6,7,8	PERIODO: 1. SEMESTRE 2	SEMANA: 2
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1	16 JULIO 2022	22 JULIO 2022	

PROPOSITO

Al terminar la guía, el estudiante estará en capacidad de reforzar las ideas centrales de los temas trabajados durante el semestre anterior, nivelando y ampliando los conocimientos adquiridos.

ACTIVIDAD DE INDAGACIÓN

1. Consultar los componentes del NUCLEO FORMACIÓN DESARROLLO HUMANO, explicando el objeto de estudio de cada uno de ellos
2. Relacionar por cada componente un acontecimiento importante, teniendo en cuenta la ubicación espacial y temporal

ACTIVIDAD 2. DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA

1. Busca la etapa del desarrollo humano correspondiente a la imagen y la señales con una flecha
2. Observa la imagen, explicando cómo se relacionan las etapas del desarrollo humano con los componentes del NÚCLEO DE FORMACIÓN DESARROLLO HUMANO



INFANCIA



ADULTEZ



ANCIANIDAD



PRENATAL

ADOLESCENCIA



NIÑEZ

JUVENTUD



Live Worksheets

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA

ME PREPARO PARA EL ICFES

Selecciona la respuesta correcta

Competencia interpretativa

Los derechos fundamentales y universales me dan el derecho a la protesta, por ejemplo, en Colombia desde la perspectiva constitucional, el derecho a la protesta social se encuentra consagrado en el Artículo 37: “Toda parte del pueblo puede reunirse y manifestarse pública y pacíficamente. Solo la ley podrá establecer de manera expresa los casos en los cuales se podrá limitar el ejercicio de este derecho”. En este sentido la protesta tiene como objetivo generar cambios sociales, políticos, culturales, económicos etc..., de manera:

- A. VIOLENTA
- B. PACIFICA Y CONCERTADA CON OTROS ACTORES
- C. PACIFICA
- D. CONCERTADA.

FUENTES DE CONSULTA

Plan de estudios Ciencias Sociales, Ciencias Políticas y Económicas, ética y Religión; I. E. Héctor Abad Gómez
<https://www.redalyc.org/pdf/3606/360637746011.pdf>